هذا كثاب شرح المراجية في فرائض انحنفية الشيغالامام العلامةالهمام المولىسراج الماة والدين محدس مجد

الن عبد الرشيد السجا وندى ملاب سراه وجعلالجنة مثواه محاهسيدنا مجد

وعامته تعليقات من خطوط الاساتذة خصوصا منخط المغيقو وله المرحوم الشيخ مجدالعباسي المهدى مفتى مصر كان تعمده الله بالرجة والرضوان

\*(طبع)\* (علىذمة كبرالعائلة المهدية) (وشركاه)

ه ( الطبعة الاولى ) ، (بالمطبعة الأزهرية المصرية) (سنة ١٣٢٦ هجرية) إن الكا

بسم الله الرحن الرخيم قوله البرية اسم جمع يَطلقَ على المخاوفات من ذوى العلوة عرهم ﴿ احْتَلْف الشَائِح في احْبا يانها نصف العدلم قال أعل السلام لاندرى وليس علينا ذلك بل يجب علينا البيا عصفاننا المعني أولم نعقل ﴿ قوله واما الترغيب في تعلمها مردعايد مأنه لاصع حله على الترغيد من غيرناو بل النصفية لا به حينتُذيكون كذبا ولا يحوز صدوره عنه عليه السلام بل منقول محسداء تبارالترغيب في الوجهين المذكورين أولا لانهماسيان معحان اصدور ذلك الكارم مسه عليه السلام وذلك

غبر كاف في صدوره عنه عليه السلام بللا مدمع وجودالمصعمن م جعرجمه على الترك وهوآل ترغيب مرجع لامصح واعظائهم قد ذكرواللحدث تأولات أخرى غـمر ماد كره الشبارح وقدجمها داضهم يقوله قول رسول الله المصدور بكسر الواو عدلم الفروض نصف الدافانصر مأول تأويله محتمع فيحشعس وتغوث ففكر فالحاءالهماة اشارة الى الحالة والسن المهملة الى السنب والعن المهملة الى العلم فاجم فالواا لعلمعلمان علم يتعلق بهمعرفة الاساب وعالا بتملق بهمعرف الاسماب والأولدوعلم الفرائض والثاني هؤ لاختصاصها ماحمدي حالتي الازسان وهي الممات دون ساثر العساوم الدبنية فانها مختصة مالحياة واما بيان العملوم والشمن لاختصاصها باحدىساء الملائاء الضرو ريدون الاختياري كالشراء والوصية وقبول المبة العجمة اشارة الى وغيرها واماللترغيب في تعلمها لكومها أمورامهمة وفيروامة الدارى والدارقط في تعلموا العلم الشيقة فإن مافسهمن وعلموه النساس تعلموا الفرائض وعلموها الناس وعلى هنذه الرواية فالفرائض امامح واأ الشقة بساوىماقي على ماذكر وتخصيصها بالذكر لمام أوعلى مافرضه الله تعالى على عباده من السكاليف وخص ذكرها سائرها والتاءالمنقوطة بعد التعميم لزيدالاهتمام ولايبعدان مجعل افظ الفرائض في الاصطلاح عاد مامجري الاعلام منقطتهن من فوق اشارة كالانصارفيقال في النسبة فسرائضي كإيقال أنصارى وانكان تياسم في أصله ازيقال فسرضي إلى التقدير فانه لوقدر



بسط فروع الفرائص لبلغ همها حجم فروع بيان العماوم والغين المعجمة اشارة الى التوسع فانه عبرعن البعض (فال بالنصف توسعاني الكلام وتجميوزا والناما للثاقية اشارة الى المكترة يعني ابدياع تبارا لثوابية تصف فاته روى ان انعلم كل مسئلة من مسائب بيان العلوم عشر حسنات وكل مسئلة من مسائل الفرائض ماتة حسنة فانه حسن هذا ماذ كروه ولا يخني على الفقيه ضعف كلهافتأمل انتهى عاشية عمي

قوله قال علماؤنا بعدما أخرعن فضل هذاالعلم النقل الصحيح عن مخبوصا في أعله وشرف كتابه مذابا سنادما فيعالى أرباب العلم وأصحاب الغزوة بدا تراح نفسه من الدن هضم الماو تنديد على آمة في مقام النقل والروابة لا في مقام النقلة والدراية وليس له فيه الأحسن المجمودة والمسلمة والمسلمة المجمودة ¿ قوله تتعلق أشار دفسيعة الفعل إلى حدوث تعلق (قالعلماؤنارجهم الله تعالى تشعلو بتركة الميت حقوق أربعة برنية )أى مقدم بعضها على بعض (أولا الحة وقء عال المت معد أيدا بتكفينه وتحهزه بلاتبذير ولاتقتر اوذلك اماماعتبار العدد فتكفئ الرحل ماكثرمن ثلاثة ماصارمال المتوفاتدته أثواب والمرأة ما كثرمن حسة تبذّرو ماقل عماذ كرتة ترواماما عما والقيمة فاذا كان يلس في حياته تحربة المة وقعاهو ماقيمته عشرة مثلا فالوكفن بمسانيمة أقل أوا كشرمها كان تقتيرا أوتبذيرا واذا كان له وبيالمسه متعلق عال الحدو ماق الى فى الاعدادو آخر بلسم مين أقر الهوثالث بلسمة في داره يكفن بالثاني لأن الاول أعلى والثالث أدني زمن صبرورته مال المت فلة وسط أولى وقال معض قدماء شامخنا مكفن الرحل عا بلسه في المحم والاعباد والمرأة عا تلسه كالدى التعلق بالمرهون إز مارة أبويها وكان الحسن البصري يقول مقد مراكف عسا للمس في أكثر أوفاته واختاره الفقيه أبو ونحوه واغاج دهاعنه جعفر رضى الله تعالى عنه وقال أيضااذا كان عليه دس مستغرق فللغرما وأن يمنعوا الورثة من تكفينه إن البحث عنه لسمن بماذ كرمن العددوهو كفن السنة بل يكفن بكفن الكفاية وهوالرجل ثوبان جديدان أوغسيلان وظيفة هدذا العلا لعدم والرأة ثلانة وغسك في ذلك عباد كره الخصاف من ال المدنون اذا كان له ثياب حسنة عكنه الاكتفاء اختصاصه عال ألميت عادونها باعها القاضي وتضي الدس واشترى بالماقي ثو با يكفيه واذالم يكن لليت تركة فكففه على منكال من وحسعليه نققه في حال حياته وقال أبي بوسف رجه الله كفن المرأة على زوجها مطلقا خلافا لمحمد ق واد بتركة الاولى أن فان الزوجية قدانقطعت بالموت قال الصدرالشهيد وقاضي خان الفتوى على قوش أبي يوسف واذالم يكن بقول عاله لشمل الدية لهمن يحب عليه نفقته أوكان هوأ مضافقيرا فكفنه على بيت المال واعلمان الابتذار الكفن لمسكن كا أذاقة لخطألا عالست نشعر مهعمارة الكتاب بلكل حق للغبرتعلق معن من التركة فانهمقدم على تكفينه كالدين المتعلق متروكة اله محشى بالمرهون اذالم بكن الميتشي سواه فيقضى منه ديوته أولاو كذاارش جناية العبدالذي جنى في حياة المطلب الاول من الحقوق مولاه ولامال له غسيره وكذاا كالق المبيام المبنوس بالشهن اذامات عامراعن أداثه وكذافي العسد تحهرهوتكفيته) المأذون اذا محقه الدرون عمات المولى وليس له مال سواه وكذافي الدار المستأحرة فإنه اذا أعطى الاحرة وةدمدح الله المقتصدين أولا ثممات المؤحرصارت الداررهنا بالاجرة هكذاذ كرهالامامرضي الدين في نظم فرائضه وانمـــأقدمت فى الاموراق والا تعالى هذه الحقوق على التكفين لتعلقها المال قبل صيرورته تركة (ثم تقضى ديونه من حيم ما بقي من والذن إذا أنفقوالم يسرقوا ماله) أي ثم يبيداً بقضاء ديونه من جيع ماله الباقي بعد التجهيز وهُــذاه والثّاني من الاربعة وأنما ولم يقمتر وافذاك دامل كانقضا الديون مؤخراعن الكفن لايه آباسه يعدوفانه فيعتبر بأباسيه فيحيانه ألايري الهمق دمعلى على أن الاسراف والتقسر دنسه اذلار ماعماعلى المدون من شاره مع قدرته على الكسب ومقدما على الوصية وان قدم ذكرها حرام وأن المدوب اليه عليه في نظم الأسمل الوي عن على رضي الله تعالى عند اله قال رأيت رسول الله صلى الله تعالى عالم ماييم مااليه أشارشمس وسلمىدأ مالدس قبل الوصية ثم النكته في تقديمها انها تشمه المسراث في كونها مأخوذة بلاعوض فشق الاعمة السرخسي في شرحه

ا أقوى وان كانت بفرض من فروض الله تعسالى فان كانت فيماسوى الزكاة كالصوم والصلاة وحجة الفيمامل اله في المامل اله في المامل الله والمرابق المرابق المرا

(المطاب الثانيمين

الحقم ق قضاء ديونه)

قولهمع قدرته على الكسب

الاولى حذفه فانه لافائده

اخراجها على الورثة فكانت اذلك مظنة التفريط فيها بخلاف الدين فان نفوسهم مطمئنة آلى أداثه

فقدمذكرها حناعلى أدائها معه وتنب اعلى انهامنله في وجو والاداء أوالمسارعة اليه ولذاك يءسمما

مكلمة الشورة وأبضااذا كانت الوصية بالتبرعات ولمس في التركة وفاء الكل فتقديم عليها ظاهرلان

قضاءالد من فرض عليه مجميره لي أدائه في حال حياته والوصية المدذ كورة تطوع ولاشدك ان الفرض

الاسلام والنذروال كفارة قدين العبادمة حدم على هنذه الوصية أيضاوان أستو ماني الفرضية لأبه يجبر على أداء الدين ما محدس فلا محسر معلى أدامشي من تلك الفروض فالدين أقرى وأن كانت الزكاة ألى تباوى الدين في الأجيبار ما محمد سعلي الاداه فالدين المسفر كورأة وي لأن القياضي إذا وجسفه من مال الدرو نها محانس الدين ماخذه ملارضاه ومدفعه الى صاحبه وليس له ذلك في الزكاة وان ظفر محنسها وأبضااذا اجتمع حق الله تعالى وحق العبادق عسن وقيد ضاقت عن الوفاء بهما يقيده حق العبياد لأحتياحه ومواثبتغناءالله تعالى وكرمه وتفضيل ألمقام ان الدين ان كان العياد فالباقي وعد تحجه مزالميت ان وفي مه في ذاك وان لم يف فان كان الغريم واحدا معلى له الباقي وماية الدعلي المت أن شأء عمّا وأن شاور كه الى دارائيز الموان كان متعدد اوان كان المكل دين الصحة أعنى ماكان تا بتا بالسنة أو بالاقرار في زمان صحته أو كان الكل دين المرض أعني ما كان ثابة الماقر اره في وضعفا له در ف الماقي المهمعل مقادر درونه موان اجتمع الدينان معابق دمدن الصحة لكونه أفوى ألارى اله محجور في مرض مويه عن السرع عازادعلي الثاث ففي إقر أروقي وعضوف وأمااذا أقر في مرضه بدين عاشونه يظ من المعامدة كأبحب ولاعن مال ملكه أواستولكه كأن ذلك في الحقيقة من دس الصحة اذوَّد علم وحويه زفيرا في ار وفلذ لك اوا في الحد كروان كان الدين من حقوق الله تعالى كاست ق من الفروض فإن أوضى به المبت وجب عندما تنفيذ ومن ثلث ماله الباقي ووردين العباد وان لربو ص المحب ثم نقول اذا التهصلوات وأوجى ان بعلم عنه فعلى الورثة أن بطعم واعنه من الثلث المكل صلاة نصف صاع مزيرو كذاللو ترعندأ في حنيفة رجمه الله اذف دروى ان الوترغر عن فان فاته صوم رمضان لمرض أو غُرِيةَ كَنْ مِنْ قَضَاتُهُ مِوصِيَّةً أُواقَامِتُهُ وَلِي مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ الأطعام فعلى الورثة أن يطعموا من الثاث لكل ومنصف صاعمن ولماروي من اله عليه السلام لما شل عن ذلك قال إن مات قبسل ان علمة الصوم فلاشئ عليه وأن أطأقه ولم يصمحي مات فليقض عنه يعني بالاطعام بدل عليه حديث انعرموة وفاوم فوعالا اصوم أحدعن أحدولا اصلى أحدعن أحدفو حسائح لعلى الاطعاملان الفدية تقدم مقام الضوم في حق الشيخ الغاني فكذا في حقه لاشترا كهما في الياس عن أداء الصوم وان كان الدين الزكاة وأوصى جابحب أداؤها من الشماله وان كان الحسج وأوص مودي الثلث أنضاً ولوحج الوارث، عنه بلاوصية برجي من الله تعالى الغبول (ثم تنفذ وصاباه) هذا هو ثالث الاربعة أي يسدأ بتنقيذ وصيته (من ثلث مأبق بعدالدين) لامن تلث أصل المال لأن ما تقدمهن السكفين وقضاء الديون قدصارمص وفافي ضروراته التي لأبداء منها فالماقي هوماله الذي كان أدان يتصرف في ذلته وأيضًا رعيا استغرق ثلث الاصل حييع الباقي فيؤدي الى حرمان الورثة بالوصية ومقتضى عيارة الكتاب تقدم الوصية على الارث فيمقد دارثاث الباقي معد الدين سواه كانت الوصية مطلقة أومعينة وهوالصحيح وقال شيخ الاسلام خواهر زادهان كانت معينة كأنت مقدمة عليه وان كانت مطلقة كان موصى بشأت ماله أور معه كانت في معنى المراث الشيوع ها في التركة فيكون الموصر له ير كاللور ثقلامقدماعايهم وملعلى شوع حقهقها كحق الوارث الهاذاز ادالمال احدالوصمة على الحق ن واذانقص نقص عنه ماحى اذا كان ماله حال الوصية الفامثلاثم صار القن فله لث الالفين وإن انعكس فله ثلث الالف (ثم يقدم الباقي) هدا را اسعالار عسة وهوان يقسم ما يق من ماله رعد المدكفين والدين والوصية (مِن ورثته) أي الذين عت ارتهم (ما لكتاب) كالمنذ كورين في الا مات القرآ نية (والسنة) كن ذكر ق الا ماديث تحوقواه عليه السلام اطعموا الحداث السدس

قوله وإن استويا في القرضية المرضية المرضية التنزو الكفارة من الوجهات المالة مرافض وقد يجابيانه جوى على الفروض وهناك أجوبة أخو

أخر وكذا الثابت بالقول في زمن الصحة من دين الصحة اله شاد جلي قول بمرض أوسقرلس أصار عدا اله شيخنا إلمائلت الثالث من المعقون تنفيذوصالما المعقون تنفيذوصالما المحقون تنفيذوصالما المحقون تنفيذوصالما أي الفاق الحتمدين من أمنه عد مسلى الله عليه وسلى عصبة على حكم شرعى أواد التسمة و بكل من هذه الثلاثة منفروا كان أو عمته عالا الجموع البستة لان حكم الواوالثنويل قائم كم لالمهية ولم يذكر القياس لان المجاوى في المواويث التفديه ولامساخ القياس في معلى ما تقرر في موضعه منظم لا مثبت والسكلام في ما يستند البه القسمة ثبو تالا نام ورامن صرف

الاجاع عن المصطلح الشادر الى القهم الىما ينناول اجتماد عتمد حى شمل الكلامين ختلف في وراثته كذوي الارحام ونحروهم فقد نعسف في الصرف الذكور و سعىسعباغىرمشكورًا لانفاط للقعارتي الكتاب والسنةغي عنه فالمذابعمان مافيهمساغ للاجتهاد ومالامساغاء فيهومااختلف في ورآثته تابت بالقسم الاول منهماوقدعرفتان القياسء وزلع انحن فيدمومن لم يفدرق بين القياس والاحتماده ظهوروالقرق سنهما بالعسموم والخصوص علىمارس في عدله فقد خطخط عشواء

وله د كرتفيد الرجل الم كرتفيد الرجل الم كرتفيد الرجل واسدم مبلغ الرجال واسدم المتصاف الدين المربق ا

[ واحماع الامة) كالحدوابن الابن وبنت الابن وسائر من على موريثهم بالاجاع وقد يقال لم يرد الاجاع الامتماهوالتبادرمنيه بلأراديهما فناول أيضا اجتهاد يحتردمنم فيمالافاط مفيه حيى شمل كلامه الوارث الذي اختلف في كونه وأرثا كذوى الارحام وغسرهم ولا يبعدان يقال انها كتف يذك ساهـ وأقوى (فيدد) مُم عان بين احالا الترتيب بن الورث أي بيد أفي تقسم هذا الباقي بين الورثة (ماصحاب القرائص وهم الذين فم سهام مقددرة في كتأب القدتعالي) أوسينة رسول الله تعالى والاجاء كأذك والسرخسي وتقديهم على العصبة لقوله عليه السلام الحقوا الفرائض ماهلها فيأ أبقته الفرائص فبالولى أي أفرب رجل ذكروا بضااف اقدرت فيم الثالسهام بلا تعرض أغرهم لداخذوها من التركة ابتدامفان بقي شئ باخسة وغيرهم وأيضا تقديم العصبة يوجب حمان أسحاب القرائص وهو باطل قطعا (ثم بدأ بالعصيات من جهة النسب) فإن العصوبة النسية أقوى من السيسة مشدك الىذاك ان أمحاب الفروض النسسية بردعا بسمدون أمحاب الفروض السدية أعسف الزوجين (والعصبة) مطلقًا (كل من ياخذ) من التركة (ما أبقت الفرائض) أي جنسها (وعَندالانفُراد) أي أنفراد من عُره في الوراثة (مجرز جيه المال) يحهة واحدة فلام دان صاحب الفرض اذاخلاعن العصوبة فقديحر زجيع المألكان أستحقاقه لبعضه بالقرضمة والباق مالرد واعترض ان الاخوات عصبات مرالبنات ولايحر زن جيم المال عند دالانفر اديحه تواحدة فلا مكون التعر بف طامعا وأجيب أن المراد العصية ههنامن هوعصية بنفسه فلابشنا ولمن هوعصية موغورة ويغيروبل عداما كحقيقة في أصحاب الفرائض كاستقف عليه و مخدشه انهاذا خص التعريف مكان لافهه ممن كالرمه تقيدمه على العصبة السيدية معان التفيد معلى الدس مختصابه بل بشاركه فيمه أخواه (ثم يبدد إبالعصبةمن جهة السنت وهومولى العناقة) أي المعنى مذكل كوان أومؤنثا فان من أعتق عبدا أوأمة كان الولاء له ومرث به ويسمى ذلك ولاء العتاقة والنوحة (معصبته) إى يبدأ عنه مولى العدة قة بعصبة الذ كورولا بدهه نامن قيدالذ كورة إساق من قوله عليه السلامليس للنساء من الولاء الأماأء تقن أوأء تق من أء تقن الحسديث (ثم الرد) أي بيدأ دويد المصبات السبية بالرد (على دوى الفروض النسية) لبقاء قرابته مبعد أخد ففرا الصمهمدون ذوى الفروض السبعية لأملار دعلى الزوج - سن كأبر اذلاقر ابقاله ما دهـ د أخـ ذفر ضهما (بقدر حتوقهم) أي تعتبرفيه نسبة مقادير السهام بعضها الىبعض ويردالباقي عليهم بحسبها أثمذري الارحام) أي ببدأ عند عدم الردلانتفاء ذوي الفروض النسبية بذوي الارحام وهم الذي لمُم قرابة وليسوأ يعصبه ولاذوى سهموا فبالخرواءن الردلان أصحباب الفرائض النسبية أقرب الىالميت وأعل در حدة منهم (غمولى الموالة) أيء شدعدم هؤلاء الذكو رمن يدأ في جيع الميراث عولى الموالاتيان لهوجدا أحبد الزوجين وان وجيد يبدأ به أيضالهن في الباقي من فرضيه كذاذ كرفي القرائض العَثْماتية وصورتمولي الموالات شدخص مجهول الديب قال لا مخر أنت مولاي ترثني اذا امت وتعقل عنى اذا جندت وقال الاخرقبات فعندنا رصع عذا العقد ونصير القابل وارتاعا فلاو يسمى مولى الموالات وافاكان الانو أيض امجه والدنب وقال الاول مندل ذاك وقيله ورث كل منهما

. وتيسل التقييدالة كيدكانى عشرة كاملة ولاطائر يطبر بحناحيه وقيل التنبيه على سبعان متحقاقه وهوالذ كورة قبل انهى انجاز اذا امراة القوية فدتسمى رجلا وقيل احترازين الخمشي المسكل فالهلايج مل عصبة ولاصاحب فرض بزما بل يعظى القدرالة يقن وهوالقدوالة فإجل تقديمي الذكورة والانوثة وقبل غيرفاك اهم تجرير

يقسل الزوال أولاو الثاني تعوالثاني والاول اماان لامكون زواله ممكنامن قبل الموصوف أولاو الاول هوالاول والثاني اماان لاعتاج في ازالته الى نوكة وانتقال أوبحتاج والاولهوالثالث والتآني هوالرابع اه على الارسة أشاللانعة من الارث الاول الرق قوله لاعلاللاأي كاعلك رقبته فلابردعليه انالكاتب بصعبيعه وشراؤه وعالنالهمة والوصة والصدقة ومحوز صرف مال الزكاة اليه ولوكان مكاتبه غنمالاته لاعلكها ملك المد والصرف لاقتضائه الي تحصيل مقصوده الذي هواتحر بةولمذالانصع ان متقء حدولا ينفذ أذر أصهم ساله وهسه وصدقتهاتتي قوله فلاعاك أيضامالارث عكن إن ناقش فيهاله لايلزم منء دمقلكه المال دسائر أساسالملك عدمقلكه بالارثلان ساثر الاسماب اختيارية نخيلاف الارث فأنه اصطراري فيجوزان علائه من لاعلا بغره من الاسار الاختيارية أوالكفارة) اماالقتل الذي يتعلق موجوب القصاص فهوالقتل عداوذال بان يتعمد ضربه بسلاح قوله على أن العمق الخ التحقيق إر العدن لا يتجزئ اتفاق علم الناواع العلاف في الاعداق ماه لي التافي من الموانع وهوالقدل

بالنظر اشمه العمدكم اظهران امل في عبارة الشارحهنا اهكاتيهتم ظهرلى الهظاهرلان هناك صورة أخىمن جلة شبه العمدعلي مذهب الاماموهي أن يقتله دشي قتل غالباولس عجدل كحجرعظيم وانكاث منجلة العمدعندهما كم أفاده الشارح ثم رأت في ماشية شأه جلي وانما أورده ههنافي صورة التمثيل لانهذا ان اعتبر كونه تعريفا اشه العجد فاعا بكون تعريقا لهعلى رأيهما لاعلى رأى أبي منمقة وامااذااعتم تشكلا المحال مكون عثيلاعلى رأى المكلفافهم اه قوله أوسيقط منسطح علمه مذاحار عرى الخطا لكزيلاكانحكممحكم الخطاق الشرع أدرجه فيهتسهيلا الضبطاه وهومااذاقت لالباغي مو رثه العادل فان فيه خلافالى وسفأى فان أمامو سف عندمدون الامام ومجدلهماالهاذا انضم الىالباغي المنقم والتاويلكان تها محتىفىزعمه فلايمنع

أوما يجرى مجراه في تفريق الاجزاء كالمحدد من الخشب أوا محجرومو جبه الاثم والقصاص فلا كفارة فيه وعند أني وسف ومحدرجهما الله تعالى اذا تعمد ضريه عاقق ليه الماوان ارمكن محددا كححر عظم فهوأ يضاعدوا ماالقتل الذي يتعلق بهالكفارة فهوا ماشبه عندكا أن يتعمد ضربه بالايقتل مفالباومو جبسه على القولمن معاالد مقعلي العساقلة والاثم والكفارة ولافو دفيه أوخطأ كالأن رمي الى الصيدفاصاب انساناأوا نقلت في النوم عليه فقتله أو وطئته دابته وهو راكها أوسقط من سطع عليه أوسقط حجرمن مدمفات وموحمه الكفارة والدبة على العاقلة ولااثم فيه فعندنا محرم القاتل عن المراث في هذه الصّور كلهاا ذالم بكن القتل محق واماأذا قتل مورثه قصاصا أوحدا أودفعا عن نفسه فلايحرم أصلاو كذافتل العادا مورثه الباغي وفي عكسمة خلاف أبي يوسف وامااذا كان القتل السبب دونالا اشرة كحاقر البئرأوواضع الحجر فيغيرملكه ففيه الديه على العافلة ولاقصاص فيمولا كفارة وكذا الحال اذا كان القاتل صيباأ ومحنونا الاحمان عندنا القال في هذه الصور أنضا فأن قات السي اذاقتل الارابنه عدا لم يثنت به قصاص ولا كفارة أيضام عاله محروم اتفافاقات هو موجب في أصله للقصاص الاانه سقط بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم لأيقتل الوالد بولد ولاسيد معددها يقال مقتضى قوله عليه السلام القاتل لابرث ان يحرم مطلقا كاذهب اليه الشافعي رجه الله فكيف أخرجت للشالصور كلهالانانقول امااخر آج القبائل بحسق فلان الحرمان عقوبة على القال المحظو رواماا غراج المسد فلانه لمس بقاتل حقيقة الابرى انه لونع لذلك في ملك لم يؤخذ بشئ والقائل وأخذ بفعله سواء كازفي ملكه أوفي غدمره كالرامي وأيضا القتل لا تم الاعقر ول وقد انعدم حال السهب فانحفره مثلاقداتصل الأرض دون المحيوان ولاءكن ان محعل قاتلاء تسدالوقوع في البشر اذرعما كان الحافرميتا واذالم يمكن فاللاحقيق فاليتعلق مهجزاءا لقت لأعنى حرمان الميرآث والكفارة واماوجوب الدية على العاقلة فلصيانة دم المقتول عن الهدر بخلاف المخطئ فانهمياشر المقتسل المحظور يفسعله فيلزمه الكفارة والحرمان وامااخواج الصسي والمحنون فلان الحرمان كإذ كرناجزا القتبل المحفاور وفعلهما عمالا بصليوان يوصيف مالخطر شرعااذ لايتصورتوجه خطاب الشارع البهما مخلاف الخطئ فانه أهل اذاك وأيضا الحرمان ماعتبار التقصر في التحرزو يتصور نسبة التقصير الى الخطئ دونهما واعلمان دية المقتول خطأ كسائر أمواله حتى يقض منهاديونه وتذ فدوصا يامو يرثها كل من يرشسا ثر أمواله وقال مالك رجه الله لا ترث الزوحان من الدية لا نقطاع الزوجية بالموت ولأوجوب للدبة الابعدة ولناائه عليه السلام أمربتوريث امرأة أشم الضبابي من عقل زوجها وقال الزهرى كان قتل أشم خطأ وكذا شمت عند نلحق الزوج من أمحمن دمة زوجها في القصاص لقوله صلى الله تعالى عليه وشالم من ترك مالا أوحقا فلورثته ولاشك أن القصاص حق الأنه مدل نفسه فيستحقه حييم الورثة بحسب أرثههم كالدية وقال ابن أبي ليلي لاحق لمهما في القصاص لانه لايستحق بالعقد الذي هوسيب استحقاقهم أمى الزوجين كالاحق فيمه للوصى له وهوم دودبان استحقاق الارث الزوجية لايتوقف على القبول كاستحقاقه مالقرا بقنحلاف الوصية فانحق الموصي له يتسوقف على قبسوله و مرتدم ده هكذاذ كروالامام السرخسي في شرخ كتاب الدمات والسالث (آختــلاف الدينين) فلاترث المكافر من المسلم احساعًا ولاالمستلم من السكافر على قول عــلى وزيد أبن ابت وعامة الصابة رضوان الله تعالى عليهم واليه ذهب علماؤنا والشاف عي رجهم الله تعالى

قوله ولايمكن بردعليه صورة ما اذارى رجل رجلا فات الرامى قبل موت المرمى فانه يجعل فاتلام عانه ميت قامل ۾ قوله خطاليس رِشِيد ايم تقرير ۾ قوله من عقل أي دية زوجها ايو نور ۾ من المواج وهو اختلاف الدينين

لقوله عليه السلام لا يتوارث أهل ملتن شي شي والقياس ان من لقوله عليه السلام الاسلام يع ولأنعل ومن العلوان برث المسلمن الكافر ولابرث الكافر منعواليه فعب معاذين حبل ومعاوية ابن الى سفيان والحسن وتجدين الحنيفة وجدين على بن الحسين ومسروق رضي الله تعالى عنهم والحواب انالمذكور في هذا الحديث نفس الاسلام حتى ان تُدت الاسلام على وجه ولم يثبت على وجه آخرفانه بثنت و معاو كالمولود بين مسلم و كافر فانه محكم باسلام الولد أوان المراد العلو محسب المحجة أو محسب القهر والغلبة أى النصرة في العاقبة المسامن وامال السارر فعندنامن المرتدوعند الشافعي رجه الله لا مرت المر تدأحد أولام ثه أحديل ماله في بتت المال موانه أتمرث من المسلوفلان أرث المسلم منسه مستند الحال الممهواذ الثقال أفوحنه فقرحه الله تعنالي أبه به رثمنه ما كتسبه في زمان اسلامه ويكون مااكتسبه في زمان ردته فيتألسا من والوجه على قولم ماان الحميع لورثته لان المرتدلا يقرعلى ما اعتقده المصرعلى عوده الى الاسلام فيعتبر حكم الاسلام فيحقه لأقيما ينتفعه وربه بل فيسما يتنفعه وارتهثم ان الكفاريتوارثون فيماييم موان اختلف مالهم لان المكفر ملة واحدة كإذكره المزفى في مختصره عن الشاف عي رجمه الله تعمالي وذكره ابن العاسم عن مالك أيضاو قال ابن أبي ليال اليهود والنصاري بتوارثون فيما ينغموولاته ارثيبتهماوس المحوس واستدل باتهماقدا تفقأ على التوحيك والاقرار بنبوهموسي على نعينا وعليه السلام وانزال الثوراة فهماعل مل واحدة مخلاف الحوس حيث ينكرون التوحيدو يشتون المهز بزدان موجد الخبروأ هرمن موجدالشر ولايعترفون بذي مرسل ولا كذار منزل فهم أهل ملة أخرى وذهب بعض الى عدم التوريث بين اليهود والنصارى أسالاختلاف اعتقادهم فيعسى على نبيناوعليه السلام والانحيل فهماأه لماتسن كالمسلمين مع النصاري مخلاف أهل الاهوا فانهم بعسترفون الانساءوالكتب ومختلفون في فا ويل الكتاب والمدنة وذلاللاوجب اختلاف الماة والرابع (اختلاف الدارين) أما (حقيقة كالحرب والذمي) فاذامات انحر في قي دارا محرب وله أب أواين ذعي في دُار الاسلام أوماتْ الذي في دار الاسلام وله أن أواس في دارا محرف إمرة حدهما من الا خولان الذمي من أهل دار الاسلام والحربي من أهل داراتحرب فهماوان اتحدامة لكن لتباس الدارس حقيقة تنقطع الولامة بينهما فشفقط الوراثة المبنية على الولاية لان الوارث خلف المورث في ماله ملكاويد اوتصرفا (أوحكما كالمستأمن والذي أوامحر بيين من دارين عقلف من أمالشال الاول فظا هر لأن الحر في أذاد خل داو الاسلام امان فهو والذي فيدار واحدة حقيقة المنهمافي دارى عنافين حكالان المستأمن من أهل دار الحرب حكا ألام ي أنه تمكن وزال حوع البياولات مكز من استدامة الاقامة في دارنا مخلاف الذم فلأتوارث بعنهما بل اذامات المستأمن توقف مله لورثته الذس في دارا محرب لان حكم الامان ماق في ماله محقه ومن جلة حقه الصال ماله لورثته فلايصرف إلى بت المال كالذامات الذي ولاوارث له عبله مامر واماللثال الشاني فانحل كافيل على اناتحربيين فيدار يهما الحتلفين اقعمعليه انعمن قبيل اختلاف الدارين حقيقة فكان حقه ان قدم على قوله أو حكاو عظاج الى ان عاف مان الكفر ملة واحدة فالكفار كلهم فيدار واحدة حقيقة فالاختلاف بمزد فارهما أشائحس الحدكدون الحقيقة معانه مردعليهان كون الكفرماة واسدة أمرحكم إلان الكفاريل والششي حقيقة وذاك لاتقتض كون دمارهم واحدة حقيقة بلحكا وانحل على ان الحربين من داوس مختلفن حقيقة لكشما في دار الاسلام الاستثمان فهماني داروا مدة حقيقة وفي دارم يختلفن استجمعليه مأذ كرنامو بولاحه على هذا المعني أنه قال مندارىن لافدار سوان كان الاولى مق ان يقول أوالمستأمنين مل أواتحر بيسين فكا مرا عدا

وهواختلاف الدارين اعران اختلاف الدارآما ان مكرن حقيقا انقط أو حكما فقط أو حقيقها وحكمنا معاواما لااختلاف أصلافعني صورة الاختلاف الحقيق لاعنع التوارث كالمستامن مردارنا معالحرى رهمفاذامات المسمامن قىدارنافاندلا يتصرف فى ماله بل نرسل لور تشه الحرسن كاذكره الشرح وفي صورني الاختلاف الحكمي فقط أوالحقمق مع الحسكمي كالحرف في فأراكربمع الذمىفي دارنا راجع الثاني وكالمستامن راجعالي الاول الذميء ليشرف العبودمع الذمي فيدارنا أوكالمتأمنين الحربيين من دارس عُلقتن في دار الاسلام وكلستامن المل معالحر بى فى داراكرى لا توارث وفي عدم الاختلاف كالذمين في دار الاسلاملاء تعالموارث فالذى تحصر من المقامان صو والاختلاف ميراث قيها الأقيصو رةواحدة وهي صورةالاختلاف الحقمق كالمشامن فيدار مع الذي في دارا كرب اذا علمت هذاالتفصيل تعلم مافئ المصنف مع الشرح مزعدم التحريرتقرير

شضااليسي

(مطلب مقرفة المشلاف الدادلة انعلم من الارث) قوله طابط يعلم عقد من يرث النصف والربي ووالسمن والثلثان والثلث والسدس وهو هذا الرزها ديرا في المارة الي أصحب النصف وهم خسة الزوج و والبنت و بنت الابت والاخت

الشقيقة والأخت لاب والباء المبوضوعة في مقابلة الردعمن النوع الاول اشارة الى أن صأحت الربعمين النوع الاول اشارة ألى أن صالحب الردم اثنان لان الماء أثنان فيحساب أمحدوهم الزوج والزوجة والالف الموضوعة في مقاملة الثمن من النوع الأول اشارة ألى ان احب الثمن واحدوهو الزوحة لان الالف واحد فيحساب أبحدد والدال الموضوعية فيمقايساة الثاثين من النوع الثاني اشارة الىأن ساحت الثلثس أرنعة وهن السنات وبنات الان والاخسوات لانوش والاختوات لاب لأن الدال أو بعة في الحساب المذكور والباءالموضوعة قىمقاسلة السائمسيخ لنوع الثاني اشارة الى أنّ صاحب الشيلث اثنان وهماالام وأولادالاماذا كانوا أكثرمن وأحد لان الماء اثنان قدم والزائ الموشوعة بأذاء السدس من النوع الثاني اشارة الى الصاحب السدس

الاولى اشارة إلى إنه عكن جعل مثالاللاختلافين والحاصل ان اعمر سين المذكورين ان كانافي داريهما كان الاختلاف عُيْقَة مِّنا وان كانافي دارنا كان الاختلاف حكم الاناتحمل كل واحدمم ما كاته في داره التيخوج منها الينابامان فلايتو رئان في دارالاسلام والااذاصاوا أهل فمة وان كان الحسربيان المستأمنان من دار واحدة شدت بعنه ماالتوارث ألاس ان المستامنين ان كانوامن دار واحدة قبل شهادة معضهم على معض وان كالوامن دارين التقبل فكذا التوارث لأن السهادة والمسرات من ماب الولاية (والداراغاني الختالف المنعة) أي المسكر (و) اختلاف (الملك لانقطاع العصمة فيها سنرم كاتن مكون مثلاً حدالما يمن في الهندوله دارومنعة والآخر في الترك وله دارومنعة آخرى وانقطعت العصمة فيما بينهم حتى يستحل كل واحدمنهما فتال الانواذا ظفر رجل من عسكر أحدهما يرجل من عسكرالا تخرقتاه فهاتان الداوان مختلفتان فينقطع ماختلافه سماالوراثة لامهاتدي على العصمة والولاية وامااذاكان تناصرو تعاون على أعدائهما كانت الداروا حدة والوراثة ثابتة وليس اختلاف الدار سعانع في الارث عندالشافعي رجه الله أصلاوا تحربيان وان كانا مختلفي الدار كألفند والروم بتوارثان والذمي والمستلمن بتوارث بعضهمن بغض لكن لاتوارتيمن المحسر في والذمي لانقطاع الموالاة وكذاحال المعاهدوا كحربي عندالشافعي رجمالله أصلاوه وعندناما تع فيماس الكثمار دون المسلمان اشبوت التوارث بن أهل البغي وأهل العدل وان اختلفت المنعة والماشوذ اللان الاسلام دارأ حكام فلاتختلف الدارفيما بين المسلمين اختلاف المنعة والملا لانحكم الاسلام يجمعهم وأمادا والحرب فهي دارقهر وغلبة فباخته لاف المنعة والملك يتباس الدارفيما بدنهم وبتبايعهما ينقطم الولاية والتوارث وكذا اذأخرجوا اليسنا كامرولم يتسعرض الشيتغ ههنا لاستبهام تأريبغ الموث كافي الغرقى وإن مانعامن المراث على الاصعلذ كره المام عصلافي آثوا أكتاب » (ماب معرفة الفروض ومستحقيم الفروض المقدرة)»

أى السبه ما المعينة قرباب المعراض المدفرة (في كتاب الله تعالى سنة الاول (النصف) وقد 
خرما الله تعمالي في ثلاثة مواصف فقال الله تعمالي وان كانت أي البنت واحدة فها النصف وقال الله 
تعمالي ولدكر نصف ماترك أز واجكر وقال الله تعمالي وان كانت أي البنت واحدة فلها النصف وقال الله 
والثالث نصف نصف النصف (ويهو (الشخر) وذكر مو تواحدة فقال فلهن الثمن عاتر كم (و) 
والثالث نصف نصف النصف (ويهو (الثمن) وذكر مو تواحدة فقال فلهن الثمن عاتر كم (و) 
الرابع (الثالث أن وقد تكرو في موضعين فقال في حق المنات فان كانت الثمن فلهن الثلث أن والخالف وان كانت الثمن فلهن الثلث أن والتمن الثمن في الثلث 
موضعين أصافقال فلاصه الثلث وقال وان كانوا أي أولاد الام أكثر من ذلك فهم شركاه في الثلث 
والسادس فصف نصف الثلث (و) هو (السدس) المذكورة وقي الأنت مواضح حيث قال تعالى ولا ويهد 
لكل منهما السدس وقال تعالى وان كان المنات المنات المنات والمناس وقال تعالى في حق والد الاموله أثم أو 
أحت فل كل واحد منهما السدس (وأصحاب هدف المهام) أي استحقوها سواء علم استحقاقهم المنات المنات على المنات العصور ) وهو 
(أب الاب وان علا والاخلام والزوح) قدم الاب على المحد الكونه عدو بالاب وكذا لتحب المحداث المنات (المنات المنات المنال والذها والزوائ والزوائح و الوائر وحي المنات المنات المنات المنات والمنات المنات والمنات المنات المنت المنات ال

( ٢ - سراحية ) بمع الأحداد المسلمة وهن المالان مع الواحدة الصلبية والاخوا الله مع الأحداد الامراد و ٢ المراد و الموين والواحد من أولا دلام والاي مع الاين أو ابنموا مجد كذاك عند عدم الابوالام مع الواد أو ولا أنين من الاخوة والاخوام والمحدد المسلمة عند عدم الامراد المالان الزائم سبعة في حساب أيخد ( من شرح زاده

السقول صدالعاومن بأب اجاعاوتقديمه على الزوج لان النسب أقوى من السعب كإعرفت (وغمان من النساءوهن الزوجمة نصر لابضمهامن السفالة ععني الدناءة من بأب حسر وشرف اه شامحلی قوله اغاأض بوقيد بقوله بل في حيم أحكام المراد لان الحد مقارق الأب في أربعة أخرى سوى في كاعلى ظاهر الرواية لكنم الستمن أحكام المراث الاولى ان الصغير بصيرمسلماناسلام أسمدون حدونعي إذا أسار المحدلانيم ي أسلامه الى أن ابنة الثانية ال صدقة الفطرعن الأولاد الصغار تحب على الاب دون الحدالثالثة انمن أوصى لاقرماء فلان وخل فيه الحددون الاب الراسة ان الولد يحرولاء ولدهأىموالمدون اتحد والولاءسسالمسراثلا حكمه فلاينتقض به الحصر وباضرابه سلعاور دعلي من غيثه محميع مسائل الارث أوما يتعلق بالارث النكالبتصرف قوله بني الاعيان الاخوة لاب وأمو بني العالات لاخوه لأبوبني الاضياف الاخوملام اه تقرير

قوله أى اذامات العشق

وترا ابنامعتقه وأبنيه فان أبابوسف محصل

لاب المعتبق السدس

وألتنت وبنت الابن وانسفلت والأختلاب وأم والأختلاب والأخت لام وآلام والجسدة العصيحة وهي التي لا مدخل في نستها الى الميت بعدة أسد ) قدم الزوجة على البنت لانها أصل الولاد المنها يتولد الاولادوليقعذ كرهاقر يبامنذكرالزوج وقدم البذت على بنشالا بنالكونها أقرب الى الميتمما ولان بنت الاين تقوم مقام البنت عند عدمها وآخر الاختلاب وأمعن بنت الابن لكونها أبعد منهافي القرابة وقدمهاعلى الاختلاب لقوة القرابة ولان الاختلاب تقوم مقامها عندعدمها وتقدعها على الاخت لاملان قرابة الاب أقوى من قرابة الأم وتقديم الاخت لام على الاملان الاخت ولام تحجبان الامهن الثأث الى السدس وجنس أتحاجب مقدم على جنس المحبوب وتقدم الامعلى الجدة لكونها أخر فالأيقال تقديم الأسفى الرحال يقتضي تقسد يم الامفي النساء لانانة ولمعرف نصف الام يتوقف على معرفة نصيب الاخوات من وجهدون العكس وقيد المجدة بالصيحة وفيم هاماتي لا مدخسل في تستهاالى الميتنجسد فأسدوهوالذى تدخسل في نسسته الى الميت أمضرورة أنه يقابل الجسد الصيح المفسوكاسياني الذى لاتدخل في نسيته الى الميت أم فاعجدة النّحلت نستمّا عن المحدد المفاسد كانت ــة سواء كانت مدليسة عحص الاثوثة كام الاموام أم الام أو بعص الذكورة كام الاب وأم أب الابأو بخلط منهما كامأم الابوهي صاحبة الفرض في انحداث كالحد الصيح في الإحداد وأذا دخل في نستها البيه الحيد الفاسيد كانت فاسدة ومنتهمة يخلط الذكور والاناث كام أب الاموام أب أم الاب ولسنت هي بصاحبة فرض كامحدالقاسد بلهمامن قوى الارحام الذين لوثون بالقسرابة لابعصو بةولابڤرض(اماالابفيلةأحوال ثلاث الفرض المطلق)أى اتخالص عن التعصيب (وهو السدس وذلك مع الابن أوابن الابن وان مفل والقرص والتعصيف )معا (وذلك مم الابنة أوابنة ألابن وان سفلت ) و بيان ذلك أنه تعالى قال عرضاً به ولا مويد لكل واحدمه ما السدس عساترك ان كان له وألد وهذا تنصيص على انفرض الاجمع الوادهو السدس لكن اسم الواد يتناول الابن والبنث فان كان مع الاب ابن فله فرضة أغنى السدس والبِّساقي الأبن لقوله عليه السلام المُقوا القرائض ماهله المسأ بقت ه فلأولى أى فلأفر برجلذ كروأولى الرحال من العصبات هوالابن كاستعرفه وال كأنت معه بنت فله دس والهذب النصف القرص ومايق فللاث لايه أو**لي أي أقرب ر**جل ذكر من العصبات عند غدم الابن وابنه (والتعصيب المحض وذلك عندعه مالولد وولدالابن وانسفل) وذلك لقوله تعالى فان أم يكن له ولد وورثه أنواه فلامه الثلث اذيفهممنه ان الباقي الاب فيكون عصبته معنى عصبة محصة (والجميدالصحييم هوالذي لاندخل في نسنته الى الميث أم كالأب) عندعه مع في نبوت تلك الاحوال أَنْكُ مِن في حيد مراحكام المديرات (الافي أربع مسائل وسَنفذ كرها انشاء الله تعالى) الاولى ان أم الاب لاتر ثمعه وترتمع الحدو الثانية ان الميت أذاترك الابوس وأحدالروج م فالام ثلث مايق معد أحدال وحين ولوكان مكان الاب حد فللام ثلث حييم ألمال الاعتدائي بوسف وجه الله تعالى فان أناث الباقي بعني بعد زصعب أحدا لزوجس أيضاو الثالث ان سنى الاعيان والعسلات كلهم اسقطون مع الاب اجاعاولا سقطون مع الحدالاعنداني حنيقة رجه الله تعالى والراسع ان أب المعتسق مُع ابنه مأخذ تُلث الوّلاء عَدْ أَفِي رِسف رَحْمه الله تعالى وليس المجدد السّبل الولاء كلّه اللّري ولا عرف و بعنها عندسا أرالا تماذل بأحد أن شياعن وجود الابن من الولاء واذا جعلت المسئلة التانية مسئلت كا فْي عبر ارة الكتَّاب فالاولى ان يقال الإفرخش مسائل وسيَّا تبكُّ تتمة الكلام (و يسقط) المحد (بألاب

كبلانتقض التعليل الذكوز بعدم سقوط أولادالام لانهاوان كانت واسطة في قرابتهم لكنها لست أصلافيها فأن الاصل فهاهوالاب قال ومن لم ينتبع أده الدقيقة والساوال وماذا معدائحة الاالصلال وأراديقوله مزراريسه اه فرالخراساني قوله أثى مدفعالا يقال كان الاليق من المسنف ان قتم على احدى القسمة والاستحقاق فتامل شيخنا التميمي قوله يفتح السن والفاء ععنى نزل وأما فتحالسن عضم الفاه فعناه الدناءة منسفل اذادني تقرير

السهيدي قوله فا المتأكد المقالة الرق الآترك من كلالة والناهد فيموالضمير والناهد فيموالضمير الناقة أه وعبارة شاه الناقة أه وعبارة شاه المدارق أي الأرق وسلا أرحم لما أي الناقة من كلالة يحتمل أن يكون المحالة ههنا بمعون المعدالي بعدالما أحدة ويعتمل أن يكون المعداي بعدالما أحة والمعدالي ويعدل المعداي بعدالما أحقى

النالاب أصل قررابة الحدالي الميت) واعترض على هذا التعليل اله يازم منه سقوط أولاد الام الام لاماأصل وقرابة أولادهاو قدين فعراعتبارا نضمام العصوبة التي ترجع نريادة القرب (والجدا اعصيع هوالذى لايد خسل في نسيته الى الميت أم) كاب الاب وان علاو لما أراد ان يذكر الاخلام في فصل الرجال وكانت الاخت لاممساوية له في الاحكام عسم الكلام كيسلا عتاج الىذكر ها في فصل النسا وفقال (وأمالاولادالام فاحوال ثلاث السدس للواحد )لقوله تعالى وان كان رحل مورث كلالة أوام أقوله أخرا أخت فلكل وأحدمنهما السدس والسرأدمنه أولادالام اجاعا ويتلعليه قسراء أفي رحمه الله وله أنم أو أخت من الام (والثلث الاثنين فصاعدا) لقوله تعالى فان كانوا أكثر من ذاك فهم شركاء فالثلث (ذكورهم وأنأتهم فالعسمة والاستحاق سواء) اما في القسمة فسلان الانثى منهم تاخه نمثسل ما بأخه ألذكور كادل عليه وعلهم شركاه في الثاث واما في الاستحقاق في لان الواحدمنهم مذكرا كان أومؤنث إستحق السدس واذاتعددواذ كورا أوأنا ثاأو مختلطين أستحقوا الثلث ولا يخنى عليك أن الاستحقاق يم الواحدو المتعدد مخلاف القسمة (ويسقطون بالولدو ولدالا بنوان فل في والا يوانج دالا تفاق) لاج من قبيل المكلالة كأعلم ن الاكمة وقيدا شترط في ارثهاء بدم الولد والوالدا حاعالقوله تعالى قبال الله يفتيكم في المكلالة النام وهلك لتس له ولدوله أخت وقوله عليه السلام الكلالة من ليس له ولدولا والدلكن ولدالابن داخل فى الولد لقوله تعالى ما بني آدم والمحدد اخل في الوالد لقوله تعالى كاأخر جأمو يكرمن المحنة فلا ارث لاولاد الاممع هـ ولاء ثم لفظ الكاللة في الاصل عدى الاعياء وذهاب القوة كة وله هذا كيت لا اوفي لما كلالة ثم استعبر فالقرا بقمن عدا الولد والوالد كانها كالة ضعيفة مالقياس الى قرا مالولا دو مطلق أنضاعلي من لمضلف ولداولا والداوعلى من ليس ولدولا والدمن المخلف ن (واماللزوج في التان النصيف عنسد عدم الولد وولد الابن و ان سفل أي عند عدمه ما معملولذلك عطَّف بالواو (والربيع مع الولد وولد الابن وانسفل)أى بكني وجودا حدهما في ذلك ومن معاف باو وكانا الحالك بن صرح بهما في نظم القرآن كام فيذ كرالسهام

الاسران ع الحرق دراسها م ها وصول النساء المزوجات حالتان الزرج الواحدة فصاعدا عند عدم الولد وولد الابن واسمال والثمن م الولداً وولد الابن واسمال ) وقد صرح بها تربا أعمالت السفاق النظم المذكور هذا أفقد روى بين التصنى الزوجين ان الذكر منهما صف عن الالاثنى على المتقدير من (وأما لبنات الصلب فاحوال ثلاث مر يحا أنها الذاكات نساء فوق الذهبية والثلاث الائتين فصاعدا ) والمتصوص عليه في القرآن عبد المحمد الواران والمنافق المتعدد المراقبات الثلثان عمارات والمالا ثنان عمار على عمه عامة عدا من عبد المحمد الإول المقال القد تعلى المنافق المنافق الموادي من المسافق الحقوم المواد والمنافق المنافق والمنافق المنافق ا

وانصع التميير الانت على ارادة أخت الاخ الموجود الوادثوهي بنت اليت والاخ ابراه قامل

تلاتى مجدايقال حفي من كثرة المشي حفي أي وقت ودمه أي كسرت حافره وضمير بلاقي واجع للناقة اه قوله الأولى التعبير بالبنت

الانثيين وهو بعصهن لقوله تعالى وصيكرالله فيأولاد كالذكر مثلحظ الانشين فأنه لالمييين نصعم البنات عندالاجتماع معالاين دلءكي اله بعصبهن وان المال يقسم بدنهن وبن الابنء لي تماذ كرمن القسمة بطريق العصوية (و بنات الاس كبنات الصلب) في تبوت تلك الاحوال الثلاث ولمن أحوال ثلاثأخ فلذاك والنأ ولمنأحوال ستالنصف الواحدة والثلثان الاثنى فصاعدا هندع سدم بنات الصلب وفها والالكالتان من الثلاث الاولى وشترط فيهماعدم الصلبيات لان النص وردفيها صد محا فإذاء لمن قامت بنات الاس مقامهن (ولهن السدس مع الواحدة الصلبية تكملة الثلثين أهذه طالة أولى من الثيلاث الا"خ والدليل عليها أن حق النيات الثلثان وقد أخذت الصلبة الواحدة النصف نقوة القرابة فيو سدس من حق البذات فتأخذ بنات الابن واحدة كانت أومت عددة وماسور من التركة فلاولى عصبة فبنات الاسمن فوات الفروض معالوا حدتمن الصابيات ويصرن معهامن العصب ات ان كان معين النالان وان كان معهن ذكر اسفل من درجة فلهن فرضهن كمنات الصلسة مواب الابن ولابرين مع الصليتين عندعامة الصحابة رضي الشعف ماذارييق معهما شيء من حق البنات خلافالان عاس رضى أته تعالى عنهما اذحكمهما عنده حكم الواحيدة وهيده مالة ثانية من الثلاث الآخر (الاان بكون تحد الهن أواسفل منهن غلام فيه صبهن) وحين أذ يكون (الباقي بسم مالذكر مثل حظ الانثيين)هذه حالة ثالثة من الثلاث الاولى فان بنات الأس اذا كان تحددا أياغ الأمسوا فكان أخاهن أواس عهن فانه بعصبهن كالنالاين الصلى بغصب البنات الصليية وذاك لان أاذ كرمن أ. لادالام: بعصب الاناث اللاتي في درحته اذالم بكن للدت وليرصلي بالانفاق في استحقاق جدم المال وكذا مضباق استحقاق الباقي من الثلثين مع الصلبتين واليه ذهب عامة الصدحا بةوعاليه حهور العلماء وقال ان مسعود رضي الله تعالىء نه لا تعصم ن بل الباقي كله لاين الاين ولاشي لينا ته اذلوجع ل الماقى يعتم مهمناللذ كرمثل حظ الانثين لزادحق المنات على الثلثين وقد فال عليمالسلام لايزادحق لينات على الثلثين وأنضا الانثي إنحا نصر عصة بالذكر اذا كانت صاحبة فرض عند الانفراد عنه كالبنات والاخوات وأمااذالم تكن كذاك فلاتصر بهعصية كبنات الاخوة والاعامم بنيهم واحيب ع: الأول بان استحقاق الصامدتين الفرض واستحقاق بنات الاين بالتعصيب وهماسيمان مختلفان فلأبضم أخدا كمقين الى الآخو فلأرمأ دة على الثلثين وعن الثاني مان مذت الاست صاحبة الأسر ص عند الانفرادع النالان لكناع حورتمالصاش ههنا ألارى انواتأ خذالنصف عندعدم الصليات بخلاف بنات الاخواليم اذلافرض لماءندانف إدهاعن أبذيها فلابصرن عصية به هيذا كأبه اذاكان الغيلام يحذاثهن واما ذاكان أسفل منهن فالمحكم كذلك أيضاء فيدنا في ظاهر المذهب قال بعض المتأخر نزلا بعصبهن بل الباقي للغلام خاصة لان الذكر اغبأ بعصب من في درجته لامن هوأعلى منيه فإن الن الاس لا بعصب البنات الصلبية وأيضالو علك الذكر من هواعلى منه لصاريحر ومالان في ارث العصبة بقدم الاقرب على الابعدد كراكان الاقرب أوانش الابرى ان الاخت لما صارت عصبة مع البنت قدمت على ابن الاخ وإذا صار عرومالم بعصب أحداولنا أن هذه الانثى لو كانت في درجة ألذ كل لكانت معصبة فاذا كانت أقريمته كانت إذلك أولى وكيف لامرنن ومن في درجة الفيلام ههنامن قرادعلى مسأله التسبيب الانات ستحق شيأ والقول بان الاقرب من البنات عروم م استحقاق الابعد منهن بشبه الحال (و سقطن)أى بنات الاين الاين الاين اللاي ونات الصلب فهذه ثالثة الاحوال الثلاث الأخرى و م عاتم الاحوال الست لمنظمة المن (ولوترك ) الميت (ثلاث بنات الربعضهن أسعل من بعض و) ترك أيضا

قوله وادصلت أي ذكر فيكان الاولى التعسر مل مالاس كالايخف اه وهوقوله لزادحق المنات على إثلث ن قوله وهوقوله اعاتصر مصة اذاكانت صاحبة قرض عندالانفراد اه قوله فيازممنه الدرراه قولوفتحصل منهمذا ان الذكر معصد من تحذائهمن فوقهمن بنات الائ اه قراه كهذوالصورةرجل له ثلاثة شنوادلاحدهم ان و بنت ولم ذاالان ابن ومنت ولمذاالابنابن و بنت فهؤلاه سـمون القر مق الاول وولد اللاس الشافيان فسمولايته ابن وينت وهــذّا الابن ان و بذت فه ولاء ب مون الفريق الثانى وولدللابن الثالث ان في ولمذا الابن ابن وبنت ولمسدّا الابنابن وبنت ولحدا الابن ابن وبنت فهؤلاء بسمون القريق الثالث ومات البنون كلهم ثممات الحدالاعلى اهجلي شاه

انكان معهاغلام

> الغريقالثالث ابن بن بن

ی ابن بنت العلیامن الفریق الثالث ابن بنت الوسطی من الثالث این منت السفل من الثالث

معهاغلام

الابن عند عسم بنات الصلب الأقرب بن الى المستبدل منزل منزلة البذت الصلية والتي تليا في القرب تنزل منزلة بنات الابن وهكذا يفعل وان سفلن اه جلي شاه

قوله الاصل في بنات

العليامن الفريق الاوللا بوازيه أحد) لانتمائها الى الميت واسطة واحدة ولنس في هؤلاء البنات مُن هو كذلك (الوسطلي من القريق الأول تو ازيم العليان ألفر مق الثياف) لأنْ كلَّا منه ما تدفَّى الى لمت واسطتين السفلي من الفريق الأول تو ازيها الوسطي من ألفريق الشأني والعلما من الفريق الثالثُ) إذ كلُّ وأحدة منهن تدلي الحالميت بثلاث وساقط (السقِّلي من ألفر يقر الثاني تو ازيها الوسطى من الغر بق الثالث الانتماء كل واحدة منهما اليميار بعرساته (السفل من الفريق الثا لثلابو ازيها أحدًا لاتماتدلى الى الميت وسائط محس وليس في هذه من هو كذَّلك (اذا عرفنا هذا فنقول العليامن القرنق الاول النصف الأم اقامت مقام بذَّت الصلب عند عدمها (وللوسطى) من الفريق الأول [معمن توازيها) وهي العليامن الغريق الثاني (السدس تكملة الثلث من وذالث لأن العليامن القربق الأولك أقامت مقام الصلبية قامت من دونها مدرجة واحدة (مقام بنت الابن ولاشي للسفليات) وهى الست الباقية من البنات التسع لانه قد كال الثلثان لتاك الثلاث فأرسق الماقيات فرص وليس لمن عصوبة قطعافلار تن من التركة أصلا (الاان يكون معهن) أي مع تلك السفليات السب (غلام م)أى بعصت منهن (من كانت محد أنه ومن كانت فوقه ) كاسبق تقر بروعلى قول عامة العماية وجهورالعلماء رحمهم الله تعالى (عن لم تكن ذائسهم) فانها اخسه ولا نصير به عصبة وهي العليامن الفريق الاول ألتى أخدت النصف والوسطى منهم ما اعليامن الفسريق أثساني حيث أخذتا السدس وهذا قيد يعتبر فيمن كأنت فوقه دون من كانت تحذّاته فاله بعصم امطلقا (وسقط من دونه) أيمن دون ذاك الغلام فالدرجة من السقليات فان كان الفلام مع السفلي من القريق الاول أخذت العليامنهن النصف وأخذت الوسطى منهن مع العليامن الغريق التأنى السدس ويكون الثاث لباقى بن العلام ومن السفلي من القريق الاول والوسطى من الفريق الثاني والعليامن الثالث

ينات الاسمشة ق من قولم شسب فلان بقلانة في شعر واذا أكثر مين ذكرها فيسه ولماكثر د كرينات الان في هـ ذا النوءيسمي تشبيبا وقبلهو ماخوتمين قولهم أشب الناروا تحرب , اذا أوقدهاوهاجهاوفي هُـذهالسائل تشـحنذ الخواطر واذكاءنارالذكاء واصافة التشسسالي البنات تكون على ألاول من قسل اصافة المصدر الى المفعول وعلى الثاني مكون من قسل اضافة المصدرالي الفاعل وقيل من قولميشب القرس يشب شبابا بكبرالشين اذار فع بديه جيعا وأشيته أنا اذاه حتماذلك وهو واجعالىماذ كرمس أثارة الفهم اهطائسية

جاء شاه قوله قال في الضوءوهو تحسنهاوتزسماند كر التشسيب فيأولماحتي مز ولعنه المرم والقند وتشحذ خاطسرهثم يتخلصم عن ذلك الى مدحمدوحسهفيكون ذلك ألذالسامع الىهنا كلامه قال في الصحاح وتشسالساعر بالرأة

» (مطلب بحث الاخوات لاب وأمولم أحوال حس) ،

للذكر مثلحظ الاتئمن انجاسا وسقطت سفلي الثاني ووسطي الثالث وسفلاه وان كان الغلاممع السفلي من الفريق الثاني كان الثاث الباقي بين الغلام وبين سفلي الاول و وسطى الثاني وسفلا موعليا الثالث ووسطأه أسباعاللذ كرمثل حظ الانثية نوسقطت سفلي الثالث وان كان الغلام مع السسفلي من القر بتَّى الثالث كان الثلث الباقع بين القرَّام و بين السفليات الست أثمَّ الأهدُّ المأصرُ حربه في الكتاب وان فرض الغلام معالعليا في القريق الأولّ كان حياح المالَ بينسه و بن اختّه للذ كرمثل مظالاتثيين ولاشئ السفليات وهي ثمان وأن فرض مع وسطى الاول فتأخد فعليا الاول النضيف والباقى للغلام معمن بحذائه وهي وسطى الاول وعليا الثآني للذكر مثل حظ الانتيين وكذا الحال افا فُرض مع علياً الثاني واما تصبح السائل في جَيْعَ هذه الصورف على ماستحيط مه فيماً بعد فلاحاجة الى الواده هذا واعلان الصلحيل من بنات الان في أعدرجة كانت هي أحدث الثلثين الغرضية مُ اختلط الذكور بالأناث فعلى قول عامة الصابة بعصب الذكو رالاناث على التفصيل المذكور وعندان مسغود رضر الله تعالىءته تكون الناقي من الثلثين للذكور وحسدهم العصوية كإمروان أَخَذَتَ الْعَلِيامَهُنَ النّصَفِيمُ اختلط الذِّكُورِ بالا "ناتْ فان كانء حدّ الذَّكو وأكثر من عدد الأناث أومساوماله كان الباقي بمنهم للذكرمث لحظ الانتيين الانفاق وانكان عدد الأناث أكثر فعنسد العامة كذلك وعند دائ مسعود رضي الله تعالى عنه للزناث السدس فانه كان ينظر الى ماهو أضر بعنات الاسنمن المقاسمة والسدس فبعطيهن ماهوأقل احترازاعن الزيادة على الثلثين في حق البينات واعلم انذ كرالبنات على اختلاف الدرحات كإذ كره في الكتاب تستميم مسئلة النسب لانها لدقتها وحسنها تشحذا لخواطروة يل الاتذان الى استماعها قشبرت تشديب الشاعر القصيدة لتحسينها واستدعاه الاصفاء الى استماعها (واماللاخواشلاب وأم فاحوال بيس) دكر المصنف رجه الله ههذا أربعام نها وأخرا كنامسة ليذكرها مع سابع أحوال الاخواشلاب نوو اللاخت الراقف للواحدة) لقوله تعالى وله أخت فلها نصف ما ترك (والثلثان للاثنتين فضاعه ما) لقوله تعالى فإن كانتا اثنتين فلهما التلثان والمراد الاخوات لايبوام أولأب لان الاخوات لامة دعم مألم في آية المواريث كامرواذا استحقت الانتتان الثلثين كان استحقاق مافوقه ماله أظهر وقد يقال صرحى الاخوات الاثنتين وفىالبنات بمانوقهما ليعطمن حال الاختىن حالى البنتين ومنحآ بالبنات حال الاخوات مطريق الاولوية (ومع الاخلاب وأملذك مثل حظ الاتثين يصرن عصبة ملاستوائهم في القرابة الى الميت) قال الله تَعَـالُيُوانَ كَانُوا أُخُوةُ رِحَالُاونساءَ فَالذُّكُّ مَثَّلُ حَنَّا الانشينَ فَإِيقَـدَرُنصن الاخواتُ في حالة الاختلاط كالربقدر نصيب الاخوة فدلذاك على الهن قدصرن عصبات معهم وقد خالف دعص العلماء فسما اذاخاف المستا متتأو أخاو أختالات وأم فقسال الساقي مسدنصب البذت الاخ دون الاخت استدلالا بقوله عليه السلامف أنقته الفراتص فلاولى رجل ذكر وردمانهم أجعوافي نتت وينت ابن والنال على الالتين والمناف والمال المنالد كرمث لحظ الانتيان وأجعوا أنضافي بذت وعموعمة على الاباقي للعموهم مدواختلفوا في الاخوالاختمع البنث فنقول المحاقهم البن الابن وبنت الابنأولى من الحاقهما بالعروالعمة الابرى انهم كاأجعوا على انهاذا لم يكن مع بنت الابن وامن الان منت كان المال سمهما للذكر مشل حظ الاشين كذلك أحموا على أنه أذا لم تكن مع الاخ والأخت منت كان المال منهما كذلك مخلاف العروالعسمة فإنه اذالم بكن معهما بنت كأنّ المال كله يده فكذا الحال في الساقي بعد نصنب البنت كذاذ كره الطحاوى في شرح الا تثار (وأن تشد تشديدا شيبا الباقي)أى النصف أوالثلث (مع البنات أومع بنات الابن القوله صلى الله تعالى عليه موسلم اجعلوا

بقيد بالذكروبرجع حانبه على جانب

لاتثى ومحابعن ذلك الماكآن التم الولدمشركا بدم سمار حمنا الذكر ماق الأندو إسناه بقضاء سنة حث روى ان رجلا سال أمام وسي الخ اه اختصارمنن شروح الشروح ه (مطلت) م على تحدُ الأجوات لاب ولمسبع أحوال سموا بذلك لاعهم حيار الاخوة والاخوات أخذا بزراءمان القومخيارهم فالإضافة السان أى البنون الذين هم الاعيان اه منشروح الشروح قوله سهوا بذلك امالاتهم بازلون من بي الاعبان أخذا من التقليل الذي هدو الشربالاولوهو أنزل من النهل وهـو الشرب الثانى وامالان العبيلة الغرةوهملاب واحسدوأمهاتشتي واماالاخوة والاخوات لامسموابين الاعيان امالانهم مختلفوا الاصول أخذا من الخمف الذي هواختسلاف العينين بقال فرس أخيف آذا كانت احدى عينيه زرقاء والاخرى كحلا فينتمي لامهاحدى عنهاليش وباخرى إلى آخره فالاخوة والاخوات كذاكلاهم

الاخواتمع البنات عصبة) ذهبأ كثر الصابة الى تعصب الاخوات مع البنات وهوقول جهور العلماء وقال انعباس رضي الله تعالى عنوبالا تعصف فمن مع البنات وحكم فيما آلج تمعت بنت وأحت مان النصف البذت ولاشئ الاخت فقيل له ان عررضي الله تعالى عنه كان يقوّل الاحتمادي فغضب وقال : أنتم أعلم أم الله بريدانه تعالى قال ان امرؤه لك ليس له ولدوله أخت فلها نصف ما تركُّ فقسد جعسل الولد حاجبا اللاخت ولفظ الولد يتناول الذكر والأنثى كإقى حجب الاممن الثلث الى بدس وحجب الزوج من النصيف الحالر بيع وحجب الزوجية من الربيع الحااثمن فلاميراث للاخت مع الولد ذ كرا كآن أوانثه بخيلاف الاخفانه ماخيذ ماية من الانثى مألعصوبة ولاعصوبة للاخت بنقسها واغاتص رعصة نغرها إذا كان ذلك الغسرعصية ولست البنت عصوبة فكيف تصمير الدخت معهاعصبة ﴿ والْجُوابِ ) هِ أَنْ المَرَادِ بِالْوَلَدِ هَمْنَا هُوَالَذَ كُرُ بِدَلْيِلِ قُولُهُ تَعَالَى وَهُو يرثهاأن ليكن لهاولدأى أجذالا تفاق لان الأخرشهم البنت وقد تأيد ذلك بالسنة حيث روى عن هزيل بنشرحبيل ان رجلاسال أماموسي الاتستعرى عن خلف بنتاو بنت أن وأختافق ال البنت النصف والباقي للاخت ثم فال ستل غن ذلك الن مسعود وأخبرني عاجيب به فلماساله فالرأيت رسول إلله صلى الله تعالى عليسه وسلم قضى البنت بالنصف ولبنت الأبن بالسدس تحملة الثلثين وللإخت بالباتي فلماأخبرالسائل أباموس الأشعري مذلك فقال لانستلوني عن تئمادام هذا الخشير فيكرفدل ذالشعلى انه صلى القرتعاني عليه وسلج عشل الاخت مع البنت عصبة (والأخوا تلاب كالاخوات لاب وأمولمن أحوال سبع النصف الوأحدة والثلثان التنتين فصاعدا عندع دمالاخوات لابوأم)وذلا لماذ كرنامن النصوص في الاخواتلاب وأمعلى ماأشهر اليه هناك (ولمن السدس مع الاختلاب وأم تكملة للثلث ) فان حق الاخوات الثلثان وقد أختذت الاختلاب وأم النصف فَيَّقِ منه سندْس فيعطم اللاخواتُ لاب حتى بكمل حق الاخوات (ولابر ثن مع الاختين لاب وأم) لانه قد كمل بهـ ماحق الاخوات أعني الثلثين فلم يبق للاخوات لاب شيُّ (الأان يكون معهن أخ في عَضَّ بهن و)حينتُذيكون (الباقي بمنهمالَذُ كرمَثلُ حَظَ الانشين)وذلكُ لأنَّميراتُ الاخوةوالاخوات لابوأم أجرى مجرى ميراث الاولاد الصلبية وميراث الاخوة والأخوات لابأ وى مجسرى ميراث أولاد ألابن ذكورهم كذكورهم وانائهم كانائهم (والسادسة ان يصرن عصبة مع البنات أومع بنات الابن كما ذكرنا) من قوله صلى الله تعالى عليه وسال جعلوا الاخوات مع البنات عصبة وهو قول أكثر العماية والعلماء كإمخلافالا ينصاس وضي القه تعالى عنه واغاصر حبلقظ السادسة دون غيرها اثلا يتوهم ان قوله الاان يكون معهن أخ لاب من تشمة الراسع لكونه استثناءه ثما فلا يكون حالة خاصة ولحكن مسل ذلك قدمر في أحوال بنآت الابن فاكتفى هناك بشهادة المعنى فقط (وبنوالاعيان) أى الاخوة والاخواتلابوام (و)بنوا(العُـلات)أيالاخـوةوالاخواتلابكلهـُم(يـــقطونُ الابنوابن الابن وأن سفل وبالأب بالاتفاق و بالحد عند أبي حنية قرجه الله )ماذ كره ههنامن حكم السقوط مشتمل على اتحالة اتخامسة للاخوا تلاب وأموعلى السابقة للاخوا تلاب اماسقوط الاخوة بالابن فبقوله تعالى وهوير ثهاان لم يكن لميكول أي اين كام واماسيقوط الاخوات هفيقوله تعالى لبس له ولد وله أخت فلها نصف ماترك والمرادالابنء نتناكما سبق واماسة وطهمها بنالابن فلدخواه نحت الابن وقيامه مقامه عندهنمه واساسقوطهم الابغلام مكالالة وتوريث الكلالة مشروط بفقدالوالدوالولد كاعزفت واماسقوطهم اتحدعنداي حنيفة رجهانة فلماسيأتيك فياستقاسمة الحداثران شاءاته تعالى وهذه المستلة من المسائل التي استثناها في أول الباجعين كون المحد الصيح كالاب فان أبا من أصلين عنتلفين والاصافة للبيان أيضا وامالا عهم كانوا في حيف أخذا من الخيف الذي هو خوا السكين الخنافي شروح الشروح

في مجدارجهما الله تعالى لم محملاه مسقطا كالأسام ولاء الاخوم والاخوات (و سقط بنو العلات أتضابالاخ لابوأم)وذالسلاعرفت من انمعراث الاخوة والاخوات لابوأم مارغوري معراث الاولاد لنية وَإِن مُبراثُ الأخوة والأخوات لاب كتراث أولاد الابن ذكورهم مَ كذَّ كورهم وانا تهم كانا تهم كإعجب أولادالان الان كذاك أولاد العلات الاخلاب وأمفان قلما كروههنا مشتمل على نة الأخدات من حهة الاب وهم سعوملهن بالإخرالذ كورف كنف قال أحوالهن سبع قلت هذه مة السادعة من أحوالهن كآبه قال وينوالعلات كلُّهم بسقطون بالاين وابن الابن وان سَفْل والاب والاخلاب وأمالاانه لمساذ كرأولابني الاعيان معيني العلاث لميكن هأن يذكرالاخ لابوأم هناك كالانخف فلذلك أردقه سقوط بني العلات وحدهميه ويوحد في بعض النسع وبالأخت لاب وأماذا صارت عصبة أي اذا كانت مع البنات أومع بنات الأمن كإعلمته واغاسة طواب الانها كالأخ لأب وأم في كونهاعصبة أقر سالى المتكاسياتي في أسالعصبات (واماالام فلها أحوال ثلاث السدس مع الواد) لقوله تعاثى ولابع ولكل واحدمتهما السدس عاترك أن كان له وادو لقظا اولد مثنا ولى الذكر والانشي ولاقرينة تخصصه أحدهما (وولد الاس وان سقل) وذلك أمالان لقفط الولديثنا ولولد الاس أيضا واما اللاجاع على إنه بقوم مقام ولد الصلب في توريث الأم (أو الاثنين من الاخوة والاخوات فصاعما من أي حِهة كامًا) أي سواه كاناهن جهة الأبو س معاأوهن حهة الآبا ومن حهة الأم لقوله تعالى فان كاناله وجهو والفقهاء وجهسمالله تعالى خلافالا بن عباس رضي الله تعالى عنه فالمجعس الثلاثة من الاخوة والاخوات عاحمة للامدون الاثنين فلهامعهما الثاث عنده بناءعل ان الاخوة صمغة اتجم فلانتناول المثنى وردان حكرالاثنين فيالمراث حكرائجاعية الابرى ان المنتين كالمنات والاخوتين كالاخوات في استحقاق الثلثين فسكذا في المحمور أضامعني الجسم الطلق مشترك بين الاثنين وماقوقهما وهذا المقام بناسب الدلالة على الجمع المطلة فدل لفظ الآخوة علمه ثم الباق من السدس الذي حصورها عنه للاسعندجهو والصحابةوير ويعن انعاس انهالاخوة لأنهما فسلححه هاعنه لياخذوه فانغير الوارث لا يحيح كانذا كان الاخوة كفارا أو أرقاء وقد ستدل عليه عبار واهطاوس رجه اللهم سلامن الهقليه السيلام أعطى الاخوة السيدس مع الابوس ولنا الهتعالى قال فان لمكن له ولدو ورثه أبواه فلامه الثلث فانكان له آخوة فلامه السيدس والمر آنمين صدر السكلام ان لامه الثلث والباقي اللاب فكذا الحال في آخره كانه قبل فإن كان له اخرة وورثه أبو إه فلامه السندس ولابيه الماقي ثم ان شرط بان يكون وارثافي حدق من يحجبه والأخ المسلووار شق حق الام مخلاف الرقيق والكافر فالاخوة محجبونهاوهم محجبون الاب ألامري انهم لامرثون مع الاب شيأ عندعدم الام لاتهم كالمألة فلا مراث لمبمع الوالدولس حال الاخوةمع وحودالام بأقوى من حالمهم عدمها وقدروي عن طاوس انه قال لقنت ان رحل من الاخوة الذين أعطاهم رسول الله صلى الله تعلى عليه وسلم السله الأبو بن وسألته عن ذلك فقال كان ذلك وصبة وحمد تذمارا تحدث ولملالنا إذلا و صبة الوارث والظاهرانه لاصمة لهمذه الرواية حزابن عباس رخه اتقلانه بوافق الصبديق فيحجم للاخوة فكيف يقول بارثهمهم الآب كذافي شرح الامام السرخسي وذهبت الزيدية الى ان الأخوة لام لايحجبونها بخلاف غيرهم فأن الحجب ههنالم فيمع قول هوانه أذا كانهناك أخوةلاب وأمأولاب فقد كثر عيال الاسفيحتاج الى زمادتمال الانفاق وهددا المعني لاموجد فيما اذا كان الاخوهلاماذ وتفقته معلى الاسوجهو والعلماعيلى الملافرق بين الاخوة لآن الاسم حقيقة في الاصناف

ه (مطلب) ه محت مسراجوال الام وفعا أحسوال ثلاث واجع الصاف اليه لالمناف كالاتخفي عليه المتأمل تقرير قسوله الزيدية طائقة إعتزاوا اه (مطلب الأم للشالكل عند عدم هؤلاه الذكورين) قوله اذلكل من المسلين وجسه ناهر قال في ما نقسك عند عاما جعله ما مسئلتين فلان تلث ما يتعلق المسئلة واحدة فلان الواجب مسئلتين فلان تلث ما يتعلق المسئلة واحدة فلان الواجب المسئلة واحدة فلان الواجب المسئلة المسئلة

اه عجمی زاده کناوجده من کناوجدق نسخجه من کناوجدق نسخجه من شخیع المال کلیدل علیه قول المدخو المدادم المال المدخود المدادم المال المدخود المال المدخود المال المال

قسوله قال ابن الكان وعندى ان فيد مؤالدة جلية وهي معرفة كون سبق بيسان عصوية المضة بذلك القول أه (مطلب مالا كان مكان جي المسال الاعتدالي جي المسال الاعتدالي

قُولُه وَأُمانَى حق المحدد فاجريناه حدل فالمحدد فيه من وجهدين الأول اله ينبغي ان براد بالثلث في قدوله تعالى فالامسائشات أمانشة

الثلاثة وهذاحكم غمير معقول المعنى ثمت بالنص ألابرى انهم الاسحبون الام بعدموت الاب ولانفقة عليه بعدموته و محجبوم اكبار اولس عليه نفقتهم والام (ثلث الكل عندعدم هؤلاء الذ كورين) أى فندعد مالواد وولد الآس وأن سقل وعند عدم الأثني من الاخوة والآخوات فصاعدا على ذلك بقوله تعالى فان لم بكن فوليو ورثه أبواه فسلامه الثلث فان كآن له اخوة فسلامه السيدس هيذا أذا لم بكن مع الابوين أحدالزوجين وأمااذا كان معهما أحدهما فلها (ثلث مابقي معدفر ص أحدالز وجب وذلك فى المسللين) كانه أراد في صورتين لان عدهما مسئلتين حقيقة توحيز مادة المسائل المستشامة في الحد على الارتبع كما أشرنا البه فهما سَلَفُ وعكر إن بقال حقلهما مستُلْتَينُ في تُر ربث الاممع الاب ومستُلة واحدة في توريثهمام عالم داذاكل من الحملين وجه ظاهر (زوج وأبوس أو زوجة وأبوس)وهــدا مذهب جهو والصحابة والفقهاء وكان أن عباس رجه الله يُقول آن أنا أثلث أصل التركة في ها تمن الصورتين مستدلاناته تعالى حعل لها أولاسدس التركة مع الولد يقوله تعالى ولابو به لكل واحدمتهما السيدس مماترك أن كار) وولد ثم ذكران فسام عدم فاشك بقوله تعالى فان لم يكن له ولدوو رثه أبواه فلامه الثلث فيفهه منسه ان المرادثلث أصل التركة أيضاو يؤيده أيضيا ان السبهام المقدرة كلها بالقياس الى أصلهابعُـد الوصية والدين وكان أبو بكر الأصم يقوّل بان لمام الزوج المضماييق من فرضعوم عالز وجسة ثلث الاصل لانهلوجعل لمسلم الزوج ثأث جيع السال لزاد تصبها على تصب الابلان المشلة حينتذمن ستة لاجتماع النصف والثلث قللز وج ثلاثة وللاما ثنان على ذلك التقدير فبقى للأب واحدوقي ذلك تفضيل ألانثي على الذكر واذاجعل لمسائلت مابع من فرض الزوج كان لهسا واحدوللاب ائنان ولوجعل لمامع الزوجة ثلث الأصل لم بازمذاك التفضيل لان المسئلة من اثناء شر لاجتماعال دعوالثلث فاذا أخذت الامأر بعقبة الاب عسة فلا تفضيل فاعليمولنان معنى قوله تعالى فَانْ لَمُ بَكِّنْ لِهُ ولِدُوهِ وَتُه آبُواه فَالْلَامُهُ الثُّلْثُ هُوْانِ فَا اللَّهُ مَا وَتُناهِ سواء كانْ حَبِّ ع المالُ أو بعضّه وذلكُ لأيه لوازيد ثلث الإصل ليكو في السان فإنّ ليكن له ولدف لامه الثلث كإقال تعالى في حق البغات وانكانت واحدة فلوا النصف بعدة ولهفان كن نساء فوق اثنتن فلهن ثامامرك فيلزم أن يكون توله وورثه أمواه خالياعن القائدة فان قيال بحمله على ان الوراثة لمّما فقط قلت ليس في العبارة دلالة على حصر الارث فيهمأ وان سلم فلادلالة في الآية حينة ندَّه لي صورة النزاع أصلالاً نقيا ولاا ثبامًا فيرجه مغيماالى ان الابوين في الاصول كالابن والبنت في القسر وعلان السعب في وراثة الذكر والانثى واحدوكل واحدمنهما يتصل بالميت بلاواسطة فيجعل مابني من قرض أحدالزوجين بمنهما أثلاثاكما فيحق الابوس اذا انفردامالارث فلابز مدنصيب الامعلى نصف نصمت الاب كإيقتصيه القياس فلا بحال لمسافعت اليه الاصم الذي لم يسمع ماذكر فأممن معنى الآتية واعلم أن الأم اذا أعطيت ثلث البساقي مع الزوجسة أجتمع في المستلة ربعان حقيقة لالفظافان ثلثها حينتنر بع في الحقيقسة (ولوكان مكان الأبجدفللام ثلث حيم المال )وهومذهب ان عباس رض الله تعالى عنا واحدى الروايش عن الصديق رضى الله تعسالي عنسه وأروى ذلك أيضا أهل الكوفة عن اس مسعود رضي الله تعالى عنسه في صورة الروج (الاعداق وسفر حماية قان ما) مع الحدايضا (الث الباقي) كامع الابوهوالرواية الانوىءن أبى بكر رهم أقد يبوالي عنه فعلى هذه الروامة جعل الحد كالاب فيعضب الأم كأ بعصم اللأب والوجه على الرواية الاوفى هوالمار تمنا خاهر قوله تعالى فلامه الثلث في حق الاب وأولنا معام كيلا بازم مفضيلهاعليهمع تساويهما في الفربوأ يفنا أأو يه بقول أكثر الصحابة وأمافي حق الحد فأحريناه (مظلب والجدة المذسر لام كانت أولا بواحدة كانت أوا كراذا كن ثابتات متحاذمات) قوله أوى أعان اله قوله أئ ولد ينتباطر بق الفرض والعصوبة لا بالا برنها قطعالان من ذوى الارحام اله شاوجلي قوله ولم يوفيها ما زادعلى المدس أي لم وعلى المدت ما زادعلى المدس واحدة من المدات في أن تكون ما مصدرية ويحتمل أن تكون ما موصوفة أي لم يوفق المنتقض الا وعلى المدس فا كنفينا بالمدس ولم تردعله على خلاف القياس والا أحدة النقص حالا من الاجتمال من عن المنتفية عند الم المشاس ما ينهما فوجب تقصان فرضها عن فرض الام حتى يظهر تقصان درجياتان درجة الام كانقص عجد بنت الابن في الفرض عن بنت العصوب الفرض عن بنت العمد عن الفاسدات ومعرفة وقد كيمة عير الصحيحات المتحاذمات أمال دورجة ومعرفة كيمة عير الصحيحات الفرض عن الفاسدات ومعرفة وشعد المناسبة عن المتحاضات المتحاذمات أمال دورجة ومعرفة كيمة الموات في كان درجة وموات في كان درجة وموات في كان درجة وموات في كان درجة ومان المتحافظة والمناسبة عن الفاسدات ومعرفة وضع

على ظاهره لعدم التساوي في القرب وقوة الاختلاف فيما بين العماية ولا استحالة في تفضيل الانتي على الذكرمع التفاوت في الدرجة كالذاترك امرأة وأختالات أموأخالات فان للرأة الريسع والاخت النصف وللاخ الباتي فقد فضلت هنا الانثى لزمادة فربهاء لي الذكر وأيضا للأم حقيقة الولاد كاللاب فيعصبها وانجدله حكم الولادلاحقيقة فلايعصم أاذلا تعصد معالاختلاف في السنب بل مع الاتف أق فيهوهذ و المسئلة من المسائل الارسع التي استثناها في أوائل الباب فان أما حنيفة ومحدار جهما الله ابحعالا الحدد كالابهنا (وللجدة السدس لام كانت) كام الام (أولاب) كام الاب (واحدة كانت أوأكثر اذاكن ثابتات) أيُ صحيحات كالمذكو رَمْنَ فإن الفاسدات مُن دُوي الارحام كاسياقي (متحادمات في الدرجة) لان القربي تحجب البعدي كاستحيظ به عاما أما اعطاء المحمدة الواحدة السدس فلمار واه أبو سعمد الخندري ومغيرةن شعبة وتبيصة تن ذؤ يسرض الله تعنالي عنهم من أنه عليه الصلاة والسلام أعطال السدس وأماالتشريك بضبيم نفيذاك اذاكن أكثره تحاذمات فلماروي ان امالام حاءت الى الصديق رضى الله تعالى عنه وقالت اعطني ميراث ولدابنتي فقال اصبري حتى أشاورا محالى فأني لم أجدات في كتاب الله نعالى نصاولم أسمع فيك من رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم شيأ شمسا لهم فشهد المغرة باعطاء السدس فقل للفيرة هـ لمعك أحدفشهديه أيضاع دبن سلمة فاعطاه إذلك محماء تأمالاب اليه وطلبت المراث فقال أرى ان ذلك السدس بعنكاوهو لمن انقردت منكا فتركيما كأيده وفي روامة أخرى ان أم الأبدحاء شالى عبر رضى الله تعالى عنه وقالت أنا أولى بالمدر اشمن أم ألام ا ذلوما تشامر ثها ولدولدها ولوه تورثم ولدولدي فقال هوذاك السدس فان اجتمعتما فهو بسكاوا يتكاخلته فهولما فكماالشر بكابهما فقدأ جعاعلى ان اتجدات الصيحات المتحاذمات يتشاركن في السدس مانشبو متوذهب اس عباس ردي الله عنه الى ان الجدة أمالام تقوم مقام الام مع عدمها فتأخيذ الثلث اذالم بكن اليت ولدولااخوة والسدس إذاكان له أحدهما كاان انجدأب الاب يقوم قام الاب عندعدمه وابن الآبن يقوم قام الابن عندعدمه ثمان الاملايز اجهافي فرضها أحدمن الجدات فكذلك أمالام لايزاجها أحدمنهن وردبان الادلامبالا شيليس سبالاستحقاق المدلىفر يضمة المدلى يه كمنسات المناك وبنات الاخوات لكناتر كناهذا القياس في الجدات السنة ولم يردفيها مازاده لى السدس فاكتفينا

اثنىن منعددالدرجة السؤل عنها سمسنك وماسق منه بسارك وتضعف مافيء ينتك مقدر ماقى سارك فاتحاصل هوعدداتحدات في تلك الدرجة فوالدرجة الثانية لارتدع ددهن عن ائنن لانااذاأخدنا الاثنا تنؤميننالاسق شئ لناخذه في سارناحتي يضمعف مافي اليمسن بقدرهوفي الدرجة الثاآثة أرسع حداثالانهييني واحدقى السار بعدأخذ الاثنسزفي اليمن فإذا صعف الاشان م وواحدة يحضل أر بعوعلى هذا التيا إن فقس عددهن فى الدرجة الخامسة ستة عشر وفي السادسة اثنان وثلاثون وقيالسادمة أربعة وستون وهكذا وأماكيفية تمييزتمرىف

واما يشه كمير معريف إلى المستخدم المستحدات بدا بقد والدرجة المسؤل عبا المستحد المستحدات فاسدات والمستحدات المستحدات المستحد

به (و بسقطن) أي الجدات (كلهن) سوا كانت أبو مات أو أميات (ما : م) أما الاميات فعلو جود ادلائها مَالاُمُوَاقِحَادَالْسِيبَ الذي هُـوالأُمُومِ عَبْرُ وأَمَاالآبُوماتُ فَـالاَتِّحَادالْسِيبِ وحيده (و) تسقط (الابومات) دون الاميات (أيضابالاب) وهوقول عشمان وعلى وزيدين ابت وعُمرهم رضي ألله تعالى عثهم ونقل عن عررض الله تعالى عنه واس مسعود وأبي الموسي الأشعرى إن أم الات ترشم الاسواختاروش بحروا تحسين وانسير بن لمار وادابن مسعودين أيهصل الله عليه وسيل أعطي أم آلاب السدس معوو حود الاب والمعني في ذُلك إن ارث الحداث ليس باء تبار الادلاء بالانشي لانُ الادلاء مالانثى لايوجب أستحقاق شيئهن فرصنتها كإمرآ ذفا بل استحقاقهن للارث ماسم الحدة ويتساوي فيهذا الاسم أم الاموأم الابغ كالن الابلامحم الاولى كذلك لامحم الثانية أصا وهوم دود مان مردالاسم لايو حسالاستحقاق والوراثة وللانفيهمن اعتبار الادلاء ثم فتول ههنامهنان اتحاد السنب والادلاء والكرامن ماتأثر في الحدب كإن اتحاد السنب اذا انفردعن الادلاء تعلق مه حكم الححب الابرى ا وتحجب منات الاس البنت والتحاد السوسم عدم الادلاء كذلك اذا انفر دالادلاء عنه شيت ها محمد أنضا فالحدة التي تدلي الاتحدب وأوجود الانلاء الابوان ازمدم معني اتحاد السنبوقع حب بالام لاتحاد السب والحمدة التي هي من قبل الام ترث م والأبلانع بدام الأدلاء واتحاد السنب جيعاوا ماان الاخلام بوشمع الاممع كونه مدايا جافق دقيل لأنهار وجدههنا اتحاد السدت ولاالمشاركة فيالنصد بوقيل هذهآلصورة مستثناة عن القاعدة القائلة ماأيا لمدلى مغيره مححب مههذا وأماتا ويل مار وامائن مسعود رضي الله تعالى عنه فهوانه محتمل ان مكون أن ذالمالمترقعا أو كافرا (و كذلك) تسقط الابويات (ما كحدالاام الابوان عدَّت) كام أم الاب وهَكذا (فانها زرَّ مع الحد لا تهاليست من قبله) أي ليست قرابتها من قبل المجذبل هي زوجته فهي لأتسقط عبل ترتَّمعه كالأم مع الأن هذا إذا كان ووالحد عن المت ورجة واحدة واما زا بعد و رجة ش كأب آب الاب فانه مرث معه أب يتاف أم أب الاب الى هي زوجة الحدالم كوروام أم الاب الى هي أم زوجة أب الاعلى

قسوله وان علت كام أم الاب فانها ترث مع أب الاب لانها ليست من فبله فلاوجه لما وقع في معض الشروح من تقييد قول المصنف وان علت بكون هي والمحد مساويين في البعد عن الميت اهجلي شاه

أب أم م م واذا بفده عنده بالاث درجات ترث مهده ألاث درجات ترث مهد أمام م مهده المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة وهذا المحدودة وهذا المحدودة والمحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة والمحدودة وحدودة المحدودة المحدودة وحدودة المحدودة المحدودة وحدودة المحدودة وحدودة المحدودة المحدودة وحدودة وحدودة وحدودة المحدودة وحدودة المحدودة وحدودة المحدودة وحدودة المحدودة المحدودة وحدودة المحدودة وحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة وحدودة المحدودة ال

الاصلية ومعني الاصلية في القرى أظهر وأقوى منه في البعدى سواه كاتسا من جهة وأحدة أومن جهتين قد كون هي مقدمة في البعدى مطاقا ولو كان ناهو رالا مو مقد وجاالة قديم ليكانت أم الام مقدمة على ألبعدى مطاقا ولو كان ناهو رالا مو مقدوجا القديم ليكانت أم عند عدمه معام أم الاديمة للوجود في كام الاب عند عدو جود في الما الاب عند عدو جود في الما الاب والم أم الام وكام الام المواقعة على المواقعة في المواقعة على المواقعة

وتوضيحه ان ام آفز وجت ابن ابنها بنت بنها قولد بينهما ولد قهد ما لمراقح مقاد الولد الذي ماتمن قبل أبيه لانها أمرأت أبيه

هذه ذات قرابتين هذه ذات قرابة واحدة

ومن قبل آمه لأنها أم آمه فهي جدة ذات قرابيتن تقولهناك ام آة آخرى قد كات تروج بذها ابن الامر أة الولى فولد من بنت الاخرى ابن ابن الاولى الذى هو أب الميت فهمة المر أة الاخرى أم أم أب الميت فهمي ذات قرابة واحد قها تان المر أقان جدتان في مرتبة واحدة فا فا اجتمعتا فقد و جدد ذات قرابتين مع ذات قرابة واحدة واما صورة اجتماع ذات ثلاث قرابات مع ذات قرابة واحدة فهذه

> أب أم

وتوضيحها ان تلك المرأة التى زوجتا بن ابنها بنت بنتها فوله منهماذ كرافاذا زوجت هذا المولود بنت بنتها أحرى لها قوله منهما ولد كانت تلك المرأة المولود الشاق أم أم ألم الامرأم أم أم الاب وأم أب أب الاب فكانت صاحبتها أعسى وأم المالاب المالة الم

أم ذات الاثقرابات ذات قرابة

رهم السدس بدم ما عند أي بوسف وجهاله انصافها عبداراً لا يدان) وهو تول سفيان (عند مجدله الأباعة بادا مجهدا مجدله الشانا استحقاق الارشيات فاذا اجتمع في واحدسيان مقاق الارشيات فاذا اجتمع في واحدسيان مقاق الارشيات فاذا المتحق في المتحق المتحق المتحق المتحق الارث بسبيه معا كاذا اجتمع في سبيان عشاقان الارث بسبيه معاكزا النقر من والماقي بشما انصفي بالعصوبة وكذا اذا تركيا المتحسوبة وكذا اذا تركيا المتحق المتحقق المتحق المتحقق المتحق المتحقق الم

(مظلب على بايد العقبات) قوله عصبة الرحل في الفقتر ابته لا يعوظ اهرهذا الكلام يشعر بان لا يكون الا بن والا بداخلاقي المسبق الفقوة وله والا بطرف والا بن طرف يشعر بغنولم المهاول المهام المصبل بعسب اللفة أيضا فالا نسبان يقول عصبة الرحل الموسخ والدين طرف يشعر بغنولم المهام المسبق عصبة الرحل الموسخ والمنافرة والمنافرة وي المعامل المعامل

كذات القرابة الواحدة واذا كانت بعدة ذات قرابات ثلاث مع حدة ذات قرابة واحدة قدم السدس المصبة وقسيمها الى المصبة وقسيمها الى المصبة وقسيمها الى المسبقة الما السرخي لاروا بقن ألى حنيقة رجم السدة المسبقة لام السرخي لاروا بقن ألى حنيقة رجم الله قدم صدرة تعدداً لم المستقدر المقاحدة المستقدرة لم ألم المستقدرة لمن المستقدرة المتحددة المستقدرة المستقدر

ه(نابالعصبات)ه عصبة الرجل ق اللغة قرابة لا بيموكاتها جع عاصب وان لم يسمع بهمن عصب القوم بقلان اذا أحاطوا به الم قولة فلت قد رابة الاب حوله قالاب طرف والابن طرف والع جانب والانج انب عميدي بها الواحدو الجمع والمذكر والمؤنث لل المصل في استحقاق العضوبةوفيمه بحث وقالوا في مصدرها العصو بة والذكر يعصب الانثى أي يجعلها عصبة (العصبات النسدية) قدمها لا مها وهوان هدذا أتحواب أدوى من السبية كام (اللائة عصبة بنعسه وعصبة بغيره وعصبة) مع (غيره اما العصبة بنعسه فكل ذكى اعتبرالذ كورة لان الانشى لا تكون عصبة بنفسها بل بغيرها أومع غيرها (لاندخل في نسبته الى لابدفع الاعـــتراض الميتاشي فانمن دخلت الانشى في نسسته السمليكن عصبة كاولاد الامفائها من دوات الفروض المبذكو واقعاستال وكابالام وابن البنت فاتهما من ذوى الأرحام فان قلت الاخلاب وأم عصبة بنقسه مع أن الام داخلة الاعتراض ان التعريف في نسبته اليه قلت قرابة الاب أصل في استحقاق العصو بقيَّ الماأذ النفرد تكفت في أثبات العصوبة بدلعلى عددم جسواز عظاف قرابة الام فانها لاتصلوبان هرادها عالى لاثبانها فهي ملغاة في استعقاق العصوبة لكناجعلناها بمزاة وصف زائد فرجعنا بهالاخ لابوأم على الاخلاب (ولهم) أى العصبات بانفسهم (أوبعة دحول الانتى في نسبة العصمة الحالمت قطعا

معان دخول الاسمي في نسبة العصبة الى الميت قطعام عان دخول الانتى في نسبة العصبة المتبالخيات ما لا كالته لا بوام و عصل ماذكر في المحلوب بيان سعب عدم كون دخول الانتى في نسبة العصبة الى الميت ما تعامل المنافذة وربل المحلوب المنافذة المنافذة

قوله الاقرب فالاقرب اغاد المحقق وفع ألله درجاته أي برجع أقرب جيب العصّبات بقسر بالدرجة فان لم يكن فاقسر بالبواقي فقولة فرجعون مقسر العامل المضمر كافى قوله تعالى وان أحدمن المشركين استجاراته هذا ما قيدوقيل المضمر عامل الاقرب الول فقيط والاول الثانى مبتداً خبرو مرجعون ٢٢ وجع الضمير العائد اليعلامة في أنجع المستقادمن لام المجنس ومعناه

[أصناف) الاول (مره الميت) والشافي (أصله و) الثالث (مزه أبيه و) الرابع مزوجده فيقدم في هدفه الاصناف، المندرجين فيها (الافرين الاقرب) أي (رجعون قرب الدرجة أعنى أولاهم المسرات) الذي تســــّحق بالعصو به (خروالميّت أي الْبِنُون شُرّبنوهم وان ســعُلوا ثم أصــله أي الاب شُما لُحِــُداُ بْ الابوان علا) واغاة دم البنون على الابلاج مفروع الميت والابأصل واتصال الفرع مأصله أظهر من أتصال الأصل بقرعه ألاري إن القسر عيشه أصله و تصيرمذ كورا بذ كرودون العكسفان البناء والاشجار ينخلان في بيع الارض ولاتندل هي في بيعهما فظهو راتصالهم بدلء لي انهم أقرب الىالميت في الدرجة حكما وآن لم يكن ذلك حقيقة لان الاتصال من المحانبين وفيروا سطة وقدم بنوا البنين وانسفلواعل الاسلان سأب استحقاقهم أيضا البنوة المتقدمة على الأبوة لامهم فسروع وكون الآسأ قرب درجة من الحدظاهر كظهوره فيما من الاين وابن الاين وتقييد الحدماب الاب المخرج عنهأب الامالذي هوالحدالفاسد فيكون ذاك تصريحا عماعل صمنامن قوله فكلذ كرلا كنحل في نسبتمألى الميت انثى أزيدالاهتمام بالزهم هواثبأت ازنه وطرمانه بغيره ومنء الامن الاجتداجواذا تعددوا يقدم منهممن كان أقرب درجة (مُجزء أبيه أى الاخوة مُربنوهم وان سقاوا) تاخسير الاخوة عن الحدوان علاق ول أبي حنيف قرحه ألله تعمالي خدال فالمما كاست قف عليه في ما معاسمة اتحد واعباأطلق اتحكم ههنا بالاتنسيه على الخمالف لانه المتار للفتوى وتأخمر بذيهم عنهم لعد درجتهم (ثم جزمجيده أي الأعمام ثم منوهم وان سفلوا) تاخير الاعمام عن الاخوة وتأخير بذيمه معنها م ليقدانه رجة فظهران أنسباب العصوبة بننسه أنواع أربعة البنوة بغير وأسطة أو بواسيطة والأبوة كذلك والاخوة وفسرعها والعسمومة وفرعها والترتيب ماعرفت (ثم) أي بعسد الترجيع بقرب الدرجة (مرجحون بقوة القرابة أعني به) أي بالذكو روهو الترجيع تقوة القرامة (انذاالقرابتين)من العصبات (ولىمن ذي قرابة وأحدة)مع تساويهما في الدرجة (ذ كراكان) ذُوالقرابِيِّسُ (أُوانثي لقوله صلّى الله تعالى عليه وسَلْ إنّ أعيان بني الام يتوارثون دون بني العسلات أى بنوالاعيان أولى الميراث من بني العملات والمقصود من ذكرالام ههنا اظهار ما يترجع به بنوا الاعيان على ني العلات (كالاخ لابوام) فانه مقدم على الاخلاب احماعاوه مذامة اللذكر من ذوى القرابتين (أوالاخت لأبوأم اذاصا رت عصبة مع البنت أي البنات الصلبية أوغيرها فانهاأيضا (أولى من الانغ لاب)خلافالابن عباس فان الاخت التصير عضبة مع البنات عند وكام وهذا مثال الذنثي منذوى القرآبتين وانماذ كرهاههذاوان لمتكن عصبة بنفسها تشاركتها في الحمكمان هوعصمة ينفسه واذالم تصرعصبة عنده بل كانت ذات فرض فلهافرضها والباقي للاخلاب (وأبن الاخ لاب وأم) فاله (أولى من ابن الانج لاب /لاجمامة الومان في الدرجة مع كون الاول ذا قرآبة من (وكذلك الحسكم في أعام الميث عُم في أعام أبيه عُرق اعدام بده أي يعتبر بين هؤلاء الاصداف من الاعدام قدر الدرجة أولاوة وةالقرابة ثانيا فعم ألميت مقدم على عمرا بيه المقدم على عم حده وذلك لقرب الدرجة وفي كل واحدمَن هذه الاصناف يقدم ذوالقرابين على ذي قرابة واحدة مم النساوي في الدرجة فم الميت الإبوام أولى من عملاب وكذا الحال في عم أيه وعم جده وهذا الحسم في فروع هذه الاصناف في عمر

بترجع الاقرب محميع العصب ماتفان أيكن فأس الاقرب رجحون وظني ان هـدا القائل أغماء بلعماقيل لان المقسرههنا جروالمسم مقردفلايكونسنسما التجانس الذي هوشرط التفسر وفيسه نظرلان المضمر لأمكون إدمقسم أذلابصم حمرالسدأ مفسر الوجهان الاول الهالم يكن متعلقاعا تعلق بدالعامل المضمر وذلك شرط التفسير الثماني الهوقع في كالرم آخ وذلك منافي التفسير شملانسارات فأوالتجانس مشهما بأفراد أحسدهما وجعالا ترواوسلم فلأنسا اشتراطمثل هذأ التجانس كيف والضمير مرجم الىماقيه مغمني ألجرم اذالعني وجع أقرب حيم العصبات فاقرب جيم البواقي الى ان منتهى ترجيعون فان قلت ماذاء نيــمان مكون الاقسر بالأول مبتداوالشاني عطفا عليمهوبرجحون خبره قلت قد تقرر في عيلم

المعانى ان الفاء تقصيل المسند اليه فلا بدائل مسند اليممن تقدير المسند ولا يكن تقدير يرجعون في كل مسند اليه فلا بدان يرتكب الاصمار على شرطيسة التفسير الى ههنامن فوائد الشرومة واعترض عليه بعضهم بوجه ين في هاشة جلي شاه فراجعها قوله مثساو بان في الدرجة أى كعدم أمها شابنة بذت الاب كه ذا قالوم اه ـ قوثانيا قوة القرابة فإن اس عمالمت مقيد معلى ابن اس عيم واس عما لميت لاب وأو مظ الأثنين لآية (ومن لافر ص المسآمن الآناث وأخوها عصبة لاتصير عصبة بأخيها) وذلك لان النص لواردفي صبرورة الأناشلان كهرعصية انماهو في موضعين البناث بالبنين والأخوات بالإخوة كإعرفت لانات في كل منهماذ وات فروض فن لاف ص إه من الإماث لا متناوله النص وأيصا الإنويعه غقلها من فرضها حالة الانفراد الى العصوية كيلا مازم تفضيل الانشي على الذكر أوالمساواة ا فإذا لم تسكن الأنثر بانفر ادهاصاحمة فرض فلا ملزم هذا المعني من عدم تعصيبها ماغيها ( ة) اذاكانالاب وأم أولاب كان (المال كله للع دون العمة) وكذَّا عجال في ابن العمع بنت العملاب وأمأولأب وفيان لانزمع بنت لانولاب وأمأولاب (وأماالعصية مع غير وفكل انثير تصبرعه انثى أخرى كالاخت الآب وأم أولاب (مع البذت) سواء كانت صليبة أو بنت ان وسواء كانت واحدة كثر (كاذ كرنا) من قوله عليه السلام اجعلوا الاخوات مع البنات عصبة والمرادم الجعين ههنا هوالحنس واحدذا كان أومتعدداوالفرق بينها تن العصبتين ان الغسر في العصبة بغيره يكون ة بنفسه فيتعدى سببه العصوبة الى الأنثى وفي العصبة مع غير ملايكون عصبة بنفسه أصلابل يكون عصورة لك العصبة عامعة إذاك الغر (وآخر العصبات مولى العناقة) وهو عندنامقدم على ذوي الارحام والردعلي ذوى الفروص وهوقول على وزيدين ثابت وقال الن مستعود رضم الله تعالى عنه مؤخرعن ذوى الارحام أيضا واستدل بقوله تعالى واولوا الارحام بعضهم أولى يبعض في كتاب الله أي بعضهم أفرب الى بعض عن ليس له رحم والمراث بيتني على القرب و يقوله صلى الله تعالى عليه وس بترط في توريث مولى العتاقة ان لا يدع المعتق وارثا وذوى الارحام من قبل الورثة اماروي من أنه عليه السلام القدم المدينية آخي أي أم الرحممقدم على الموافاة والموالاة ولانزاع لنافي تقدمذي الرحم على مولى الموالاة وأساعن الحديث انه عليه السدالم اراديقوله ولمبدع وارثاهوا نماسع وارثاه وعصية آلاس أنهقال في آخره كنت عصبة ولم يقل كنت أنت وآرثه وإذا كان مولى العتاقة عصه كان مقيدما على ذوى الارحام والردلتقدم العصيمات علمائم المعيت ويرتبين معتقمه سواه كان أعتقه لوجه الله تعالى أوالشيطان أواعتقمعل أنهسائية أو بشرط ان لاولاءعليه أواعتقه على مال أو ملامال أو بطوية الكتابة الحفير ذلك وقال مالك إن اعتقه لوحه الشيطان أوشرط لاولاه علىه لم يكن مستحقا للولاه لايه صله شرعسة والقاصداوج به الشبيطان قدار تكب الاعتاق ية فيحرم هذه الصبابة ومن صرح بنسني الولاء فقيدردها فلاست مقها ولنباان السد لاعتاق لقوله عليبه السلام الولاملن عتق وهيذا السيب متحقق في جبع هيذا الصورف

(مطلب) العصبة بغيره (مطلب) العصبة معغيره قوله عــــلى بحث آخر العصبات مولى العثاقة

قوله قال فيها تقل عنه الشدودان

كان الساذم دودا والا فلاهــذاماذكه قال في وماتخالف تقةفيه الملا فالشاذا صاوهو تسمان تلا قامل وانأردت الذي فعلمل باتحاشه قوله عبنزلة الحيديث الشهور وهوالذي بكون في القسر ن الاول أحادا ثم انتشر فصار في القرن الثاني والذي بعدد مدواترا وليا كان القيرن الأول وهم الصحابة ثقات لابتهمون صارشهادتهم عنزلة المتواترحتي قال الخصاف أنه أحدقسمي المتواتراه غحمي قوله ومعناه ليس للنساء شي من الولاء الاولاء ما أعتقنه فيهاشارة الحان المستثني منه محمد ذوف وهموشي ومامقدرفي ماتي الافعال وحبذف المضاف والضمير الراجع الىالموصول في جيعها

مخروف أوادمعجمي قبوله هذالا يشمل من تعلق بهالاعتاق وصارح ويقيعلى الحسر يتمدة وأيضافالمرقوقالذي ذكر وان لم يتعلق ملاعتاق مااقعل فلاولا بردعليه

مسبه في جيعها (معصبة) أي عصبة مولى العتاقة (على الترتيب الذيذ كرناه ) في العضبات بأكمتني ا فتكون عصباته النسبية متقدمة على عصباته السبية أعنى معتق المعتق والمراد بعصباته النسسية ماهوعصبة بنفسه فقط الساسعرف والترتيب بن هؤلا العصبات نام فَكُون ابن العبّق أولى من عصباته ثم ابن ابنه وان سفل ثم أبوه ثم جده وان علا الى آخر ماقصل هنالة (لقواه الولاء عدة كلعمة النسب ومعنى ذلك أن الحر مه حياة الإنسان انبها تنت أه صفة المالكية التي امتاز بهاعن سائر

ماعداءمن الحبوانات وانجهادات والرقبة تلف وهلاك فالطالمتق سنسلاحياء المعتق كالنالات عب لا محاد الولد فكان الولد نصر منسو ما الى أبيه ما لنسب والى أقر ما ثه متبعيته كذلك المعتق نصر منسو باالى معتقد بالولاموالى عصيته بالتبعيدة فكأشت الأرث بالنسسب كذاك شبت عالولام (ولاشي

الزناث من ورثة المعتق ) فلس في عصبة المعتق الوارثين من المقتى الولا من هو عصبة بغيره أومع غيره كإنبمت عليه آزهاوذلك (لقوله عليه السلام لس النساء من الولاء الامااعة قن أواهت من اعتقن أو

كاتبن أوكاتس من كاتبن أودمن أودم من دمرن أوحوولا معتقهن أومعتق معتقهن )وهذا الحديث وان كان فسفسة وذلكنه قد تا كدعاروي من ان كبار الصحابة كعسمر وعلى واس مسعود رضوان

الله تعالى علىم أجعين قالواعثل ذلك فصار عنزلة الشهور ومعناه لس النساء شي من الولاء الاولاء مااعتقنه أوولاهما اعتقبهمن أعتبقنه أوولاهما كاتبينه أو ولاهما كاتبسهمن كاتبنيه أوولاهما ديربه أوولامعاد برومن دبرزه فسكلسمة ماالمذكو رةوالمقسدرة من رقوق يتعلق به الاعتاق فانه بسنزلة ساهر ما بتملك غالاء كالى كافي قوله تعالى أوماملكت اعماتهم وكلمة فأعبارة عن صارحوا مالكا فاستحق

ان يعبرعنه بلقظ المقلاء وتوله أو حرولاء محتاج الى ان يقدر معة أن حتى يصير مؤولا بالصدر أي ليس لَمْنَ "هُرُّمْنِ الولاء الاولاء ماذكر اوانْ خُولاء معتَّقهن والحاصل ان لسْ لَمُنْ شَيُّ مِن الولاء الأولاء معتقهن أوولا معتق معتقهن الخأو الولاءالذي هو عسر ورمعتقهن أومجسر و رمعتق معتقهن فولاه معتقهن أومكا تبهن ظاهر ومنعتق معتقهن فيمااذا اعتقت امرأة وبيدا فاشترى ذلك ألعب دهبدا آخر واعتقهثم مات المعتق الثانى وليس له عصبة نسية وقدمات قبلها لعبد الاول وعصده فيرا ثه لتالب المرأة العصو بتمنجهة الولاه وكذآ امحم في مكاتب مكاتبها وصورة ولامد برهن هي ان دبرت الواتخيرا

ثمارتنت ومحقت بدادا محرب وحكم القاضي بحربة عبدها المديرثم أسلمت ورجعت الى دادالاسلام ممات المدسر ولم يخلف عصبة نسبية فهذه آلمرأة عصبة وحكم مدسرهذا المدس كذلك أي اذا حكم القاضي بعتق مدمرها سنس محاقها فاشترى عبداو دبره ثممات ورجعت المرأة ثاثبة الى دار الاسلام اماقبل موت مدبرهاأو بعدمتممات المدبرالث اني وابخلف عصبة نسبية فولاؤه لمذه المرأة وصورة سرمعتقهن الولاء ان عبدام أةتزوجها ننها حاربة قداعتقها غيرها فولد عنه حاولد وهوج تبعالا موفان الولد بنسع أمه في الرقية والخربة وولاؤه لمولى أمه فإذاا عتقت الالله التعبدها وذلك العبد باعتاقه أولا مواده الى نقسه

ثم الى مولاته حتى اذامات المتق عمات والدور خلف معتقه أبيه فولا وملما وصورة ومعتق معتقهن الولاءان ام أة اعتقت عبدا فاشترى العبد للعتق عبداآخو زوجه ماهتقة غسره فولد بنفهما ولدوهو وولاؤملولي أمه فإذااعت وذلك المدالمة عسدم باعتاقه وولامواد معتقه الى نفسه ثم الى مولاته

وقدستدل أيضاعلى والولاء عاروي من إن الزير قدرأي فتية أعجبه فلرقهم وأمهم مولاة لرافعين خديج وأبوهم صدلغ رمفاشتري الزبيرأ ماهم وأعتقه ثم قال الفتية انتسبوا الى فنازعه رافع وقالهم وان تعلق معالفعل فهو حرام والحفاض محمال عثمان وضي القد تعالى عنه فد كيالولا الزيع قد لذاك على إن الواد منسوب الى

مزلي يستحق أن يعرعنه عن وقيل اعماعه عن أعتقنه علايه كان م قوقاتيل الاعتاق وردعليه الهما وأثين عتق انصافاوالاولى عاوون الثاني وأن كانام مزلان الاولمتصرف فيه كسائر الأموال والثافيمة صرف كسائر لللاك إه عجمي قُولُه الولاه السّكر بضم الكاف وسكون الباء يقال هوك ومفراكم أي أقعده في النسب اله عجبي وقال في طلبة الطلب وقال النبي عليه الصلام والسلام الولاط الكبرأى المسيرات بالولاء الملاقر بحق فوكان العقق ابن وابن ابن فالمواشلان للقرب يقال هوك بر قومه اذاكان أقربهم الى الاب الاعلى الذي ينسبون اليه ولا برادت كبرالت هفنا اله جلى شاء قوله الذب أي المناق المقول الذب المالية والمرصفة لقوله اذا بره على الحيادة كافي قوله بحرصت وبوما عن رادوعذا بدوم

صفات محدوما وعداب وهام فوعة والشن وعامن جلابوضع فيه الماء اه (مطلب على ملك دى الرحم الهسرم وعقه

وولائه)
توادهذا البحث تتمة
المحاصا إعامد الرحما
عدى ان يقالهذا البعث
ليس مسين مباحث
القرائض بلهومن
مسائل بابالمسى فل أقيمة في الفرائض اه

قوله قال في الهداية وهذا الغظ م وي عن رسول الغظ م وي عن رسول القصلة والسلام القصلة والسلام المنافذة المدومة من الغرسة ولاداكانت أو غيره في العسادة في الطال عدد المددة في الطال من جلى الشافى اله من جلى شاه

والرحم عبارة عن القرابة

ملولى أمهمالم يثدته ولاءمن قبسل أبيسه فإذا ثبت ولاءمن قيسله حرالات ولاءالولدا في مواليسه وكيف لاوالنسبة الى الام ضرورى كولد الزناوولد الملاعنة حتى اذا كذب الملاعن نفسه صار الولد منسو مااليسه (ولوترك) أى المعتق (أب المعتق وابنه) كان (عند أبي يوسف مدس الولا اللاب والباقي للان) همذا قُوله الاخْدِ وهواحدُي الروايشن عَنْ كَشعو دُرضي ألله تعالى عنه مويه قال شريح والنخعي وعنْد أبي حنيفة رجه الله ومجدالولاء كله اللائ وهواختيار سعيدين المسمب ومذهب الشاقعي رجبه اللهوا اقول الاول لابي وسف وجه قوله الاخسر ان الولاء كله أثر الماك فليحق محقيقة الملك واذاترك المعتق مالا وترك أماوا بناكان لابسه سدس ماله والباقع لابنسه فكذا اذاترك ولاءوالحواب انهوان كان أثر الخلك لكنه لسى عالولاله حكم المال كالقصاص الذي يحو زالاعتباض عنسه بالمال يخيلاف الولاء فسلا يحرى فيهسهام الورثة الفرضية كإفي المال بلهوسد بورث بهنظر نق العصو بة فيعتب والاقرب فالاقر بوالابن أقرب العصبات ولوكان بعرى فيمسهام الورثة بالفرضية كالمال لكان للنساء نصعب من الولاء بالارث على أن قوله عليه الصلاة والسلام الولاء تجة كلحمة النسب أي وصلة كوصلة النسب أوقرابة كقرابة النسب لايباع ولابوهب ولابو رث دليل واصبح على قوله الاول الذي هوم فدهم ما [ وفوترك )أي المعتق (ابن المعتقّ وجده فالولاء كله للابن مالا تفاق وذلك لان الاب كالابن في العصوبة بحسب النظرلان اتصال كل منهما بالميت بلاواسطة وكون الابن أقرب يحتاج الى مام من ان زيادة قر به أمر حكمي فوقع الخيلاف هذاك مخلاف الحدفان اتصاله بواسطة الاب فيكون الاب أقرب من المحدو يكون الاص أقرب منت ويكون الان أقرب منه بلااستباه فلابزا حسه المحدفي الولاء بلاخ الف وهلكه من المسائل الارباح المستثناة على القول الاخسير لابي يوست صرحه الله حيث المتعمل فيه المجد كالاب قالشييغ الاسلام خواهر زاده ولوترك جيدالعتق وأخاه كان الولاء كله الحد عنداني حنيفة رجه الله تعالى لابه أقرب الى المت في العصو به من الاخ على مذهمه وعند هما الولاء بعنم ما نصفان وذكر محدفى كتاب الولاءعن كبارالصحابة كعمر وعملى وابن مسعودو زيدب ابت وأبي أس كعب رضوان الله علهم أجعس وغسرهم الهم قالوا الكاء فاستدل دمص الفقهاء نظاهره على ان الولاء لا كريني المعتق سما يعدمونه فانه فالترمقامه في الزيعن العشيرة حينتذ لكن المذهب عندنا انالمرادبالكمرالقرب أي يقدم في استحقاق الولاء أقرب بني المعتق ومموته حيى أن مات المعتقىءن ابن والنّ ابن آخر كان الولاء لابنه لانه أقرب و (من ملك ذارحم محرم منه عتق عليسه و يكونولاؤمله) هـذاالبحث تمه تلباحث العصيمات السبنية وتنبيه على ان العتق وان لم يكن احتيار باسب الولاء وتفصيل الكلامق هدذا المقامان القرابة على ثلاثة أنواع الاول القرابة وهي قرابة ذي الرحما فهرم من الولاوا مانظر نق الاصلية كالانوس والاجداد والحدات وان علوا واما بطريق الفرعية كالاولادوأولاد الاولادوان سفلوا فنملك واحدامن هؤلاءعتق عليه إتفافة أرادعتق أولم

المستواحية المتناكع فالهرم بالرحم نحوز وجة الابن والاب و بنت العموالا مهات أوالاخوات والعموا الخالت من جهة المناعة في المستواحة الابن والاب والمواحة الابن من جهة المناعة في الرحم الخوة والاحواد أوريه وهم الاخوة والاخواد أوريه وهم الاخوة والاخواد والمناعة والاخواد والمناخوة والاحواد المناطقة والمناخوة والاحواد والمناخوة والمناخوة والمناخوة والاحواد والمناخوة والاحواد والمناخوة والاحواد والمناخوة والم

برده والثاني التوسطة وهي قرابة الحارم غبرالعمودين أغني قرابة الاخوة والاخوات وأولادهما وان وانها ولدت في أولادا سفاواوقرابة الاعمام والعمات والاخوال والخالات دون أولادهم ومن مالت واحدامن هذه الهارم فارادان سترق أولادى عد علسة أنضاعندنا خلافالشافعي رجه الله الثالث البعيدة وهي قرابة ذي الرحم غير ألحرم كاولاد الاعمام والأخوال فاذاماك واحدامهم معتق علمه اتفاق والشافعي رجه الله في مساله الخلاف الهلس منتسماأي سزال الكوالماوك قرأبه ولية كافي الاصول والفروع فسلا يعتق أحدهماعلى صاحب كاولادالاعتام ألارى ان قرابتهمافي الاحكام كقرابة أولاد العمحيث تقبل سهادة كل مهمالصاحب موجو زاكل منهماان بضعز كاله في الأحوو محرى القصاص بينهمامن الحانس وتحل حليلة كل منهمالصاحيه يخلاف الوالدين والمولودين ولنامادوى عن ابن عباس أن رجلاقال السولالله صلى الله عليه وسلم اني وحدث أنبي بماع في المنوق فاشتر بته وأنا أربد أن أعتقه فقال رسول القصلى الله عليه وسلم قدأ عتقه الله والمعنى في ذلك أن القرابة المتأسمة المحرمية عَلَق العتق مع الماكم فى الا تها، والاولادوتوضيه عان هذا العتق بطريق الصافط لقرابة المذكورة ثأثير في استحقاق الصلة ألارى ان رمة المنا كعة تشت في هذه القرابة لاجل الصيانة عن ذل الاستقراش والاستخدام قهرا ومن المن ازمال الممن أقرى في الاستذلال من الاستفراش والاستخدام وأيضا الجم من الاخسن في النكاح حام لصيانة القرابة عن القطيعة سيد ما يكون بن الضر المرمن المنافرة والظاهر ان معنى القطيعية في استدامة الملك أكثر ولائسه تفي إن لللك تأثير افي استحقاق الصلة فعل العتق هذان الوصفان فلايكون بعد ثبوتهم الانتفاء الجزئية مضرة وأيضا اتصال أحدالاخوين بالا خوبو إسسطة الاب كاان اتصال النافلة بالمجد كذاك ومن تمشبه بعضهم أمحمد مع النافلة بشجرة انشعب مناغصن ومن ذلك الغصب غصن آخروالاخوس بغصينين من شجرة واحدة وشيمة آخرون الحدم النافلة أي بواديئشعب منهنهر ومن النهر جدوآ والاخوش بفرس قدتشعيان من واحدوعلى هذآ يكون معنى لقرب بن الاخدو س أظهر محصوله ما بتشعب وأحدوا حتياج امحدوا لناف له الى تشعبين فيكون ماقتضاه العتسق أولى الاانه فيحصل الاخ كامحسد فيحكم الولآمة اذمسدارها على الشفية فمع القرابةوليس شفقةالانم كشفقة الحدولاني حكم آلارث عندأني حنيفة رجه القلانه نوعولاية وخلافة في المَلَكُ والتَّصرف كاستق وأما أولا دالاعهام والاخوال فقد تمثرت هناك الواسطات فكانتِ القرابة معيدة ولهذالم يثبت هناك حوسة النكاح ولأحرمة الجعفى النكاح تمان الشيخ أوردلهذا القصل مُنالافقال كَمْلاَثْبِنَات) حرائر تولدن بسين حرة وعبد (الصغرى عشرون دينار اوالدكبرى ثلاثون دينارافاشترناأناهما بالجنسين فعتق عليجما (ثممات الأب وترك شيا) من الممال (فالثلثان) من ذلك المال بمنهن أثلاثا مالفرض والباقي)وهوالثاث الاخير (بين مشتريخ إلاب أنجيا سامالولا وسلاته المسلسة للسكوري وجساه للصغرى) لأن السكرى قد أعتقت ثلاثة أجساس الأن بتلكين والصغرى قد أعتقت خسيه بعشرين (وتصومن خسة وأربعن )وذاكلان أصل المشارمن ثلا تقلام الواصدد وتصع منها الثلثان فاعطينا البنآت الثلث اثنن منها فالفرضية وأعطينا الكعرى والصغرى واحدا منها بالولاء ولاستقم الاننان على شلائة بنأت بل بمنهم ماميا ينقفا خذنا حيد عدد رؤسهن أعنى السلانة ولايستةم أيضا الباقى وهوالواحد علىسهام الولاءوهي حسة وذاك لا اوحدنا بنمالى الصغرى والكعرى مواققة بالعشرلان العشرة كثرعه ديوم دهافعشر السلاثين شلاثة وعشر

فقال النمسعود كذب لس له ذلك اه جلي فدوله راجع لكلام المنف اه قوله هذان الوصفان أى القرالة المتأمدة مالحرمية معالمات كأذك وأولافي أول الصيفعة فلاتكن من النافلين أهكاتبه قوله وعلى هذا بكون معى القرب بن الأختان أظهر ودلالة ماذكر من الامثلة اكنار حسة على كون القرب بن الاختان أظهسر من القسر سبن الحدد والنافلة لست بظاهره لان قرب أحد الغصنين المتشعبين من شجرة واحدة الى الاتحر لس باظهر من قدرت غصن الغصن التشعب من الشجر الى الشعر وكأان غصن الغصن ينقل الىأصل الشجر بواسطة واحدة كذلك أتصال أحدد الغصنين المشعبين من شيحرة واحدة الاتخ منهما بواسطة واحدة فليتامل

قوله اذا حن منوالمطبقا المحنون احسال القوق المسرقين الامورا محمد عقير القبيحة المدركة عواقب ان لا يظهر أثرها و يتعلل العالما الذي المستخدم المستخد

المشرين اثنان وجهوعه حاجسة وهن يمزلة عدد الرؤس من الورثة لان تقسيم التلف الباقي من السلامة على الكرى والصغرى يجب أن يكون على نبية ما إجسا وهي سيم النبية الوفقين وبين السلامة على عدد وقس البنات و بينها ما يا المسلمة المناسسة وكالله المناسسة وكالمناسسة المناسسة الم

ه(باب الحجب)ه

وهوق اللغة المنع ومنه المجاسف الستربه الثيرة ويمنع من النظر اليموق اصطلاح أهل هذا العمام مضح معين عن بيرا ثه أما كا أو بعض مورجود شخص آخر (والحجب على نوعين) أحد هما (حجب نقصان وهو حجب عن سهم) أقل (وذلك) ألى حجب النقصان (مجسة نقصان (مجسة نقصان (مجسة نقل أو در بينه) في أحوال هؤلاء فالروح على المناسبة المناسبة عن المناسبة على المناسبة في أحوال هؤلاء فالروح من النقطة في المناسبة في المناسبة

الاطماق فعلان قلمله عنزلة الاغماء فلامقض التصرف ليحصد لمهمأ الولاية وحيد المطبق عنداً بي حنية ـة وأبي ره سے فی شہر فی روا نہ لان به بسقط الصوم وفي رواله عندالامام أكثر من يوم وليلة لأنه بناط الصّــانوات الخس وهو روالةعن مجد وقال مجد آخ أسنة كاملة لأنه سقط مهجيم العبادات فقدر بهاحتماطا اشتهر تاميل فيه وفي عبارة جلى شاه (مطلب عسلی منحث

الحجب) ولا يحجبون ألم مرق الإعجبون المحم على من المحم على من الاعجبون الحالة الد من المان ألى في المان ألى المان الما

حكمه والحج أعمر الاعتاب والساب كايقال الناس ف طابات الشرع فوعان وداخل فيها كالما قل البالغ وغيرداخل كالدى والهنون فهمه اوان لم يكونا عناطين الاانهماد خلاق انتقسيم أو نقول ان المرادان الورفة النصور فق حدى حجب الحرمان فريقان فالذين الاعجبون بحالم تصوره في حدى يسلب عنه المراد السلب عن الذي يستدى تصور ولانه حكم وسندى تصور والانه حكم وسندى تصور المحكم وسندى تحدى تصور على النقسان ولا تقسل ولا

قوله نشاهدًا السؤال والجواب التقلية عن كون المحجب في اصطلاح أهل هذا العلم عبارة عن منع شده صفع في عن معرائه اما كله أو بعضه وجود شخص آخر كاذكره اللهم الاان يقال محصل الجواب أن يقول ان في الورثة لان معنى المحجب كون الشخص عنوما عن ميرا أم يوجود شخص آخر ٢٨ وهذا المعنى لا يتحقق الابين الورثة فاقهم اهطي شاه وله وفيه نظر

استة) ثلاثة من الرحال (الابن والاب والزوج) وثلاثة من النساء (البنت والام والزوجية) فان قلت قد بحجب هذا الفريق القتل والردة والرقية فلايصع انهم لا يحجبون محال المة قلت الكلام في الورثة وهـم على ذلك التقدير لسوالورثة (وفريق برثون عالو يحبيون) مجسا محرمان (احال) وهمغُرهؤلاءالستةمن الورثة سواء كانو اعصات أوذوي الفروض (وهذا)أي حجب الحرمان في القريق الثاني (منى على أصلين أحدهما وهوان كل من يدلى) أي ينتمى (الى الميت بشخص لارث مع وجود ذلك الشخص) كابن الابن فالعلام شمع الابن (سوى أولا دالام فالهم ر ثون معها) مع الهـ م مذَّاون الحالميت بها وذلكُ (لعـدمُ استحقاقَها حيَّع التركة ) وتحقيق هذَّا الأصَّل إن الشخصَّ المدلَّى يهان استحقّ جميع التركة لمرث ألمد في مع وجودة سواء اتحداق سبب الارث كلق الاب والمجدوالابن وأبنسه أولم بتحددا كإق الأسوالاخوة والآخوات فان المدلى ماسأأح زجيع المسال لم يسق للدلى شيء أصلا وان أيستحق المدلى به أنجيع فإن اتحدا في السم كان الامر كذَّاكُ كَافَي الام وأم الام لان المدلى ما الخد نصبه ذاك السب أبيق للدلى من النصات الذي بستحق مذلك السب ثي ولسله نصيب آخرفصار عروماوان أيتحدافي السدب كافي الأموا ولادهافان المدلى محينا فأخذ أخذ المستثندا في سيموا لمدلى بأخد نصيبا آخر مستندا الى سيب آخر فلاحومان فان قيسل ألست الآم تستحق حينم التركة اذآ انفردت عن غيرها من أصحاب الفرائض والعصبات قلنا لسوذلك الاستحقاق من جهة واحدة فأنها تستحق بعض التركة بالفرض ومضهاما اردوالم اداستحقاق حيعها من جهة واحدة كلف العصبات (و) الأصل (الثاني الأقرب فالاقرب كاذ كرنافي العصبات) وقد ىرقى ماب العصبات انهــم برجحون بقُرب الدرجـية فالاقرب منهــم يحجب الابعد حجب مرمان سواء اتحدافي السب أولاوهذ أحارفي عبرهم أيضالكن إذاكان هناك اتحاد السن كافي الحداث معالام وفي بنات الابن مع الصلبيتين وفي الاخوات لاب مع الاختين لاب وأم واغيا لم يكتف المصنف الأصل الاول كيلايتوهم ان ولد الاس ذكرا كان أوأنثى مرشم الأس الذي ليس بابيه فالعلايدلي مولا مالاصل الثاني كيلايتوهمان أمالاملاترث معالاب هكذا قيل وفيه نظرلان الاصدل الثاني ان أجرى ههذا على ظاهره وهوان الاقرب في الدرجة تطلقاً محجب الابعدار ممنه حجب أمالام بالابو حجب ابن الاخلاب وأم الاخلام وان قيد مان يكون الاعدمد ليادالا فرب كان الاصل الثاني دعينه الأصل الاول فالامعنى تحقلهما أصاب وكان الوهم الاوللازماوهوان أولادالاس رثون مع الابن الذي ادس أبالممغان قلت المرادأن الاقرب محسب الدرجة من العصيات محجب الابعدو يدلُّ على ذلك قواله كا وذكرنافي العصبات قلت هذا الأصل أغماذ كرالقريق الثاني الذين مرثون تارة و محرمون تارة أخرى فيندرج فيهم العصبات وغيرهم فذكر على سيل التمثيل دون التخصيص كالشرنا آليه (والحروم) من الميراث بالسكلية (الايحبب عندنا) غيره أصلالا حجب مان ولا حجب نقصان وهو قول عامة ا الصحابة رض القة تعالى عفى وي ان ام أهما لمة تركت وحاصلما وأخون من أمها مسلمين وابنا كافر افقضي وباعلى وزيدس أبتسان الزوج النصف ولاخويها الثلث ومابتي فهوالعصبة (وعند

لاورودامذا النظرعلي كلام صاحب القسل لان ألاصل الشاني عند صاحت القبل لس محارعيل ظاهره ولس عقيد بالاسيل الأول بدل عصيدل الاصل الثانى عنددان الاتر بحجب الانعد اذا كأنامن العصمات سواه اتحب السيبأولم تتحدوامااذا أيكونامن العصبات يحجب أنضا الكن عنداتحادالسب فلا بأزممس كون الأم محدوبة بالابلانأم الامامستمن العصبات وسنب ارثهاليس متحد معسيب ارث الأبوكذا لأيازم كسون الن الاخ لابوأم محجموبا بالاخ لاملان الاخلام لسمن العصمات وستسارته لسرعة حسلمغ نسدب أرثأن الاخ لاب وأم ألاري ان الاخ لام صاحب فسيرض وابن الاخ لاب وأم عصيبة لكن شكل كلام صاحب القيدمان وحهن آخرين أحدهما

أنهء لى تقدير كون حومان الأصل التلفى في غير العصبات شروطا باتحاد السدسلاو هم الاكتفاء بالإصل الثانى فى عدم كون أم الام وارشم ع الاب التافى على ان تقدير تسلم كون الا كتفا بالاصسل الشيافى وهو عسم وراثة أم الأم مع الاب لابدفع انضمام الاصل الاول هذا التوهم اذعدم الدخول تحت الاصسل الاوليلايستاني عدم المحبب بل عسدم المحجب افا لم يذخل تحتي الاصلان قدامل إه جلى شاء

(مطلب على بحث مخارج الفروض)

هود رضي القانعالى عنه محجب المروم حجب التقصيان الاحجب الحرمان فني المس اذ كورة بكون عنده الزوج الربع والزخوس الثلث والباقي العصمة هذاما تعتضه روامة هذ لتاب وقدير ويءعنه أيضاأنه حعل في ثلاثا الصورة للزوج الربع والمحمل للأخوين شيئا بلء ما بو العصمة فعنه في حجب المحروم لغيره حجب الحر مان روا سأن ( كالكافر والقاتل والرقيق) هذه أصلاو محجب عندمسع ودرض أرثه تعالى عنه حجب النقم لنص مأسم الولد والأخوه ذاالآسم بتناول المبلج والمكافر والقاتيل ركونُ ألحاجب وأوثا أوغير واوثولنان الاسروان كان أعبم لكن ذكره في آية الموار بشيد لُ على إداله أرث فان من لأنصل والله اثأصلا كالكافر مثلاء أحل في حق أست مقاق الأرث كالمت محمدون الامولا يحصلون كالموتى وان كانوا لامرثون معه لان أهلسة الارث ثاشية لمسمو اعلل ر ثوافي هذه المحالة لقدة دان شرط وهوعدم آلاب وأيضا أذال يحدب الحكافر حجب أنحر مان الاقرب على الإبعيد في المكل و في المقصان تقيديم الحاجب على المحجوب في المعتبر فإذا كان صيفة ال إنَّة إلحاجب شرطاهناك كانت أيضا شرطاه عناه خاوقدادي الطحاوي في كتاب اختلاف العَلَماها أنهم قُدا جعواعلى ان من خلفُ أما مملوكا أو كافر اوجداء امسلما فان حدَّه ترتُّ منه فقد حعل الان بمزلة المدم فل محد به الحداصلا (والمحدول) حجب المحرمان (محجب عبره) كلا المحمين (بالأتفاق) بدنناو بين اس مسعود رضي الله تعالى عنه ( كلا تُنسن من الأخوة والاخوات فصاعدا من أي حهة كانا) أي من الابوس كانا أومن أحدهما فاتهسما (لابرثان مم الابول كن محجمان الاممن الثلث الى السدس)وكذا الحال في حجب الحرمان فان أم الأب عجو ية وحاجبة لام أم الام ا ماعند ان يهو دولان الحروم عنده خاجب مع اله ليس بو ارث أصلاف كذا الهجوب بل هو أولى لا يهوارث من وحهدون وحهوا ماعندا فلان الهروم اغاجعلنا وعبرلة المعدوم لانه ليس بأهل للسرات من كاروحيه تخلاف المحوب فانه أهل له من وجه دون وجه آخو فيجعل كالميت في حق أستحقاق الارت حتى لأبرث أو بحمل حمافي حق الحجب فهووارث في حق محجوبه لولاحا حمه فيحجمه ه (ماب مخار بحالفر أنض)،

ولما قسر عمن بيان المحبس مرع النيس أصولا يحتاج الباقي قسم القسروض على مستحقيها ولما كانسالغروض على مستحقيها ولما كانسالغروض كلها كسروا كان مخارجها تخارج الكسو و فضرج كل كسرمن قسردا قسل عدون ذلك الكسرمنه واحدا محيحها فخرج النصف اثنان وغرج الثان من الأخم المنافق على المنافق المن

أمكن عبارتان ففي النوع الاول نارة بقال النصف ونصف النصف أي الردع ونصـ ف نصف النصف أى الثمن وبادة يقال الثمن وصعفه أي الربع وصعف صعفه أي النصف وفي النوع الثاني يقال نارة اثلثان ونصفه ونصف نصفه ويقال تارة أخى السدس وضعفه وضعف وضعفه والسدق أنههم وهاوا القروض الستة نوعين أنهم طلبو أماهو الأقل من قالت القروض مقدارا في حَدوه التَّمِيُّ الذي بخرحه الثمانية ووجدوا الربع وألنصف غارحين منها بلاكس فعاوا هبذه الثلاثة نوعا واحبداثم طلبوا أقل فرض بغدالثمن فوجيوه السدس الذي مخرجه الستة فوجيو الثلث والثلثين خارجير منها بلاكسر فعجعلوا هذه الثلاثة الاخرى نوعا آخروقد يقال انمياسهمي النوع الاول بالاول لآيه نصد لاول المه حودات من الناس أعني الزوجين لان نصبح مالا يوجد الأفيية (فأذَّا ما عَيْ المسائل من هيذُه القروض أحاد أحاد كان بكفيه ان بقول أحاد كوة واحدة لان معناه مكر رايكنه نظر الي حانب اللفيظ فيكر رمونظيره ماورد في الحديث صلاة الليل مثني مثني ( فخرج كل فرض ) متفردهن سأثر ألفروض يبه )من الإعداد (الاالنصف وهو من اثنين)ولدين الاثنان سهماله ( كألر يعرمن أربعية والثمن مُن عُمَانِية والثلث من ثلاثة والسدس من سنّة ) فان مخرج كل كسر من هذه الكسورسميه من الاعداد اذالر بيعسم بيللار بعيةو كذا البانيء قدم فيالتيمثيل الربيع والثمن على الثلث لانهيمامن النبو الاول كالنصف ولم يذكر الثلثين لايه في حكم الثلث وتسكر برانة وترك السدس لظهم رحاله عما ذ كرِّ فإن كان في المستُلَّةُ النصَّف فقط كافي من خلف بنتاو أخالات وأمَّ فهي من انسَ بنوان كان فيها الربع وحده كإفيمن تركت الزوج مع الابن كانتمن أربعة وانكان فيما الثمن فقط كافيمن ترك لزوجة والاس كانتمن عانية وان كان فيهاالثاث وحده كالذاترك الماوآ عالات وأموان كان فيها الثلثان فقط كإاذا ترك ينتهن وعسانهي من ثلاثة وان كان فيهاالسدس فقط كالذاترك أماوا بنافهي من ستة (واذاحاه) في المسائل شَهِ مُن هذه الْقُرومِ وإمنَّني أوثالاتُوهمامن بْ عواحدفكلُ عـديكُونُ ر حامحزه) أي الكسر من ذلك النوع (فذلك العدد أيضا مكون مخر حالصفف ذلك الحز مواضعف بي مخرج السيدس الذي هوجز من النوع الثاني (و) مخرج (لضعفه) الذي موالثاث (و) مخرج (اضعف عقه) الذي هو الثلثان وكالثمانية فالهامخرج للشمن وأضعفه اءني الريبع وأضعف مشعفه أعنى النصف والسب في ذلك ان مخرج منعف كل جزيدا خل في مخر جذلك الحزءأي مخرج التصيف موجود في مخرج الحزء وعادله فيخرج الصدهف صحيحامن يتغز عذرجا تحزمذر جضعفه متالمذر جالثلث والثلثين ثلاثة وهي داخلة في مخرج السيدس الذي هو السِّمُّو كذلك كل واحدمن مخرج الربيع والنَّصف داخيل في مخرج الثمن فآذا احتمع في المسئلة السدس وانثلث كالذائرك اما واختمز لام كانت من ستة وكذا إذا اجتمع فهاالسدس والثلثان كالذاترك أماه أختس لاب أمأو احتمع فهاالثلاثة كالذاترك اماوأخشن لأب وأم وأختسن لامواما اذاترك فيهاالثلث والثلثان كااذاترك أختسن لام وأختىن لاب وأم فهسه من ثلاثة واذااجتمع في المسئلة الثمن مع النصف كالذاتراء زوجة وينتاكانت من عُمانيه ولذا احتمع فيهاالربع والنصف كااذاتر كتزو حاوبنتا كانتمن أربعة ولماقرغ من بيان حال اختلاط مثني والاثبين فروض نوعوا حدشرع في بيان حال الاختلاط بين فروض أحدد النوعين الاخوفقال (واذا اختلط النصف من) النوع (الاولم بكل) النوع (الثاني) أي الثلث والثلث والسدس كأ ذاتر كت رو جاوأماوأخسين لاب وأمواخسين لأم (أو بيعضه) كاأذا اختلط النصف بالثلث فقط كافيمن لفت زوحاو أختس لام أواختلط بالثائف فقط كأفيس خلفت زوحاو أخس لابوأم أواختلط

غروض النوع والثانيء لي جسع الوحوه المذكورة وأيضا من مخرجي النصف والثلث مياينة فإذا ضر بأحدهما في الآخوجص ل ستة فهي مخرج لم حال وإذا اختلط الربع من النبوع الإول ا مكل) لنوع (الثاني)أي الثاثن والثلث والسدس كااذاخاف زوجة وأماو أختن لا وأمو أختسن لام (أو بمعضَّه) كالذَّاخِتَلْطُ بِالثُلِّبِ مِنْ فقط كز وجو منتَّمِنْ أوبالثَّلْثُ فقط كَرْ وجِهُ وأُم أو بالسَّدس نقط كز و حسة وواحد من أولا دالام أواختلط بالثلثين والسيدس معاكا اذا ترك زو حية وأخسين قوله مما نئے قسکت عن وأملاب وأموأماأو بالثلث بنوالثلث كزوجية وأخت نلاب وأموأختين لامأو بالثلث والسيدس تزوجية وأم وأختينالام (فهيومن اثني عشر) أي هومخرج مسائل هـ ذه الاخسلاطات الثناثيك والثلاثية والرياعية وذاكلان مخرج أقل جزءمن النوع الثاني هوالستة وقددخيل فيهامخر جالثك والثاثب فاكتفينا جامخر حاللكل شمأخ فأمخر جالر موقه والإربعة وجسدنا بتنهاو بين السيئة موافقة بالنصف فضر بنا نصف أحداهما في كل آلا خرى فصارا أني عشر وأيضا مخرج الثلث والثلثين ثلاثة وهيء مامنة الاربعة فضربنا الكل في الكل فصل أيضااتني عشر فهومخر جهده الفروض اله الطة ومنه تخرج مسائلها الذكورة (واذا اختلط الثمن) من النوع الأول (بكل) النوع (الثاني) أي ما للثان والثاث والسدس وهذا الأختلاط انما متصورة لي رأى ابن مسعودرض ألله تعآلي عندلان المحروم تحجب عندوج حب النقصان كالذاترك ابنا كافراوزو حقوأما وأختىن لابوأم وأختب نلامفان الابن الهروم يحب عنسده الزوجة من الربيع الحالثين وأماءلي رأينا فهوغ عرمتصورلان الثمن إذا كان للرأة وحب ان مكون صاحب الثلث ن بنشن وصاحب كاهي القاعدة اه للاس أماأ وحلة وحينت فينعدم صاحب الثلث لان صاحبته اماالام أوأولادالام والأم (مطلب على باب العول) ههناة محجبتهن الثلث الى السدس وأولادها قيدح يحبوا من جمع الثلث فكون اختلاما الثمن الثلثين والسدس فقط دون الثلث (أو) اختلط الثمن (يمعضه) أي بيعض النوع الثاني كااذا ختلط بالثلثين والسدس كزوجة وينتين وأمأو بالثلث والسيدس على رأيه كزوجية وأموأختين لام وابن معروم أو مالثلثين والثلث على رأيه أيضا كزوجة وابن كافر أيضا وأختمن لاب وأم وأختس لامأوا ختلط بالثلثين فقط كزوجة وينتين أو بالمدس فقط كزوجة وأمواين أوبالتلث فقط كزوجة وابن رقيق وأختسن لام على رأيه أيضا (فهومن أريعة وعثم بن) بريدان مخرج فرائض هذه الاختلاطات كاماهوهذا العددومنه مخر بهماثلها ويبان ذلك أن مخربة أقل خوس النوع الثاني هو البهتة التي دخل فيهامخر جالثك والثلن فوحسالا كتفايها لمآعرفت وبن الستة ومخرج

> الثمن أعنى الثمانيةموافقة النصف فضر بنانصف أحداهما في كل الاخرى فصل أربعة وعشرون وأيضابين مخرج الثلث والثلثين بين عفرج الشهن مباينة فضربنا الكل في الكل فصارا كحماصل

> . ه (بابالعول) ي هوفي اللغة يستعمل ععى الميسل الى المحور يُقالُ فلان يعول أي عيل حائر او عمى الغلبة يقال فلان

أنضاأر بعقوعش بنفهاتخر جالفروض المتاطقالمن

السدس وحده كا ذاخلف إماو يتناأ واختلط بالثلث والثلث زمعا كإزار كتزوجا وأختبن لابوأم وأختبن لامأواختلط بالثلثين والبدس معاكا ذاتر كتروحاه أختبن لابيه أماه اختلط مالثُلُثُ والسدس معا كإاذاتر كُثْرُ وحاواً ختىن لامواً ما (فهو) أي اختلاط النصف في هذه الصور 'من سنّة) سني إن مخرج الفروص في هُـــــ والآخة الأطات كلها هو السينة وذلك لان مخرج النصف لاثنان ومغرج الثلث والثلث نسلانة وكالإهمادا خسلان في السسة فهي مغرج النصف الختلط

مخرج النصف مح السدس كإمثل لهسابقا بقوله كإلذاخاف بنتا وأماولامنا ينة بينهما بل بسن بشما توافق بالأنصاف فإذا ضرب أحدهما فيوفق الأنع كان الحاصل ستة أيضا لايهمتى حصل توافق بن عددين بقعل كذاك

عيل صروأى غلب ويمعني الرفويقال فلان عالى المران اذار فعمومن هذا الاخير أخذا لعبني المصطلع عليه فلذالت والر (العول) هو (أن رادعلي الخرج) في (من أخراثه) كسدسه أو ثلثه إلى عمر ذال من ورالموجودة قيده (اداصاق) الخرج عن فرض )وحاصله ان الخرج مهماض ال عن الوفاء روض الهشمعة فيه ترفع التركة ألى عدداً كثرمن ذاك الخرج ثم تقسيم تي يدخل النقصان في ن حياع الورثة على نسمه واحدة كإسماتيك تقصيله وقبل هوماً خوفمن المغنم الاول لان المسئلة عَلْيُ أَهْلُهَا مَا كُورِ حَيثُ نَقَصَتُ مِنْ فَرُوصُ لِهِمَ أُوالْعَلَمْ النَّالَىٰ كَأَلُوالْمَ لَهُ عَلَيت على أهلها الضررعايهم وأولمن حكمالعول عررض القه تعالى عنه فالموقع في عهده صورة صاق مخرجها ورفر وضهافشا ورااصابة فبهافاشار العساس اتى العول وقال أعياوا الفرائص فتابعوه على ذلك فسل الاالنه بعدموته فقيل له هلاأنكرته في زمن عروض الله تعالى عنه فقال هبته وكان اله رحل كمف تصنع مالقر بضة العائلة فقال أدخيل الضريع من ها سوء عالاوهم المنات والأخوات فانهن ينقلن عن قرض مقدر الى فرض غير مقدوفة الكار جل ما يغنيك فتواله شيا فان ميرانك يقسم بهن ورثتك على غيروا يك فغض وقال تحتمعون حتى نيتهل فنحعل لعنة الله على الكاذبين الله كأحصر رمل عالجمو صعددالم تحمل في مال نصفين وثلثاو و مدكارم ما إماذا نعلق حقوق عمال لاين ساتقدم منهاما كان أقوى كالتجهيزوالدين والمسراب فإذاصاقت التركمعن الغروض بقدمالاقوي ولاشبث ان من بنقل من فرض مقيد دالي فرض آخ مُفتيد ريكهن صاحب فرض من كل وجه فيكون أقوى عن ينقل من فرض مقدرالي فرض آخ غرمقدر لايه صاحب درض من و حموعصمة من و حما م فادخال النقص أو الحرمان علمه أولى لان ذوى القروص مقدمون على العصبات ولناان أصحباب الفروض المجتمعة في التركة قيدتساوه افي سيب الاستحقاق وهم النص فيتساوون في الاستحقاق وحينئذ باخذكل واحسده نهم جييع حقمه ان أنسع الهرز فيضر سيحميه الحسل كالغرماء في التركة فإذا أو حسالله تعالى في مال نصفين و ثلثام شكاع إن المراد الضد مدد الفروض في ذلك المال لاستحالة وفائه ما يخلاف التجهيز وأحو ته فانها حقوق م تسة كما سلف والنقسل من الفرص إلى العصو بقلابو حب ضعفالان العصوبة أقوى أسساب الارث في كمف شت النقصان أواكرمان عليه بهذاالاعتباري بعض الاحوال فإذااكق ماعليه عامة العماية وجهور الفُّقهاء (اعدان محوع الخارجسعة) لان الفرائص الذكورة في كتاب القمتع ستة ومخارجها حسة أعدادالا أننان والثلاثة والار معقوالستة والثمانية وذلك لاتعادمخرج الثلث والثائن كام وقدعرفنا ان الاختلاط الذي بكون في نوع واحد لا يقتض بخرجا خارجاء ن ماك الخسقوان الاختلاط من النه عين بقتضى مخارج ثلاثة هيستة واثنيء شروأ ربعة وعشرون ليكن السيتةمن تلك الخسة فبقي اثنأن وأذا نضمالي أنخسة صارالهموع سبعة أر معةمنها أي من ثلك السبعة (لانعول) أصلالان الفروض المتعلقة مذءا لهارج الار معة اماآن بفي المال بهاأوييق منه شي والدعليه اوهي (الاثنان والتسلاقة والار معةوالثمانية)فلاهول،فيالانسنلان المسئلة اعاتكون من اثنين اذا كان فيها نصفان كزوج وأحتلاب وأمأونصف ومابق كزوج وأحلاب وأمولافي الشلائقلان الخارج منهااماثلث ومامق كام وأخلاب وأمواما ثلثان ومابق كبنتين وأخلاب وأموأما ثلث وثلثان كاختن لام وأختن لادوام ولافى الأر يعة لان مايخر جمنها اماد يعومايتي كزوجوان أور بعودصف ومايتي كزوج وبنت وأخ لاب وأمأور بعوثلث وماسق كزوجة وأبو بنولافي الثمانية لان الخارج منها اماتن وماسق جةُوانْ أُوغْنُ ونصف ومابي كروجة وبنت وأخلاب وأم فلاعول ق شيَّ من مسائل هذه الهارج

قوله الابنسه أى أن العباس اه قوله أقوى أسباب الارث المصوبة أقوى أسباب الارث المنازجين فانون المنازجين فانون المنازجين فانون المنازجين فانون المنازجين فانون المنازجين في معارضة قول المنازجين المنا

قوله استقرأ أي حيع السائل أه تقرير (مطلب على أنحث مرفقالتماثل والتداخل) والتوافيق والتسان س العددن) (مطلب عادل العددي) مطلب تداخل العددن)

الارمعة(وثلاثة)منها (قدتعول)اما(الســـة)قانهــا(تعولالىعشرةوتراوشقعا)أىتعول بسنسها بمااذااحتمع نصف وثلثان كزوج وأختئن لاب وأمأوا حتمع نصفان وسدس تلاب وأموأختلام وتعول شلثهاالي ثمانية فسماأ حتسم نصف وثا بن لاب وأموأخت لامأه احتب منصفان وثلث كزوج وأخت لاب وأموأخت من لام وتعول فها الىالتسعةاذا اجتمع نصف وثلثان وثلث كزوج وأختىن لاب وأموأ حتى لام أواجتمع نصفان وثلث وسدس كزوج وأختلاب وأموأخت بنلام وأموتعول بثلثيها الى العشرة اذااجتمع دس كرو جوأخت بالأبوأم وأخت بالاموام وهذه ادتضى شريح فيهابان الزوج الائة من عشرة فعل الزوج بطوف في الملادو سال الناس عن ام أة خلفت زو حاقمة سترك ولد اولاولدا بن ماذا نصب الزوج فكانوا عولون النصف فيقول نه شر مرانص فاولاثلثاف ملغه ذلك وطلمه وعزره وقال قدسيقن مدذا الحكم امام عادل ذاورع وأراديه عسر رضي الله تصالى عنه وأما ( اثني عشر )فهي تعول الحيسيعة (عشر وترالا شفعا) أي تعولُّ هاالى ثلاثة عشراذاا جمعر بعوثلثان وسدس كزوجة وأخسن لابوأم وأخت مول بر بعمها إلى خسمة عشراذا اجتمع ردع وثلثان وثلث كزوجمة وأحسن لاسوام ان كزوحةوأخشنلات وأموأختلام وأموتعول سدسهأ وريعها الىسبعةعش أذاحت مروعوثكان وثلث وسأدس كزوج توأختن لابوام وأختن لاموأم (و) اما (أربعة وعشرون) فأم التعول الى سبعة وعشر من عولا واحداق المسئلة المنبرية التي احتمع في الثمن والثلثان والسنسان (وهي ام أوه ينتان وأبو ان) وائماسمت عن على رض الله تعالى عنه على منه راكوفة فإحاب عنها مدجهة فقال الساء المتعنبا ألس الذوح على هذا) العددالذي هوسيعة وعشرون (الاعتدائ مسعود رضي الله تعالى عند نوغشرون(الىأحدوثلاثين)بزيادةً سدسهاوغُمُهاعلها كام أقوأموأُ ختين لاب وأموأُ ختين لا ، هذا الآس الروحية من الربيع الى الثمن فالمسئلة عند أربعية وعشرين لأختلاط الشمز من النوع بكل النوع الثاني وانساعالت آلي أحدوثلا ثين اذلاز وجة الثمن وهو ثلاثة والامالسدس وهوأربعة والاختى لآب وأمالثان أعنى ستقعشر والاختر لامالثك وهوشانسة مُوعِ احْدُوثُلاثُونُ وعند تَغْرُهُ هُذُهُ المُسَّلَةُ مَنْ أَنْهُ عِشْرُوتُعُولَ الْيُسِعِنَّ عَشْرُ وَالدَّلِيلَ عَلَى انحصارالقول فيهاذكر نامن الوحوواستقرأصوراحتما عالفروض كالامخفي علمك معرفتها في تقسيرالتركة على اعدادالمستحقين ملاكسر (عائل العددس بكون أحدهما مساويا للآخر)

كثلاثة وثلاثة مثلاو يسميان المتماثلين ولأيدههنامن أعتيارهما فيمحلين والافطلق الثيلاثة مجردا المساواة قطعا (وتداخل العددس الختلف منأن بعدا قلهماالا كشرأى يغنيه)ومعية عبده أي افناثه أماه انه إذا لق الأقل من الاكثير مرتبيناً والكثر فم يبيق من الاكثر شيُّ كالثلاثة والستة فإنك اذالقت اثثلاثهمن الستةم تمن فنعت الستة بالكلمة وكذا الحال اذا ألقيتهامن الثمهة ثلاثم اتأفنت التهعة بالمرة الثالثة فهذان العددان بسمان بالمداخلين اصطلاح اتخلاف الثمانية فانك اذا ألقيت منهاالتسلانة ترتىن يق النان فلاءكن افناؤها بالسلاقة لكن اذاألؤ منهسا ثنان أردم راتفنت الثمانية فهما إيضامتد آخلان واختلاف العددين في أنفسهما بالقلة والكثرة

ورفي التماثل بل في التداخل ومادعده الاانه صرح يذكر الاختلاف في التداخل وحده وأشعريه ثم إنه فيهر التداخل عمنه بن آخرين متيلاز من له فقال (أو نقول) تداخيل العددين هو (ان باعل الآقل قسمة صحيحة )أي قسمة لاكسر في اكالستة فإنها منقسمة على كبد فيصيب من السَّنَّة كُل واحدمن الثلاثة اثنان ومن الاثنسين ثلاثةً الإجاوان لربعده كان أخرا له فالمراديا تحزيما كان حزءوا حدالامكر رافيلا بذقص التعريف سَنْدُنْ الاربعة مَقْلَسَة الى العشرة فاتها حَسَاها ولا الثلاثة مَا لَقِياسِ الى الْجُسَة لانها تُلاثة الجاسها (مثل علماملا كسركام فهذامثال للتداخل على جسرالتفاسير (وته أفق العددين) اذافسه العدد بالتكمية التألفة من الوحدات فلامكون حسنتذعدداو كذاب على هذاتعه التداخل عاذكر موامااذافسم المددعا بقعرقي راتب العدد مخل فيه الواحدا يضافا حتيج ههناالي أن بقال ولكن بعدهما عدد ثالث غيرالواحة وانتقص ثعر بف الثداخل المذكور بلاشهة الاان المصَّنف المحمل الواحد عدداً فلااشكال على مذَّه به قطعا (كالشمانية مع العشر من) هان الشمانية العشر من لكان (تعدهما أربعة) فإنها تعدالشيانية عرقين والعشر من يخسمس مرات (فهما مة وافقان في سع وذاك (لان العدد العاد لمما غرب محز عالوفق ) منهما فلما عدهما الاربعية وهير بخرج للر بع كانامتوا فقين مه فإن قلت النصف أعنى الاثنين بعدهما أصافه لاحعاتهما من المتوافقين بالنصف تلت المعتبرق هذوالصناعة مع تعددالعادهوأ كثر عبدد بعيدهما ليكون حزءالوفق أقبل هل الحساب الابرى ان ربع الشي أقل من نصفه فان حسابه أسهل ولامنافاة في أن يكون بن ردين إفق من وجوءه تعدد كالاثم عشر والثمانية عشرةا مهامتوافقان النصف والثلث رس الاأن المرة في سهولة المساب بتوافقهما في السدس الذي هو من أحدهما اثنان ومن الآثم ثلاثة (وتبان العددين المتلفن أز لا بعد العددين) المتلفين (معاعد ثالث) أصلا (كالتسعة مع العشرة) فإنّه لا بعد هـماه عامَّي سوى الواحد الذي ليس بعد دعنده ولا خفَّاء في معرفة الت والثداخل بين العددين بل في معرفة التوافق والتباين سُهما فلذلك قال (وطورية معورفة الموافقة وأحد واذا أفنث واحدامن الثلاثةم تهزيق أمضا واحدفقدا تققت العشرة والسمعة افناءالاقل من ين مرارا في الواحدة إنه الباقي من كل منهما في بعض درحات الافناء فهمامتنا بنان واذا أفنيت من

(مطلب توافق العددين) (مطلب تباين العددين)

الثمانية عشرتمانية مرتبنيق منهاا ثنان واذا أفني من الثمانية ائنان ثلاثم اتابتي منهاأ يضاا ثنان فهماعددان متوافقان التصف والتفصيل أن بقال إذا نقص أمثال الاقل من الاكثر فان في الاكثر فهمامتداخلان وأزبق منمواحدفهمامتيا ينان اذلا يعدهماسوى الواحدوان يقرمنه عددهو أقل من الاقل فان عدهذا الساقي الأقل فهواعني الساقي أكثر عدد بعددهما على معنى الهدس هذاك عدد بعدهما وهوأ كثر منهوان يو من الاقل واحدف بن العددين أصالباي وان يو من الأقل عدد هوأقل من الباتي الاول فان عد الباقي الثاني الباقي الاول فالشاني هوأ كثر عدد معد الفددس المفروضين المغي المذكور وليس عكن ان سق داءً لمن الحانسين عدد كذال الدان بنتهم أما الى عدد بعدما بليه فيعد جيم ماقبله فيكون هو أكثر عدد بعد دنيات العددين بذلك المعني فترافقان و الكسم الذي هو غرر حده واما الى الواحد فيسا بنان و كل هد د الاحكام مبنينة عماد كرفي كتاب أصول الحساب وماذ كره الصنف راجع الى ذاك فالهاذا انتهى الافناء في حانب الى الواحد فسلا بدأن فتهي اليه في الحانب الا تخوفية وافقان في الواحدواذا انتهى في أحداكما نسن الى عدد بعدما قبله فلا ردأن سو مثله في الحانب الاتم فيتفقان في ذلك العدد فيكونان متوافقين في الكسر الذي هو مخرجه (ْنَفِيالْاَنْمَيْنَ) يَتُواْفَقَانَ (بِالنَصْفُ) كَإِفَالار بِعَهُوالْعَشْرَةُ (وَفَىالثَّلَائَةُ) يَتُواْفَقَانَ (بِالثَّلْثُ) كَمُوْ النَّهُ مَهُ وَالاَّتِي عَشْر (وقالاربعة) بِتُوافقان (بالربع) كالشمانية والانتي عشر (هكذا الى العشرة)أي يكون التوافق في الاعداد التي هي العشرة ومادوتها بو إحد من الكسور السعة المشهورة وهى النصف الى العشر وتسمى هجهاب ترك منها بالاضاف ة أوالتكرير بالكسور المنطقة (وفي ماوراه العشرة يشوافقان بحسره) من الكسور الأصراك يلاعكن التعب يرعم الاماضافتها الى بخارجها (أعنى في أحمد عشر ) شوافقان ( يحزيمن أحمد عشر ) كاثنين وعشر من مع ثلاثة وثلاثين فان العدد الذي يعده مأأحدع شرفقط وهومخر جحز سن أحدعشر وفي ثلاثة عشر بتوافقان يحزمهن ثلاثة عَشَرِستة وعشرس بتسعة وثلاث منهان العدد العادلم ماثلاثه عشر (وفي جسة عَسْم ) بِدُواْفِقَانَ (يَحِرْمِن حَسِهُ عِشْر) كَثَلا ثَن مَ حَسِهُ وَأَر بِعِن فِان حِسةُ عَشْر فِعسدهما معافهما متوافقان معز منها ويمكن ان معمر عن هذا الاخر مانهما سوافقان شاكر الخسر الذي مخرجه خسةعشم كأبعير فيما بعدهما اثناعثم كاأر يعقوعثم بنوستقو ثلاثين الهيمامة وافقان ينصف السدس وفيما يعدهما أربعة عشركتما نية وعشر بن والنسبن وأربعين الهمامة وافقال بنصاف معوما تجاه يمكن فيماو راءالعشرة ماسرهال معرفي التوافق مالاحز أءالمضافة الىالخرج كحزء من أحدعثمر وجزمن اثني عشر وجزءمن ثلاثة عشرو يمكن في مضهان بعسر بالكسو والتنطقية المركسة والتنسه على ذاك خلط الشيخ المنظق بالاصرحاث ذكر أحذعشر وجسة عشرمعا (فاعتبر هذاالذي)ذكرنا ، في الرالا عداد تعرف توافقها مالنطة أتوالا حزاء المضافة الى عزجها والو حه في انحصار النسب بسن الاعداد في الاقسام الار بعية انكاذا نست عدد الى آخر فأن ساواه فهما متماثلان والافان كان الاقل مفتيا المركثر فتبذا خلان وان لم بكن مفتياله فاماان بعيدهما عددغير

الواحدفهمامتوافقان أولايفدهماغيروفتيا بنان ه(باب التصحيح) عن تصحيح مسائل الفرائص وهوان تؤخذا لسهام من أقل عدد يكن على وجه الكسر على أحدمن الورثة (يحتاج في تصحيح المسائل) بالمخى الذى ذكرناه (الحسجة أصول ثلاثة )منها (بين السهام) المأخوذة من مخارجها (و)بسين (الرؤس) من الورثة (وأربعت) منها (بسين الرؤس والرؤس اما)

(مطلب عسلی باب التحمیم)

قدوله وهدوان تؤخذ السام أي علي يفيد وجد ان أولع سدد وجد ان أولع سدد يخر يقد على الكمر أي وقد يقد على الكمر أي وقد يقد يقد يفيد المارون الفرس كافي ضورة المواقشة أو كل المرابية اهدو المرابية ال

لاصول(الثلاثة فاحدها)ماذكر مبقوله ﴿ أَن كان سهام كلُّ فريق )من الورثة (منقسمة عليه م بلاك فلاحاحية الى الضرب كانو بن و منتين كفان المسئلة حينئه في منته فلكل من الابوين سيدسهاوهو دوالمتتن التاثان أعنى أررعية فلمكل واحدة منهما اثنان فاستقام السهام على رؤس الورثة بلا (والثاني)من الاصول الثلاثة قهو (ان) بن (كسر على طائفة واحدة) أي ينكسر على طائفة نصبه ممن التركة (ولكن بن سهامهمو رؤسهم موافقة ) بكسر من الكسور (فيضرب وفق عددروسهم) أي روس من انكسر عابه مالسهاموهم تلك الطائفة الواحدة (في أصل المسسلة) الله تسكن عائلة وفي أصلها (وعولما) معا (ان كانت عائسة كا" وين وعشر بنسأت أوزوج وأبوين ينات) فالأول مثال ماليس فيهاء ول أذا صيل المسئلة من ستة السدسان وهـ ما اثنان اللايورين ان علمها والثلثان وهما أريعة المنات العثم مولات تقم علمي لكن بين الاريف باهوالاثنان فرددنا عددالرؤس أعنى العشرة اتى نصفهاوهو ج مناها في السنة التي هي أصل المسئلة صار الحاصل ثلاثين فتصعمف المسئلة اذقد كان اللاس من ل المسئلة سهمان، قدض مناهما في المضم وب الذي هو خسسة صارع شرة فلكل منهما جو وكان المنات العشر منه أربعية وقدض بناها أيضافي خسية فصارعتم بن فلكل واحيده غن اثنان والتاني مثال مافيها عول فإن أصل المستلة هونامن اثني عثيه لاحتماع الربيع والسدس والثلثين على ماستي تحريره فالزوج ربعها وهوثلاثة وللابو بن سدساها وهما أرتعة وللمنك تااست ثلثاها وهما غمانية فقدعالت المسئلة الى جسةعشر وانكسرسهام البنات أعنى الثمانية على رؤسهن فقط لكن من عددي السهام والرؤس ترافق بالنصف فير ددناء ددرؤسهن ألى نصبقه وهو ثلاثة فضريناها في أصل المسئلة معء ولماوهو خسة عشر فصل جسة وأربعون فاستقامه فها المسئلة اذقد كان للزوجومن صلالمسثلة ثلاثة وقدضر بناهافي المضروب الذي هو ثلاثة فصارته عة فهبي له وكان للابوين أردعة ودف مناهافي ثلاثة صاراتير عشم فلكل واحدمنهم استة وكان المنات عمانية ضربناها في ثلاثة فصل أربعة وعشرون فلكل واحدة من أوبعة (والثالث) من الاصول الثلاثة ان تنكسم السهام انضاعلى طائقة واحدة فقط (ولايكون بين سهامهم ورؤسهم موافقة) بكسر بل مباينة (فيضرب يبتُذكل عدد رؤسهم) أي رؤس من الكسر عليهم السهام (في أصل المستّلة) انّ لم تكنُ عاثلة وفي إصلهام عولمان كانتَّ عائلة تُم ذكر مثال العائلة بقوله (كز وَجوجس اخوات لاب) فاصل المسئلة بمرستة النصف وهو تلاثالز وجوالتلتان وهوار يعة للأخوات فقنعالت المسئلة الىسيعة والمكسر سهام الاخوات علين فقط ويس عددي سهامهن ورؤسهن أعني الاربعة والخسسة مباينة فضربنا كل عُدد رؤسهن وهو خسة في أصبل المسئلة معء ولمباوه وسيعة فصار الحاص تصع المسئلة اذقد كان الزوج ثلاثة وقدضر بناهآ في المضروب وهوج للإخوات انخس أربعة وقدض بناها أيضافي خسة فصارعهم ين فلكل و العائلة زوج وجدة واحسدة وثلاث اخوات لامفالمسئلة من ستة لذوج لنسهاوهو واحلوالإخوات ثلثها وهوا تنان ولاستقيمان علىء منةفض مناكل عددرؤس الاحوات في أصل المسئلة صارا كحاصل عمانيةعشر فتصعر المسئلة منها دكان ألزوج سلائة ضربناها في المضروب الذي هوثلاثة صار تسعة وضربنا نصيب الجدة في أيضافكان ثلاثةوضر ينانصب الاخواثلام في المضروب صارسة فاعطينا كل واحدة نبن وقد بقالذكر المصنف هناأصل المثلة وحدهاوأو ردالمال من العول وحده تنبيها على

(مطلب الاصول الثلاثة والبحث على أولما) (مطلب على الاصل الثاني) (مطلب الاصل الثالث)

لهذه الأصول الثلاثة انهان استقام السهام على الورثة فذلك هو الأصل الاول و ان لم ستقم فاما ن ينكسه على ملائفة واحدة أو أكثر والثاني هوالمذكور في الاصول الار معة والاول لا مخلومن أن يكون بآم تلك الطاثقفو منعدد رؤسهم وافقة أولافالاول هوالأصل الثاني والسافي هوالاصل . (وأماالاصولالار دعة) التي بين الرؤس والرؤس (فاحدها أن مكون الكسر) أي كسر الس لما ثفتين من الورثة (أو أكثر ولكن بن أعدادر ؤسهم) أي رؤس من انكسر عابيه سيامه م ثلة) والمر أدماعدا دالرؤس ماشناول عن تلك الاعدادوو عها أيضافاته اذاكا بسروس طاثم وسهامهممثلاموافقة ودعددروسهمالي وفقه أولائم يعثىرا لماثلة سندو بين ساقر الأعداد كاستطلع عليه (فالحكم فيها) أي في هذه الصورة (ان يضرب أحد الاعداد) الما لله (في أصل المسلة) فيحص ماتصع به المسلة على حيم الفرق (مثل ست بنات وثلاث حداث وثلاثة أعسام) المسئلة من ستة المنات والثلثان وهوأر مصفولا يستقيرعانين ولكن بين الاربعة وعمددرة سهزم افقتما النصف ددر وسهن وهو ثلاثة والجدات الثلاث السدس وهو واحدفلا يستقم عليهن افقة بن الواحد وعدد وسهن واخذ حميم عدد روسهن وهو أيضا ثلاثة وللاعام الثلاثة الماقي وهووا حدانا وبنهو بنعددروسهمما ينفؤا حدنا حيم عددروسهم غرنسناهذه الاعداد لأخوذة بعضه الي رعض فو حدناها عائلة فضر مناأحدها وهوثلاثة في أصل المسئلة أعني الستة فصار ثمانية عشره فهاتستقم المستلة وكان البنات أر بعقض بناها في المضروب الذي هو ثلاثة فصارات عشر فلكل واحدة منز النان وللحداث واحدض بناوا تضافي ثلاثة فكان ثلاثة فلكل واحدة واحد والاعام واحدأ بضاوضر بناه أبضافي الثلاثة وأعطينا كإرواحدهم مواحد اولوفر ضنافي الصورة المذكورة عا واحدا مدل الاعام الشالانة كان الانكسار على طاثفتين فقا فعكان وفق عدد رؤس المنات عي ثلالعدد رؤس المحدات اذكا منهما ثلاثة فيضرب الثلاثة في أصل المستَّلة فتصر المس يَّانْمَةُ عِشْرُ و بِصِيحِ السهامِ على الكل كابر (و) الإصل (الثاني) من الاصول الاربعة (ان بكون يعض الإعداد) أي بعض أعدا دروس الورثة المنكسرة عليهم سهامهم من طائفتين أو أكثر (متدا حلا في المعض فالحكم فيها) أي في هذه الصورة (ان مضرب) ماهو (أكثر ) تلك (الأعداد في أصلُ المسئلة كاردم زو مان وثلاث جمدات واثبي عشرها) أصل المستَّلة من اثني عشر الحدأت الثلث السدس وهوا ثنانَ فلاستقىءلين وبنرؤسهن وسهامهن مباينةفاخذناهج وعءددرؤسهن وهوثلاثة وللزوحات الاربعال بعوهو ثلاثة فلااستقامة وسعدى وسهن وسهامهن ماسة فاخذنا عددالوس سمامه والاعام الآثي عشرالياتي وهوسيعة فللاستقم على ائتي عشر بل بينهما تباس فاخذنا عددالرؤس اسها مطلمنا النسسية بين أعدادالرؤس المأخوذة فوحدنا الثلاثة والاريعة متداخلين في الاثني عشر الذي هوا كثر أعداد الروس قصر بناه في أصل المستلة وهو أيضا اثناعشه فصادما ته وأربعين فتصومنا المشلة افلاكان الحداث من أصل المسئلة اثنان وقدضر بناهما في المضروب الذي هواثني عثه قصارا وبعقوعهم بزفلكل واحدةمنهن غانبة والزوحات من أصلها ثلاثة ضربناها في المضروب المذكور صارستة وثلاثين فلكل واحدتمنين تسعة والاعام سعةضر بناهافي أثبر عشرأ يضافصل ل يعقونمانه ن فلكل واحدمهم سبعة ولوفر صنافي هذه الصورة روجة واحدة بدل الزوجات الاربيع كان الانكسارعلى مااثفتين فقط أعني انجدات الثلاث والاعام الاثني عشروكان عدد رؤس الحمدات تداخلافي عددروس الاعمام فيضرب أكثرهذين العددين المتداخلين أعني اثني عشرفي أصل المسئلة

بالمسثلة وعواما معاصارائة لة أصل المسئلة في ان عدد الرؤس بضر ب في لكا بضر ب في أصلها

(مطلبالاصولالاربعة التي ين الرؤس والرؤس والبحث على أولما) (مطلب الاصل الثماني من الاصول الاربعة)

حصل مايستقير على الكل على قياس ماعرفته (و) الإصل (الثالث) من الاربعة (أن يوافق بعض الاعداد) أى بعض أعدادر وسمن الكسر عليهم سهامهممن طائفتن أوأ كثر (مصافا محمد فيها) أي في هذه الصورة (ان يضربوفق أحد الاعداد) أي أحد أعداد روسهم (في حير ع) العدد الناني ثم) يضرب جيم (مابلغ في وفق) العدد (الثالث ان وافق) ذلك (البلغ) العدد (الثالث والا فالملغ) أي وان إنوافق الملغ الثالث فينتذ ضر بالملغ (في عسم العدد (السالث عم) بضر ب بْهِلْمَ الثَّانِي (في) العديم الرائِم كذلك) أي في وفقه أن وافقه المِلْمَ الثَّانِي أُوقَ جَمِعه أن لمو افقه (شم) (المِلْمُ)الثالث (في أصل المسئلة كاربع زوجات وعاني عشرة بنتاو خس عشرة جمدة وستة أعام) أصل آلمسئلة أرمعة وعشرون الزوحات الارتبع الثمن وهو ثلاثة فلايستقيم عليهن وبين عددي هامهن ورؤسهن مبامنة فقطنا جيع عدرؤسهن والبنات الثماني عشرة الثلثان وهوستةعشر فلا علين و بن مددي رؤسهن وسهامهن موافقة النصف فاخذنا نصف عدد رؤسهن وهو تسعة حفظناه والحداث الخسر عشرة السدس وهوأر يعةفلا يستقيرو بن عددي رؤسهن وسهامهن مياينة لناجيع عددروسهن والزعام الستة الناقي وهووا حيدلا ستقيرعاج مو بينهو سنعددروسهم مفظناء ددرؤسهم كصل لنامن أعدادالرؤس الهفوظة أرتعة وستةو تسعة وتحسبة عشرش نياالتهافق فيرحيدنا لاريعهم افقية الستة بالنصف فرددنا احداهما الى نصفهافض بناءفي بارالماغ أثني عشم وهوموافقة النسعة بالثاث فضربنا ثلث احداهما في جدء الاخرى صار يّة وثلاثين و من هـ ذالله لغ الثاني ومن خسة عشر موافقة بالثاث أصافضر بناثات خسة ية فيستة وثلاثين فصل مائة وتمانون ثمض مناهذا الملغ الثالث في أصل المسئلة أعني أربعة وعشرين مساراتكا صبل أربعة آلاف وثلثما ثة وعشرين فتها تصع المسئلة اذا كان الزوحات من أصل السُّلة ثلاثة ضربناها في المضروب وهوماتة وعانون فصل جسمائة وأربعون فلكل من الزوحات الارسعمالة وخسة وثلاثون وكان السنات الثماني عشرة ستةعشر وقدض بناهاني ذاك المضرو بدصار الفسن وغمان مائة وغانين فلكل واحدمه فن مائة وستون وكان الحداث الخس عشرة أربعية وقدض بناهافي المضروب المذكو رفصار سبعما ثةوعشر من فلكل واحدة منهن غانية وأربعون وكان للاعام الستة واحدض بنامق المضرو فكان مأثة وغانين فلكل واحد منهم ثلاثون واذا جعت جيم انصباء الورثة بلغ أربعة آلاف وثلاثة ماثة وعشر سُ (و) الاصل الرائع) من الار دوية (إنْ بكون الاعداد) أي أعدا درؤس من انكسر عليه مسهامهم من طائفة من وَ اللَّهُ (مِمَا سَهُلاهِ أَقِي مِعْسَهَا مِعْمَا فَالْحُكُمُ فِهِ الْسَمِ مِنْ أَحِدَالاعِدَادِ في حسم الثاني شي ر ب (مايلغ في حيه الثالث ثم) يضرب (مابلغ في حيه الرادع ثم) يضرب (ما جنّه ع في أصلّ يُّانِ كَامِ أَتَىٰ وُسْتَحِدَاتُ وعِيْم مِنَاتُ وَسُعَةُ أَعَام ) وأصل المسَّلة أربعة وعشر ون فالزوجتين ٠ . هـ ثلاثة لاست قبرعام ـ ماو من روسهما وهو آثنان وسهامهماميا ينة فاخذنا عدد رؤسهما مسوهوأر يعةف لايستقم عليهن وبن عددي رؤسهن وسهامهن فنانصف عددرؤ سهن وهو ثلاثة وللبنات العشرة الثاثان وهوستة عشرفلا استقير عليهن وبحز وسهن وسهامهن موافقة بالنصف فاخذنا عةالناقي وهوواحدلاستقم عليهم يعنمو بسعد درؤسهمما ينقفا خذناعد درؤسهموهو ية فصار معناهن الاعدادا لما خونة ألرق س اثنان وثلاثة وجسة وسبعة وهذه كلها أعداد متباننة بناالانسن في الثلاثة صارسة ممر بناهذا الملح في خسة فصار ثلاثين عضر بناالثلاثين في

(مطلبالاصلالثالث منالاصولالاربعة) (مطلبالاصل الراسع منالاصولالاربعة) (مطلبعلىمعرفةنصيب كلفريقمنالتصحيح) مة فصل ماتتان وعشرة ثم ضربناهذا الملغ في أصل المشلة وهو أربعة وعشرون فصار المحموع سة الاف وأربعن ومنها تستقيم المسلمة على جسع الطواثف اذا كان للزوجة من من أصل المستًا تُقفض بناها في المضروب الذي هوماثنان وعشرة غصل ستما تقوثلا ثون فلكل واحدة منه ةعشرو كان للحدات الستأر هـ قوض بناها في ذاك المضروب الدُّ كورفه غباغياتة وأربعين فلكل واحدتمنين مائة وأرجبون وكان للمنبات العشرة ستقعث ضم مناها في اللَّهُ كُور فبلغ ثلاثة آلاف وثلثما ثة وستن فلكل واحدة منهن ثلثما ثة وس وتلاثون وكأن للاعمام السبعةواحمد ضربنا فأذلك المضروب فكان ماتسنوعث فلكلواحسم مثلاثون ومجوعه فمخسبة آلافوأر بعوثوذكر بعضهم اندقدت بالاستقراءان انكسار السهام لايقع على أكثر من أوبيع طوائف فان قسل قسداعت مرفي الاصه ل بن الرؤس والرؤس التهيأث ل، التساخيلُ وَٱلْتُسَانِ حَيْ صِارِتِ اعتبارُهَا أَرْ بعية عتبرة الاصول التي بين الرؤس والسهام التداخل كااعتبر أخواته الثلث حتى بكون أربعة أيضا قلْنَالْمُ بِعَثْكُمِ النَّدَاَّ حَسَلَ بِنَهُما بِلُ رَدْتُ الى المُوافقة ان لم ينقسم السَّهام على الرؤس أو ألى المُماثلة ان مت على المسالة ختصاره مثال الاول زوج واننان و بنتان أصل المسالة ههنا أربعة الزوج با والثلاثة الباقية بين الابنين والبنتين للذ كرمث ل حظ الانثيين والابنان عنزلة أربع بنات والثلاثةلا تنقسم على الستة المتهمامة وافقان بالثلث الذي مخرجه أقريبه ذبن العددين المتداخلين درؤس الستة إلى وفقهوهم اثنان ويضرب في أصل المسئلة فيصدر ثمانية وتصعَّم ثبا المستُّلة فكان للزوج واحسدوقد ضريناه في المضروب الذي هواثنان فكان اثنيين فاعطينا هما اماه والباقي تة تستقير على الورثة الباقية ومثال الثاني أبو إن وينتان أصل المثلة من ستة والمدسّان وهما تنان للايوس والثلثان وهما أريعة المنتين وهي مستقيمة عليما كإفي صورة التماثل فكا"ن بين بن السهام والرؤس عما ثله في الحقيقة فلذَّ لك صار الاصول الحتاج اليهاسيعة لاعمانية فإن قلت أذا كانّ بين معض أعبدادال وس بمباثل ويس بعضها الا آخر تذاخل أوتو افق أوتماس فباذا تعمل هناك أن اتفق ذلك معمل في كل معض ماغل في أصله فيكتف من المتماثلين واحد معهما و تؤخذ وفق أحدالمتوافقين ويضرب في الأخرثم ينسب المبلغ الى أحسد المتماثلين ويعمل على ما يقتضيه هدذه

(فصلواذا أودتان تعرف نصيب كل فريق) كالبنات المجدات والزوجات والاعام وغيرهم (من التصحيب) الذي استفام على الكل (فاضريما كان لكل فريق من أصل المسئلة) أي قيام من الكل (فاضريما كان لكل فريق من أصل المسئلة) أي قيام ويالذي ضربته في أصلها في الصحيب الفريق وقد تكرر عليك هذا العمل في الامثه السابقة الاصول السنة التي فيها ضرب في المسئلة على عدد وسهم أضرب المخارج) من التصحيب الفروب (فاقم ما كان لكل فريق من أصل المسئلة على عدد وسهم أضرب المخارج) من هدا التسمة المضروب (فالحاصل من ضرب المخارج في المضروب (فالحاصل من ضرب المخارج في المضروب (فالحاصل من ضرب المخارج في المضروب (فصب كل واحدم تاحده وقلال القرب في مثلا في المشافلة المسئلة المذكورة لتيان أعداد وسي الورثة كان الزوجة من الزوجة عصل ثلثما فوجسة عشر فهي نصيب كل واحدم من الزوجة سيروكان الذي هوماتنان وعشرة عصل ثلثما فوجسة عشر فهي نصيب كل واحدم من الزوجة سيروكان المنات من أصله المسئلة على المنات من أصله المنات من أصله المنات من أصله المنات من أصله المنات المنات من أصله المنات المنات

فأذاضريت هذا الخارج في ذلك المضروب محصل ثلثها ثقوسية وثلاثون فهيي نصنب كل بنت وكان الحداثمة أصلها أو معفواذا قسمتماعل السنة التي هي عددهن كان الخارج ثلثي واحدواذا ضربته في المضروب المذكور حصل مائة وأربعون فهي نصب كالمحدة وكان الاعمام من أصلها واحدفاذا معلى السبعة التي هي عددهم كان الخارج سبع واحدة فاذاصر بتعق المضروب الذي ماتتان ل سلائون فهي نصب كل عمولم فقنصب كل واحدد من آماد ذاك الفرية من التصحيح هذاك (وجمه آخر وهوان يقسم المضروب) أي العدد الذي ضربت ه في أصل المستلة سع (على أي فريق شئت) من فرق الورثة (ثم اضرب الخارج من هـ ذه القسمة في نصب يق الذي قسمت عليهم المضر وسفا محاصل )من هذا الضرب (نصنب كل واحد من آحاد ذلك الفريق) ففي المسئلة المذكورة للسَّان إذا قسمت المضروب وهو مانتان وعشرة على المر أتين حرماتة فأذاضر تدذاالخار برفي تصديما من أصل المسئلة وهو ثلاثة حصل ثلثما ئقو جسة عشرفهي لواحدة منهما واذا قسمته أضاعل البنات العشرخ جأحدوعشرون واذاضر بتعام حقى يضاعلى اتجدات الستخرج خسة وثلاثون فإذاضر بتهافي نصمين من أصلها وهوأر بعة حص وأريعون فهي نصدب كل حيدةوان قسيت المضروب أيضاعل الأعسام السيمعة خرج ثلاثون فإذا هذاا كارجني صديهمن أصلهاوهو واحدكان انحاصل ثلاثين فهي لكل عموكا بواحدمن لضروب في أصلها عليم وهناك (وحه آخر وهوطر بق النسسة وهوالاوضع) اذلا يحتاج فيه الاولين (وهوأن تنسب سهام كل فريق من أص مقردا) عَن أعداد وس غيزهم (ثم تعطي عثل تلك النسبة من المضروب ليكل واحسد من آحاد تلك الفريق) ففي مسئلة التباس اذا سُمت سهام المرأتين وهي ثلاثة اليهما كانت النسبة مثلا ونصفاواذا أعطت كل واحدة منهما من المض وبعثل تاك النسبة أعني مثله و نصفه كان ثلثما ثة وخسة عشر واذا سهام البنات وهي ستقعشر الى عددروسهن وهوعشرة كانت النسبة مثلا وثلاثة أنحاس مثل فاذأ أعطيت كل بنت مثل المضروب ومثل ثلاثة أنجياسه كان لمياثثها تقوستقو ثلاثون واذانست سهام اتحدات وهي أريعة الىعدد رؤسهن وهوستة كانت النسبة ثلثي واحدواذا أعطيت كارجيدة للثى المضر وسكان لمساماته وأربعون واذانست سهامالاعسام وهوواحدالي عددرؤسهم وهوسيعة كانت النسبة سعوا حدواذا أعطيت كل واحدمهم سع المضروب حصل له ثلاثون ( فصل في قسد منه التركة بن الورثة أو الغرماء) التركة فعسلة من الترك عني المستروك كالطلبة بعني

و الما المسجسة التركت الورثة أو الغرماء) التركت الترك عنى المدتوك كالطلبة عنى الما لورث كالطلبة عنى الما لورث التركت التركت التركت التركت الما لم الما لورث الما لما لورث الما لما لورث الما لما لورث الما لورث الورث الما لورث الورث الما لورث الما

(مطلبعلى بحث قسمة الـتركات بين الورثة أوالغرماه)

التصييع وهوثلاثة في كل التركة يحصل جسة وسعون ثم أقسم هذا على المبلغ أعنى ممانية تخرج تسعة دنانمرو ألا تة أعمان دينار فهذه نصيب الزوجهن ملك التركة وأضرب أسف أنصس حد في جدير التركة فيكون الحاصل خسة وعشر من فاذا قسمتماعلى الثمانية عرث الا تقد فانتر نار فهي نصيب الاممن التركة فامر ب نصيب كل أُخت من التصحيده هو اثنانية . كا ، الم كه بن التركة (واذا كان من التصميرو التركة موافقة ل من هذاالضر ب(عل وفق التصويرة الخارج نصب ذلك ألوار وتبدا اثناني بلدافقة قلت أمااطلاق الأول فلكونه شاملا لماعدا صورة المحاثلة سواء كان بين التصحير وكل التركة ميارنة كام من المثال في المسئلة الذكررة أوموافقة كالذا كاتْ في تلك المسئلة تجسن ديناراً مداخلة كإاذا كانت التركة في تلك المسئلة أيضا أردمة وعشم من دخار افانه اذا ضرس في ورة الما نتقنع جومتها أيضانصنب كل ذلك الوارث من الله التركة المفر وضة وأما تقسدالثاني الموافقة فلاختصاصه بالتوافق مقنسا إلى التباء : لكن بشار كمفيه التداخل الاشتراك التهداخات عفر حَدَا قل المُدَاخِلَين فَهِمَا في حكم المُتَو افقين كما أشير اليه فيها ساف فيجرى في السداخس ا الوجهان اتحاريان في التوافق واعلم انه اذالم بكن في التركة كسرة القاعدة ماقر رناها وأمااذا كان فيما كم فاحتسواتي بسط التركة ليصبر من حنس واحدفطر بتر البسط أن نضر ب التعصيمون التركة فيغر بهالمكم وتزيدعلي المحاصل ذلك المكسر ثمريضر بالعدد الذي صت منه المسئلة في غربركم لتركة أيضا عمل بالمحاصلين مام من الضر سوالقسمة فيكون الخارج نصيب الوارث الواحدة ان رضنا في المستلة المذكورة ان التركة خسة وعشرون ديناراو ثلث دينارض بنا الخسة والعشرين في نْم سَالاتْ مانية التي هي التصيير في ثلاثة أَرضافيه حصل أربعة وعشر ون فإذا غير بنا أصنب كايوارتُ بن الثمانية في السنة والسعين قسمنا الخارج على الملغ أعني أربعة وعشرين كان الخيارج نصيبه الذي ذكر نامهن الوحهين انماهو (لمعرفة نصيب كل فرد) من الورثة (والملعرف ة نصيب كل فريق خبهاض مهما كان ليقل فريق من أصيل المستله في وفق التركة ثم افسم الميلغ ) المحاصل من هدا الضرب (على وفق تصحيح المسئلة ان كانت بن التركة وتضحير ح المستلة مو أفقة وان كان بعثما مسامنة فاضرب)ما كان لكل فريق (في كل التركة ثم اقسم الحاصل على حيه عنصحيه فاتخارج نصيب ذلك القر مقرفي الوجهين)أى الموافقة والمينا منقسثال الموافقة زوج وأردع أخوات لاسوأم وأختان لامفاصل المشلة من ستة وتعول الى تسعة فاذاضر بناالتركة ثلاثين كان سن التركة والتصعب وتوادق مالثلث واذاضر بنانصوب الزوج من أصل المسئلة وهوثلاثه في وفق التركة وهو لزوج واذاضر بنانصب الاخوات لاب وأممن أصل المسثلة وهوأر بعة في ثلث التركة صار أربعين فاذاقسمناهاعلى ثلث المسئلة كان الخارج وهوثلا تعصرونك نصيب هؤلاء الاخوات واذاضر بنأ مالاخشن لاموهوا ثنان في ثلث التركة حصل عشرون فاذا قسمناه على ثاث المسئلة كان الخارج

هاتين الاختين وأنت خسر عافصلناه سامقا بان الثيق صورة الموافقة مجوزان فيهانصن كأفريق في كل التركة ويقسرا تحاصل على حيه التصييع فيخرج ذصيهم أيضا ، مان المداخلة في حكم الموافقة مثال المباسنة ان تفرض التركة في المسئلة المذكورة اثنين و ألا تن فيكون عةميا ينة فإذا ضرينا نصيب الزوجروه ثلاثة في كإراكتركة كة واذا ضبر تنا نصيب الاخوات لاب أموهم أربعة في كل التركة حصل ماثة ن الابوين من التركة المذكورة واذا ضيرنا نصب الاختين لام في جميع التركة ملغ أربعة وستن فإذا فسمناهذاالبلغ علىالنسعة كان الخارج وهوسبعة وتسع نصيبهمامن التركة المقروضة ومن البسن ان الوضع الطبع بقتفي تقديم م فة نصد كل في ترجل معرفة نصيب كل واحدمتهم كاروعي بافي الفصل السابية (وأمانصاءالديون فدين كلءُرم عنزلة سهام كل وارث في العمل وهجوع الديورُ عَبْرَاهُ التّصحيحِ ) إعلِ أن الباقي من التركة بعد التّحهيرُ والتّكفين ان وفي بالديون فلا اشكالْ لان كل غر برياخذدينه كملأوان لم يغب هامع تعددالغرما فالطرّ يتي في معرفة فصيب كل غسر سممن تلك التركة القاصرة ان محمل دين كل غريم مهم غنزلة سهام كل وارث من تصحيب السئلة ومحمل ل ثلاثه ن فاذا قسمنا هذا الحاصل على وفق التصحيح وهو هسة كان الخارج وهوستة نصب من كان له عشرة فإذا ضرينا درمن له خسة دنا نبر عليه في و فق التركة أعني ثلاثة حصل يةعشرفاذا فسمناهذا الملغ على ثلث التصحيح كان امخارج وهو ثلاثة نصيب من كان له خسة ولو فرضنا إن الثركة في الصورة الذكورة ثلاثة عشر كان بين التصحيح والتركة ما ينق فينتذ بضرب دين العشرة في كل التركة فيحصل ماثة وثلاثون فإذا قسمنا هذا الملغ على كل التعصير وهو حسة ير كان الخار جروه ها نبة و ثلثان نصّب من كان له عشرة ويضرب أنصّا دين صاحب الخسة في جسم لمنجسة وستن فاذاقسمناهذا الماغ على خسة عشرخر جار بعة وثلث وهونصيب من كان أه ولوفر ضنافي تلك الصورةان التركة نحسة دنانير كان بين آلتركة والتصحيية موافقة مالخس مع كرنسيامتداخاين كإنهت عليه فاضرب دين ماحب ألعشرة في نجس التركة وهو وآحدوا قسم المحاصل وهوءشرة على خس التصحيح وهو ثلاثة فيكون الخارج وهو ثلاثة وثلث نصيب من كان له عشرة واضر بالبضادين صاحب المجسمة في وفق التركة واقسم اتحاصل على وفق التصحيح وهو ثلاثة فكهن الخارج وهووا حدوثلثان تصيمن كان المخسة وقدأ حاط علمك ان الطريق الحارى ف

. (قصل قرات خارج) هوهوتما على من الخروج والمرادمنه هناان بتصائح الورته على المواج بعضهم عن الميراث بين أسخار من المراث و تعلقه عن الميراث بين من الميراث بين الميراث الميراث بين الميراث بين الميراث بين الميراث الميراث بين الميراث الميراث بين الميراث الميراث الميراث بين الميراث ا

(مطلبعل پخش قسمة التركة بين الغرماه) (مطلب على بحث التخارج)

غلوم(من التركة فاطر حسبهامه من التحميم) أي محم المسئلة مع وجود المصالح بسن الورثة هامهمن التصحيم (ثم اتسر راقي التركة) أي مانة منها بعنما أخد والمصالح (على سهام الباقين) أي على سهام اني الورثة من التصحيم (كزوج وأم وغم) فالمسئلة مع وجود الزوج من س على الورثة للزوج معمّاسهام ثلاثةُ وللأمسهمانُ وللعُ الباقي وهوسهم واحدة (فص وهد ماعيدا المهر (بين الأمرة ألع أثلاثاء قدرسيامهما) من التصحب ن الماقي اللاموسهم واحدالم) كاكان الحال كذلك في سهامهما من التصحيب فان قلت ملت الزوج ومدالما كفوأخذه المهروخ وحمن السن عنزلة المعدوم وأي فالرمة معلى داخلا مبعرالمشآبة معرابه لإماخذتشأ وراءماأ خذه قلت فاثدته آنالو حعلناه كاثن أمركن وحعلنا المتركة راوالمهر لانقلب فرض الاممن ثلث أصل المال الى ثلث مادة اذحمنت في مراليا في سنهما كمون للامسهم والع سهمان وهوخلاف الاجماع اذحقها تآث الاصلواذا أدخلنا ألزوج ثله كانالام سهمان من الستة والعمسهم واحذفيقهم الباقي بينهما على هذه الطريقة فتسكّون حقهامن الميراث ولوفرض انه صالح العرجل بثيء من التركة وخرج من البين فالمسئلة أيضامن مسالع منهادة منهاجسة وثلاثون ألزوج واثنان الامفيجعل الباقي أخساسابين زوج والام فالزوج ثلاثة أخباس وللام حسان وان صافحت الام عَلِ شيرُوخ حت من المين كانت المستلة أنضامن آلستة فاذاطر حمنه أسهمان للامدة أربعة فيجعل الباقي من الستركة أرباعا ثلاثةمتماللز وجوواحدالع ه المالردالردمدالعول )ه

(مطلبعلى بابالرد)

اذالعول ينتقص سهامذوى الفروض وتزداد أصل المشلة وبالرد مزداد السهام وينتقص أصل المشلة و معارة أنوى في العول يفضل السهام على الخرج وفي الردية صل الخرج على السهام فنقول (مافضل) من الخرج (عن فرض دوي الفروض ولامستحقله) من العصبة (برد ذلك الفاضل على دوي الڤر وض بقدرحة وقهم) أي على حسن النُسَب من بن سهامهم (الاعلى الزوجين) فإنه لا بردعايهما كام في أول الكتاب (وهو) أي الرُّدعلي الوُّجه الذُّكور (قُولُ عامة الصحاَّية) أي جهو رهم كعلى ومن تاجعه (ويه أخذ أصابنارجهم الله تعالى وقال زيدين ابتلارد الفاصل) على ذوى لفر وص (بسل هو لنت المبالورية أخبذعر وموالز هري ومالك والشافع رجههم الله تعالى) لكن لهققين من أصحاب الشافعي رجهم الله تعالى قالوالواندرس بيت المال بردالفا صل على ذوى القروص فراثضهم والاكان لبيت المبال وبروى عن ابن عباس انهلا بردع لي ثلاثة الزوجين والحسدة وقالّ عثمان رضي الله تعالى عنه بردعلي الزوج سن أيضاأ حتيمن أبي الردمان الله تعالى قسد رنصيب أصحاب القرائص بالنص الفلاهر فلامحوزان بزادعليه لايه تعدعن الخدالشرعي وقال الله تعالى ومن يعصالله لريزك وارثاأ صلااعتبار البعض الكل ولناقوله تعالى وأولوا الأرحام بعضهم أولى يبعض في كتاب الله أي دمضهم أولى عمرات معض بسبب الرحم فهذه الآية دلت على استحقاقهم حير ع المراث مصلة موآنة المواريث أوحيت استحقاق حزومع الومن المال لكل واحسده مرمو جب العمل الآسن أن محمل لكل واحدفر صه بتلك الاته تم محمل مادة مستحما المرحم بهذه الات مولما أ ردعلى الزوجين لاتعدام الرحمق حقهما وأيضا لمبادخيل صبيحي القه تعالى عليموسا على سيعدين أبي

وقاص بعودموة المسعداما إيملارثني الاابنة لى أفاوص بحميع مالى الحديث الى ان قال عليه المسلا والسلام الثلث خبروا لثاث كثبر فقدظهران معدااعتقدان المنت ترث حسع المال ولمنتكره النم على الصلاة والسلام ومنعه عن الوصة عازاد على الثلث م إنه لا و ثله الأأمنة واحدة فيل ذلك مل عن أبيه عن جده أنه عليه الصالاة والسلام ورث الملاعنة من ابنها أفي جدم المال من ولدها ولا مكرن ذلك الابطرية الرموفي حدمث واثان ترزالا سقوأ نه عليه الصلاة والسلام فالتحرز المرأقمير اث لقيطها وعتبقها والإن الذى لوءنت موأنضا أمحات الفروض قدشار كوا المسلمين في الاسلام ويرحمون بالقبراية ومحردالقيراية في أمحاب الفروض وان لم تكن علية للعصورة لكن شت بما الترجد االترحسيور بسذاخ جالحواسعن قوله مافضل عن الفروض ماللامستحق له فيوضع في ست ل لصائح المسلمين عامة ولما كان هـ ذا الترجيح بالسعب الذي استحقوا به الفريضة كان منسا عل الفر نصة فيرد عليم على قدرا نصب ثهم ولماسقط اعتبار الاقرب والاقوى في أصل الفر نصة ...قطأ بضافي استحقاني الرد (ثم مسائل الماب) أي ماب الردعند القائلان به (أقسام أربعة) وذلك لان لم حودفي المسئلة امامينف وأحدين بردعا مما فضل واماأ كثر من صنف واحدوعلى التَّقدر بن مكونَ في المستلة من لا مردها به أولا مكون فانحصرت الاقسام في الاربعة (أحسدها أن مكونَ في لمسئلة جنس واحد عن بردهليه) وعلى هذا التقدير ( فإحمل المسئلة من رؤسهم) أي رؤس ذلك الحنس لواحد لان حيع المال أمهال فرض والردمعاور وسيهمهما اله فلام ية لرأس على آخر وذلك (كااذا ترك المت بنتين أوأختين أوجد تين فاحدل المشاهمن اثنين) واعط كل واحدة منهما نصف التركة لتماه يهما فالستحقاق ورجوع جيمالمال اليهماعلى النسوية فيكون القسمة على عددالرؤس كإفي العصبات أغني إذاترك اينمن أوأخوس أوجسدتين مثلاوأ نضافر ضهم بقسم على عددر وسسهم فيقيبه الكل كذلك ابتدا قطعالنطويل ألمسافة في القسمة (و) القسم (الثاني إذا اجتمع في المس مانًا وثلاثة أحناس عن مرد عليه عند عدم من لا مردعليه ) دل الاستُقراء على ان الاجتماع الواقع ن بر دعلمه اغما مكون بين حد سين أو ثلاثة أحناس لا أزيد فلذاك بقيل حنسان أوا كثر وعلى الاجتماع (فاجعل المشله من سهامهم)أي من مجوع سهام هؤلاء المتمعين المأخوذة من مخرج لمستَّلة أعنى اجعَلُ المسئلة (من اثنن اذا كان في المسئلة سدسان) كحدة واحدة وأخت لام لان المسئلة بنستة ولممامتها اثنان بالفر يضة فاجعل الاثنين أصل ألمستلة واقسير التركة عليهما نصقين فلكل واحدة منهما نصف المال (أومن ثلاثة )أي اجعل المسئلة من ثلاثة (اذا كان فيها ثلث وسدس ) كولدى الاممع الام اذا لمشألة على هذا التقديراً بضامن ستة و مجوع السهام الما خوذة الورثة المذكو وةثلاثة فاحعلها أصسل المسئلة واقسم التركة أثلاثا بقسدر تلك السهام فسلولدي الامثلثان من المال والام ثلث (أومن أربعة) أي اجعل المسئلة من أربعة (اذا كان فيهانصف وسدس) كبنت وبنت الزاوبنت وأملان المسئلة أيض امن ستة وجه وعالسهام المأخوذة نهاأريعية ثلاثة للبنت وواحدلينت الابن أوالام فاجعيل المستلة من أريعية واقسم الستركة أرماعا شلاتة أرباعها البنت و رمع منها للام أو بنت الابن (أومن حسة) أى اجعله امن حس (ادًا كان فيها ثلثان وسدس) كبنتن وأم (أوكان فيهانصف وسيدسيان) كبذت وبنشاين وأم (أو كأن فيهانصف وثلث كاخت لا بوام وأختن لام وكاخت لاب وام وام فالمسلة في هذه الصور الثلاث

بضامن ستةوالسهامالي أخذت منها ثهسة ففي الصورة الاولى للمنتث سهام أربعة والأمسهم وأخ فمحمل التركة أنحاسا أرسقمنها للمنتان وواحد الاموقى الصورة الثانسة فمداجتمع أجنسأس ثلاثة عامهم الماخوذ تمز ستة جهة أيضا ثلاثة منها المنت وواحد لمنت الاين وواحد الأمف قهم التركة مة علمين (و) القسم (الثالث) من الاقسام الأربعة (ان بكون مع الأول]أي مُما تُحَدِّسُ الواحد عن بردعايه (من لأبردعاية) بعن إن يكون في المسئلة حدّس واحر و مكون معهمن لامر دعليه كالزوج والزوجة (أعط كل فردمن لامر دعليه من أقل مخارج م الباقي) من ذلك الخرج (على عددرة سمن بردعليه) أعينه ذلك الحنس الواحد أحسوالمال على عددروسهم إذاانقر دواعن لاتردعليه فأن استقام الباقي على عب رجفرض من لابر دهليه أربعة فإذا أعطيت الزوج واحدامتها بير ثلاثة وهي مستقيمة على عدد توهو نظيرمام في باب التصييرمن إنه ان كان سهام كارفر تو مستقيمة عليم بلا كسر فلا احة الى الضرب(وأن لم يستقم) ذلك الماقع على عد درؤس من يود عليه (فاضرب) على قياس مام في م(وَفَق رؤسهم)أيرؤسمن بردعليه (في مخرج فرض من لا بردعليه ان وافق رؤسهم إربعة فإذا أعطبت الزوج وأحدامها يق ألائة فلأستقيم على عددروس بالثلث اذلاءم وبالمراخل كاعرفت فإضرب وفق عبدر وسهن وهوا ثنان في الاريعية سلغ همانية فللزو بجمنها اثنان وللينات الستة ستة (والا) أي وان لم يو افق عدد رؤسهم لمناآزوج ههناوا حدامنها يقر ثلاثة فلاستقم غلى البنات الخس بل سنهاو بين عدداأرؤس مباينة يضة مناكا عددرة سهن في مخرج فرض من لأم دعليه أي الاربعة فصل عشرون ومنها أصَّحيم السئلة اذكان للزوج واحدضر مناهق المضرو سأالذي هوخم المنان ثلاثة ضم بناها في الخسة حصل جسة عثم فلكل واحسدة منهن ثلاثة (و) القسم (الراسع) من تلك الاقسام الارجة (ان يكون مع الثاني) أي مع اجتماع جنسين عن ير دعليه (من لابر د عليه) وأعا غاما حتماع جنسس بناءعلى ان الأستقر أحل على أنه لاتو جسد مسئلة فيما أويد ع طوا تف وهي

سمخرج فرص من لار دعليه على من بردعليه مؤان استقام الباقي) من ذلك لخرج على هذه المسئلة (فيها) فلاحاجة الى الضريلان الباني حق من بردعا مهريقة وسهامهم فيقم بداقهم لصاحب ذلك السهيره ماأصأب سهمين فهولصاحهما فاذا شلتهما محتج ههناالى على فيذلك فع عكن ان ستقرع لي مسئلتهم ولانستقرما على عدد رؤسهم فيحتاج هناك إلى الضم ب كاستعب فه وهي ذاالذي يذكر ناومن كون أعل مستانتهن و دعل وافاهم في صورة والصحة وذلك لان الماقي من نكأاذا أعطى أزوج النصف مععدم مان مكه زيمخه ببوذلك الفرض أورمة كالذاأعطي الربع للزوجهن بالرسوالزو بمغانكا من القسم الثالث أيضاوان كن مع ذوي فرض آنم في ننذ بكون مي ن الار رعة والخسة وان كان صاحب الرب النوحة بتصور هو نا الاستقامة كا الباقي من غير برفرض لام دعلسه على مستله من يردعله في هذا القسم الافي صورة واحدة (وهيران ـذَّاامِعنس واحــداكان أوأَ كثر (الربع)و يكون (الباقي بن أهل الردأ ثلاثا وأر بمرحدات وست أخوات لام) فإن أقل مخرج فرض من لار دعليه أربعة فإذا أخذت المرأة ۔ ممكذا نصنب الاخدات الست بالنصف فرددنا عددرؤس الاخوات الى نصقهاوهم ثلاثة تم طلمنا التوافق بمن ل اثناء شرش ضربناها في الاربعة التي هي مخرج في من واحدفهم ينامق المضروب الذي مواثني عشرفا للاخوات لام اثنان قض بناهما فك بناغ أر بعة وعشرين فلكل واحدة من أربعة اً)أي فريق من بردغل مومن لا بردعليه وان إرمكن على تصحيرا إلى آحادهما( كاربرع زوحات وتسع بنات وست جدات) أصل هذ لاختلاط ألثمين بألثلثين والسدس لكنهارد تثة فرددناهاالي أقل مخارج فرص من لابر دعاسه وهو سقهاذا دفعناغها ألى الزوحات بقرسعة فلاستقبرعلى الخد ستلهمن بردعله أعني الخسة فيمخرجمن لا لمة بهوالثمانية فبملغ أربعين فهذا الملغ مغرج فروض الفر يقين واذا أردت ان تعرف تح

(مطلب على العث مقاسمة المستمسع بنحالاعيان والملات)

ة كل فريق منهما من هذا المبلغ الذي هو مخرج فروضهما قطر بقهما أشار اليه بقوله (ثم أضرب سهاممن لاردعايه) كاقل عارج فرضه فيمسئل من ردعليه العكون الحاصل فصعت مز الارد علمهمن الملغ الذكه ووذال لا الاضر منامستك من بردعلمة في أقل عارج فرض من لار دعلم فيكون عامهمن هذاالاقل في المضروب الذي هو تلك المسئلة حصيهمن الملغ الذي حصل لفندون في الخرج الأقبل على قياس ما تحققته فيمام (واضرب أيضاسهام كل فربق بأربرد عليه)من مسئلتهم (فيماية من عفر جفري من لاردعليه)فكون الحاص من ردعليه وذاك لأن حق كل فريق من مردعليه الماهوفي الباق من مخر سرفر ص من المودعلسة بقد وسعامهم ففي المسئلة المذكورة الزوحات من ذلك الخرج واحدفاذا ضرينا في الخسة التي هيرم من و دعلمه كان الحاصل عسة فه حتى الزو حات من الأربعين والبنات من م فاذاضر بناها فيماية منمخر جؤرض من لابردعليه وهوسيعة با مفرض من لا ردعليه وفرض كل فريق عن مردعليه موان لم ستقم على آحاد كارفر يق فلذلك (وأن انكسر) السهام المأخوذة من مخرج فروض الفريقين (على المعض) أو المحميع (صح المسئلة بعة ألمه كورة) في اب التصحيح في الصورة التي تُحن فيها كان من الاربع عن نصيم لزوحات الاربوخسة فدبن رؤسهن وسهامهن مباينة فإخذ جسع عسددروسهن وكان سبهام البنات لتسعمنها ثميانية وعشرين فمين الرؤس والسهامميا ينة فتركنا عددالرؤس محالته وكانسهام الحداث فيبنهما أبضأميا بنة فاخذنا عددر وسهن ماسره شمطلتنا من أعبدا دالرؤس الموافقية ناان بين رؤس المحداث ورؤس الزوجات مهافقة بالنصف فضرينا نصف الاريعة في الستة فيلغ اتبي عشروهي موافقة لرؤس المنات النسع بالثلث فضر بناثلث النسيعة في اثنه عشر فحصل س و والأثرن فض بناهذ الحاصل في الار سن فيلم الفاوار بعمالة وأربعن فنها تصوالسلة على آحاد الغررة كان تصنب الزوجات من الاربعان حسة وقد ضربناها في الضروب الذي هوستة وثلاثون فيلغ ماثة وثمانيين فلكل واحمدة من الزوجات خسة وأمر بعون وكان نصيب النبات منها عماسة بن وقدضر بناهافي ذلك المضروب فصار ألفاوعًا نية فلكل واحتصم نما تقوائني عشر وكأن الحداث منهاسعة وقدض مناهاني المضروب المذكور فصارماتشن وأنسس وجسسن فلكل واحدتهم الحداث اثنان وأوحون فانقلت قداعت رفى القسر الثالث المواثلة والله افقة والمائنة بن ني من أقل مخار برقرط من لا مردعات ويسن عددروس من مردعات فلماذا اقتصر في القسم سعها المها ثله المامنة من ذلك الباقع بو بن مسمَّل من برد عليه الما واحداً و ثلاثة أوسعة كاسمٍّ . مرمن ان المرج اما أنذان واماأر بعة وامائك تية ومستلة من مردعليه اما اثنان أو ثلاثة أوأر معة ة كاسلف تصور مولاموافعة أصلاب نهذه الاعدادو من تلا يخدلف القسم الثالث افعكن فيهان كون عددرؤس من مردعليه عدداموافقا الباقي من مخرج فرض من لامردعك مكافي الثال الذيستق ذكره آثقا

ه ومن وافقهما (والأرم بكر الصديق رجه الله ومن ابعمه من الصحابة )كابن عباس وابن زبيروابن عروحد يفة بن اليماني وأبي سعيد الخدري وأبي

ابن كعب ومعاذبن جيسل وأبي موسى الاشبعرى وعاشسة وغديرهم ومتوان الته تعالى عليهم الاعبان و بنوالعسلات) من الاخوة والاخوات (لاير ثون مع المحد) كالاير ثون مع الاب بل الم محمد المال كالاب (وهذا قول الى حنيقة رحه الله وشر يجوع طاموعر ومن الزبروعرين سن واس سرس (ومه يفتي) عند أبي حنيقة رجه الله (وقال على واس مسعود وزيدس ثابت يرثو انحدوهو قولهما وقول مالك والشاقعي رجهما الله تعالى أوامانيه الاخياف فسقطه نء وامحدا جياعا كأمر واعدان اتحد شبه الاب في حجب أولادالا موفى انه اذازو جالصعبرا والصعبرة لم مكّن لهم اذابلغا وفيانه لاولايه للأخ في النكاح مع قدام الحدفي ظاهر الرواية كالأسروفي إنه لا يقتل الحديول الواد لملة كلواحدمن الحانس تحرم على الاتنووقي عدم قبول الشهادة وفي محة اس ماأثلاثاعلى اعسارالمراث كإعلى الاخوالام وفيانه لايفرض النققة على الحدالمعسم كالاخوفي عدم وحوب صدقة القطر للصغير على الحدوفي أن الصغير لابص أياسلام المحدوق انهاذاقر بنافلة وأبنهجى لانثبت النسب عجرداقر ارووق إنهلا محرولا وزافلته الى مؤلام كل ذلك كافي الاخ فلتعارض هذه الاحكام اختلفت العلمامين الصحابة والتابعين وغيرهم رضوان الله تعالى عليهم أجعن في مسئلة الحدم والاخوة وتو تف مصهم فيها كاتو قف إلى حنيفة رجه الله في شاة الدهر ووقت الختان واطفال المشركين وامتنع جاعة عن الفتوى في الحدوقال مجيد بقضم فيمالاصطلاح وقال مجدن القصل المخارى مدفع الممالسدس الذي احتمعت عليه الص و مسلع عن الباقين شمان أما حنيفة رجه اللهاخيّار قول أبي بكر رضي الله عنه لايه ثبت على قوله ولم . الناس فقال هل رأى أحدمت كرالني صلى الله عليه وسل قضى الحدفقال ل رأيته حكم الجدرالسدس فقال معمن كان من الورثة فال لأأدري فقال لادريت ثم قام آخر فقال قضى الجد بالشلث فقال معرمن كان من الورثة فقال لاأدري قال لا دريت وعلى هـ. فيما لو تعرقشه بورا بع الجيم ثم أنه أحم الصحابة في بنث لتفقه إذ الحديد قول واحد فسقطت قوامنُعور ﴿ وَقَالُ عِمْ أَقِي اللَّهُ انْ يَحْتُمُونَ إِنَّا لِكُدُعِلْ شِيُّ وَالدِّلْطِ عِلْ مَا أَخْتَارُه واعلمان عليا وأن مسغودو زيدين ثابت رضي الله تعالى عنهم دعداتها قهمقل تورثث الاخوة معالجمة اختلفوا في كيفية القسمة فدُهب على الى أنه يقاسر الاحوة مالم ينتقص علمين السدس فإذا انتقص مةعنده فاذا كالثائح دمع الاخرلاب وأمواخ لاسكان الممال نصفين يبنعوس بالاخوات المنفردات أصلاسل تبكون الاخت عند فرض فاذا كانت معه أخت لاب وأم واخت لاب فللاولى نصف المال والثانية سيدسه والحد الباقى وذهب النمسعود الحال الجديقاسمهم مالم ينتقص حظهمن الثلث وافق قيسه زيدا وانهي العلاتالا يعتبهم فالمقاسمةمع بن الاعيان وافق فيمعليا وان الاحوات المنفردات فوات فروض

وفي تسخة أنوه

ككل المال) إذا لم يحتلط سهدوسه مآوته بين الابوس فالإم الثلث وللاب أثاثان دهما في الدرحة الأولى ولمه للحدضعقه أعنى الثلث فإذامع المحدآث واحدأ خيذ مفه أزرع اخوات فهي والثلث سواءوان زادت الأخوات على الارمع كان الثلث خبراله لمون في القسمة مع بني الاعيان اضرار اللجدة إذا أخسدًا تحديث بمغينوا لعسلات من بغيرشي والباقي من المال تصنب الحيدليني الاعمان بتقاسمون الذكر مثل حظ الانشين وذاكلان ني العلات برثون مع الحداد اعدم بنو الاعسان ولايرثون معهم فلابدمن اعتبارار تهمفي حق الحدواءتبار سقوطهه مؤيدق بنج الاعيان فيعتدون فيالق شلة من جسة فللجدم ما سهمان والماقي للاح من الابوس ولاشيُّ للاحت من الابلان برضها)أي مقدار قرضها (أغني ذصف الكل عدنصنب المحدفان ، في شيرٌ عدمقدار فرصها لْتُ والا)أى ان لم سق شيُّ بعد مقدار قرضها (فلاشي لهم) وانما قلنامقدار فرض الاخواتلاب وأمأولاب بصرن عصب مما تحد عنسدز مدهي فلاسق لمن فرص عنده الافيالس مه الكن حظ الأخت لاب وأم إذا كانت واحدة لابزاد على نصف المال ولا ذصاحب القرض فرضه وكان الاخت من الابوين نصفر لأسوأم وأختبن لاس فههذا المقاسمة خبرالح الانانحوله كالانم فكالرز فالمستثلة نجس اخوات فلا يغبقي ثلاثة أسهم فللاخت من الابوس تقصف الكل وهوا ثنان ونصف فانتكسرت المس ماقى مخرج النصف صارت عشرة فالجدار بعة والاخت لاب وأمخسة فيق سهم واحد على الاختس لابغضر بناعددهما في العشرة صارا لحاصل عشر ب فنها تصع المسئلة فللحد

عَمَانية والإخت من الابوين عشرة والإختين لاما ثنان واليما صلناه أشار هوله (فيو اللاخة عشر المال وتصمير عشم من )وذلك في تُصح مرالمسئلة ان تعول الحدسهمان والكل أخ الأختيمن الابعين تستودمن الاختين لأريما يتزلمان فسف المبال وهوسهم واحدوزه الأختىن لايه نصف سيه واكل منهما ويعزوة والكليم بالريع فضرينا تغرجه في أصل المه بقصارت عشم ن هذامثال ماسق لنم ألع الآثية وأمامثال مالاسية المرشية بعدما أخدت تلاب وأمفرضها فقدذكره بقوله إوله كانت في هذه المسئلة أخت واحد الاسمكان الاختينلاب اخذه هنابالقاسمة نصف المال وهو خبراه من أث الإختلاب وأم فلاسق للإختلاب شيء كذاا كال اذاكانت من منه الاعمان أختان فصاعدافان كان خراله من المقاسمة أومياو بألف أخذا تحيد الثلث وكان الثلثان نصيب الاخوات من الابوين وأن كانت المقاسمة خبراله أخذماز آدعل الثلث فيمق من المال ماهو أقل من الثلثين لتلك الاخوات فلهن على التقيد مرالا ول مقيدار فرضهن وعلى الثاني ماهوأ قسل منيه فلم بيق لبنير العسلات شيرعلي التقدير بن(واذااختلط بهم) أي ما تحدو الاخوة من بني الاعيان أو العلات أومغ ما في صورة المضارة كام تُ (ذُوسُهم فللحدههذا أَفْصَل الامو رالثلاثة بعد قر صَ ذي السهم) أي بدفع الحادي السهم سهمه ثم يعطى للجدما هوأفضل الامو رالثلاثه التيهي المقاسمة المذكورة سأبقاو نأث مايمة وسدس جيم المال وذلك الافضل (أمالة قاسمة كزوج وجدوا خفالمسلة) من اثنين لوجود النصف واحدمهما للزوج والا تخزالجد والاخ مناصفة ولاستقم عليهما فضر بناعددهما في أصل المشلة حصل أردمة فللزوج اثنان ولكل واحدمن اتحدوالاح واحدفقد حصل له بالمقاسمة ردع جيع كل المال وهو أفضل من سدسه و كذامن ثلث ما يق هه نيالانهسدس كل المسال أيضا (وآما ثلث ما يبق ) بعيد فرض ذي السهم (كعِدوجِدة وأخت وأخو من) فالمسلمة هناه ن ستة الحدة السدس فسور جسة ، ولا ثلث لم فضربنا مخرج الثلث في الستة صارعًا تُستعشر فللحدة ثلاثة فسق خسة عشر ثلثها وهو خسسة للحد والباقي منهاعشرة فلكل وأحدمن الاخوين أريعة وللاخت اثنان وانميا كان ثلث مابيق ههنا أفضل من المقاسمة لان المسئلة على تقديرها من ستة أنضا الجدة واحدمه اقيمة خسة فاذا جعلنا الحدكائخ كان هوم عالاخوين والاخت كسب اخوات ولااستقامة للخمسة على السبعة بل منه ما تباين فضرينا عددالرؤس وهوالسعة في أصل المسئلة وهوالسنة فصل اثنان وأربعون فللحدة منها السعة وسق خسةوثلاثون فلكل واحدمن المحدوالاخو ىنءشرة وللاخت حسة ولاخفا فيان الخسة من تمانية المسال لان المسئلة على هذا التقدير أعضا من ستة فلكل واحدمن الحدوا محدة منها واحدف مق أربعية بن الاخت والاخو من وهم كخمس اخوات فلاستقم الاربعية عليما بل بمنه مامياينة فاذا ضربنا انخسة التي هي عدد الرؤس في الستة بلغ ثلاثين فلكل من الحدو المحدة خسة والاختأر بعدة والكل واحسد من الأحوين عُمانية ولا ثمية في أن حسة من عُمانية عشر أفصل من حسة من ثلاثين ﴿ وَأَمَا ن جمع المال كحدو حدة ويذت وأخوين فإصل المسئلة من ستقلاحتها والنصف والسدس فالبنت نصفهاوهو ثلاثة والجدة سدسهاوهو وأحدقيس سهمان فان قاسم اتحدالآخو من كان له ثلث لسهمين أعنى ثلني سبهم واحدوان أعطيناه ثلث مابيق كان له أيضا ثلثانيهم واحد واذا أعطيناه سجيع المأل كان لهسهم تام فالسدس خعرله وحينتذبيق اللاخو بنسهم واحدلا ستقرعلهما فاضر بناعند دؤسهما في السَّة بلغ اثني عشرومنوا تصع المسسَّلة (واذا كان ثأث الباتي خير اللجيد

بِيُّهُ إِنَّ وَانْ تُرْكَتُ حِدَاوِزُو هَاوِيمَةً أُواْمَاوِأُخِمًّا )لأبوأم أولاب (فالسدس خبرالعدو تعول المستملة ية عشرولاشيرًا للاخت) هــذه المــئلة من اثني وشر لاجة مائح النصف والربع والســدس على وتعول الى ثلاثة عثم لان البنت تاخيذ النصف من اثني عثم وهو ستنواز وجهاخذ الرسع وهوثلاثة والمدما خذالسدس وهوائنان فيبق الاموا حدولا بدامامن اثنين لان حقها السدس فبراد على اثبي عشر وأحدا خرفيصير ثلاثة عشرولات الإختلام الصرعص يقدم المنات وكذام ما كحمد فاذاعالت المسئلة تمرسق للعصمة شئ وأما أخذا كحرالسدس فعالغر ضعة لامالعصو مقواعا كان سيدس والمال خواله لانه باخه فد منتذا ثنين من ثلاثة عشروعلى تقدير القاسمة إذا أخسذ الزوج الربيع من آثير عشر والمنت النصيف وللام اثني من منق للحدوالاخت وأحدف معل كالاخت ن فيكون مع ير الشاخوان ولااستقامة للواحساعلي ثلاثة فيضرب الثلاثة في اثني عثير فيحصل. وثلاثون فللدنت بمانية عثم والزوج تسعة وللامستة فسق ثلاثة فالحداثنان وآلاختواحا على تقدر أخذه ثلث ماسق لان الماقي وهو الواحدلايو حدله ثلث محسوفيض سمخرج يقو ثلاثين ومن المعلوم ان اثنان من ثلاثة عثم خبر منهما من سا هذه المستأنيمن المساتل التي كان السدس فهانتير اللعدين القاسيمة وثلث ماسق فلماذا بهناه لتقتيمه على المثال الذي م قلت في ذكر هافائدة أخرى وهي إن الاخت لاب وأم أن لاب وان محمد وأما كدر لكنها لاترث معه في وص السائل العارض كافي هذو السسالة التي نعض فيما فان يدس خسر اانتضى ان محصل الحدف ما صاحب فرض وقد عالت المسئلة مالفروض التي يهامن اثنى عشرالي ثلاثة عشرف لم بيق شئ للأخت التي صارت عصية مع المنت والحد كم و... مأته لا تعديد صديع هذا الكلام (واعلان زيدين ثابت لا يحديل الاخت لاب وأم أولات في من مع الحد ) را محملها معه عصمة (الافي المسئلة الاكدرية) فاته محملهما فيها صاحبة فرض د (وهي زوج وأم وجدو أخت لاب وأم أولاب الزوج النصيف والأم الثاث والحد الس النصف ثريضم المحدنصيه الى نصب الاخت) فيقتسمان مجوع النصيس (الذكرمة الانثيين )وذلك (لان المقاسمة خسيرللجدمن السدس وثلث الباقي )وهذه المستثلة (أصلهامن بتهاء النصيِّف والناث والسدِّس (وتعول الى تسعة) اذلار وجهن السنَّة ثلاثة وللام اتنان الحدال وسق فلرسق للاخت شئ فردنا على المسئلة نصفها فصارت تسعة فللحدوا حدولا (خت ثلاثة , هي عالنصس أر مقة فقسمها على المحدوالاخت لذكر مثل حظ الانتسن ولااستقامة في القسمة إن الجدِّعنزلة الأحسِّن فلا تستقم أربعة على ثلاثة في ضرب الثلاثة التي هي عدد الروس في المستلة وعدا أعنى التسعة فيحصل سبعة وعشر ون والسه الاشارة يقوله (وتصعون سبعة وعشرين) فللزوج منها تسعة وللرمسة والحدثلاثة واللاخت تسعة ثميضم نصدب الحدالي نصيد أن عثم فقسم الماقي سنهما كام فالحدث أنية والاخت أربع فقد حعل ز مدهه باالاخت التر يةفرض كيلاقعرم الممراث المرةوجعلها عصمية بالأضرة كملا نزيد نصعباعلي نصيب

الذى هوكالاح فانقات فالم لمجت للاختى المائة المتقدمة صاحبة فرض كيلاتصبر عمرومة فيها قلت هناك مانهمن جعلها صاحبية فرض وهووجود البنت بخسلاقها فى الاكنوبة الخلامان بقيم امن جعلها كذلك قيسل ولعل غرض الشيغ من ابراد المسئلة المتقدمة التنبيه على ان تربعا أفالم يحسد في ثلث

وليس الباقي ثلث محيح فاضرب مخرج الثلث في أصل المسئلة) كما صورنا ، في المثال المذكور لا فضلية المثمانية على المقاسمة وسدس كل المال حيث ضريفا الثلاثة في السقة فصار عمانية عشر و قصرح

(مطلب المسسشلة الاكدرية)

المشاؤندامن حومان الاخت بناءعلى ان السدس خيرالمدار تكب حماتها ولمعدملها صاحبة فرص فيها وجودا أسنت وآمافي الاكدرية فسلاضر ورةفي حرمانها لاره عكنه جعلها صاحبة فرض فهرافلها أعطاها فرضها رأى نصمهاأ كثرمن نصيب الحدفام بالخلط والقسمة على الوجه إذى عرفته (سمت هذه) مُّلة (اكدرية لانها واقعية أم أَهْمَ رَبِّي اكدر) فإنهامات وخلفت أو لشبك الورثة الذكورة واشتبه عيل زيدمذهب وفيافنست اليها وقدل أنشخصامن هذه القسان كان عبين مذهب زيد في الفير الص فسأله عسدا الله من مروان عن هيذه المسئلة فإخطأ في حوابها فلسنت وقد مقال أنها تكدرت عمل أصحباب الغمر ائض أوكدرا فحمدعلي الاخت نصعم اوأهدل العمراق سمونهما اءلسهرتها فيماسنهم (ولوكان مكان الاخت أخ أواختان فلاءول ولاا كدرية) أماانه اذاكان مكانبا أغولاعول فلان سيدس جسرالمال خبرالحدو آلمستلةمن سيثة فيكون السيدس المياقي دَوْرُ صَىٰ الزَّهِ جِوَالْإِمِالْحِيدِ بِالْقُرِضِّ إِذَلَا بِمُقْصِحِقِهِ عِنْ الْسِيدُ سِ الْسِاقِي إِجِياعا فلاشِّ للانهِ كالركن شي الاخت في المسئلة المتقدمة التي أعلى اها وأعط ناالحد فيها السدس ولا اكدرية أيضالان الانوعصبة لاعكن لزيدجعل صاحب فرض فاضطراني ومانه مخلاف الاخت في الاخت في الاكدورة كإستى تقسريره واماانهاذا كان مكام الختان فلاعول الصافلاتها تردان الامهن الثلث اليالسدس سئلة من سبقة فالزوج ثلاثة والام واحد والجدأ بضاوا حدفسق للاختين واحدلا ستقم علما فضر بناعدد في أصل المسئلة بلغ اثني عثر فنها تصوالمسئلة مخلاف الاكدرية اذارسة فيماللاخت شئ فوجب ان تعال على الوحه الذي تقررسا بقاولاا كدرية لان أصول زيدهه نأمس تقيمة ه (بادالمناسخة)

هي مقاعلة من المستخمعية النقل والتحو يل والمرادب اههناان ينتقل نصيب يوس الورثة ، ويه قدل القسمة الحجوز برشمته والمه ألاشارة بقوله (ولوصيار عص الانصباءمبرا ثاقبل القسمة) فتقول أنة وثةالمت السآني من عداهمن ورثة الميت الأول ولم يقع في القسمة تغيير فانه يقسم المال حيدثا قسمة واحدة اذلافا ثدة في تكرارها كااذاترائ بنسن وبنات من امرأة واحدة ثم ماتت احسدي البنات ولاهاء ثلماسوى تلك الاخوه والاخوات لابوأم فاله يقسم عجوع النركة بن الياقسن للذكرمشل حظ الانشين قسمة واحدة كما كانت تقسم بين المجيع كذلك فكائن الميت الشاني لم مكن في المين وان وقع في القسمة تغير من الباقين كما ذاتراء ابنامن ام أة وثلاث بنات من ام أة أخرى ثم ماتت احدى البنات وخلفت هؤلاءأعني آلاخ لاب والاخشن من الابوس أوكان ورثفا لميت الثاني غسرو رثة الميت الاول كافي الصورة التي ذكرها بقوله (كزوجو بذت وأمقات الزوج قبل القسمة عن ام أة وأبوين غم ماتت البذت) قبلها أيضا (عن ابنسُ ويذت وجدة) هي أمالم أوَّا اتي ماتت أولا (عرماتت) هُــذُه (الجدة عن زوج وأخوس) فنقول (الاصل فيه)أي فيماذ كرمن صدورة بعض الانصبا معراثا قبـل مة والمرادما يُتناول هذين النوعين الاخبرين فقط (ان تصحح مسئلة الميت الاول) القواهيد بِقة (وتعطى سهام كل وارث) من هذا التصحيع (ثم تصحيح مستَّلة الميتُ الشاني) بِتَلْكُ القواعد (وتُنظر بِينَ مَا فِي مِدِ مِنَ التَّحِيعِ الأولو بِينَ التَّصَحِيمِ الثَّافِي ثُـلا ثُمَّا حُوالُ) هم المماثلة والموافَّقة والما ينة (فان استقام) سعب المماثلة (ما في يعممن التصحيح الأول على التُصحيح الثاني فلاحاجــةحينتــذَا في الضربُ على قياس مام في ماب التصحيح من ان سَــهام كل فسريق انّ كانت منقسمة عليهم بلاكسر فلاحاجة الى الضرب فان التصحيم الأولههنا عنزاة أصل المسئلة هناك والتصحيح الثماني ههناء فزلة رؤس المقسوم عليهم عقومآ في يدالميت الثماني ونزلة سهامهم من أ

قوله بداأیغنا تقسر بر شیغنا رشیدی حقظه الله (مطلب عملی مجث المناسخة)

سل المسئة ففي صورة الاستقامة تصع المسئلتان من التصحيح الاول كااذاسات الزوج في المشال المذكورعنام أقوأبو منعلى ماذكرفي الكتاب وذالثلان المستلة الاولى رديثة لان أصلها اثناعشر لاجتماءالر بعوالغصف والسدس فإذا أخذالز وجومنها ثلاثة والمنتستة والاماثنين بي منها واحد ب ردهاعل المنت والام يقدرسها مهسما فإذار دينا المسئلة الى أقل بخاريخ في من لاير دعاسه أريعة وأذا أخذار وجمشا واحدادق ثلاثه فلاتستقيره إلاربعة التيهي سهام البنت والام ا أنَّة فتَّضِر بهذَّه السهام التي هي عَنْزلة الرؤس في ذلك الاق فيعصل ستة عثم فلاز وج والمنت تسعة والامثلاثة ثم تلك الاربعة التي هي للزوج منقسمة على ورثة المذكورين ةواحدمنياولامه ثلث ماسق وهوأ بضاواحدولاسه إثنان فاستقامما كان في بدالز وجمن عرالاول على التصحيع السائي ومحت المسئلتان من التصحيي والاول (وان لم ستقمما في مده) من التّصحيع الأول على التّصحيح النساني (فإنظر إن كان مدنهماموا يُعْتَفَافِ مِنْ فِقِ التّصحيح الدَّاني في جيه ع التصحيح الأول على قياس مام ) في ما التصحيح من اله اذا انكسسهم طائفة واحدة علمه و كان بين سهامهم ورؤسهم مو افقة بضرب وفقي عددال قُس في أصل المسئلة في كذاه عنا بضرب وفق بجُسرالث إني الذي هو عنزلة الرَّوسُ هناكٌ في التصحيب الاول القاتمُ ههنا (مقام أصلُ المُسْ ل به ما تصعرمنه المستلتان كالفلمات المنت أيضا في ذلك المشال و خلفتُ كاذكر امنه في منتأ ةفان مافي بدهامن التصحيح الاول تسعة وتصغرف ثاتها من ستة وسنهمام وافقة بالثلث فمضرر ثلث السينة وهوا ثنان في سيتة عشر فالمبلغ وهوا ثنان وثلاثون مخرج المسئلة بزيفن كان سيهامه من بتة عشراً عنه ورثة المت الأول بضرب سهامه والدوق ومسلة المنت وهوا ثنان فيكون ماحصل سهومن كان سهامه من ستة أعنه ورثة المت الثاني نضرب سهامه في وفق ما كان في يدالمنت وهو احصل كان نصيبه وقد كان لام المت الإول ثلاثة من سنة عشر تضر حاقي اثنين سلغ سنة فهي ا وكان الزوج منها أو بعة نضر بها في النين محصل شيانية فهي إدومنق به على ورثة به فاخ يحته منها عمان ولاسةأر بعة ولامه سهمان هما ثلث ماسيق أيضا وانضم ينا تصعب كارمن الورثة من عشدة ذلك لوفق لمختلف الحال و كان لـ كل واحيد من إنير البذب سيهمان من مسيثاتها وهي تة فاذاض مناقى الشالانة كان ستة فهي له وكان لينتها من مسئلتها سهم واحد فاذا ضرينا الاثة كان ثلاثة فهم الماوكان محدتها من مسئلتها أيضاسهم واحمد بضرب في ثلاثة فهم ا وقد كان فساماعتمار كونها اسالن مات أولاستة من اثنين والاشن ففي مدائحدة حيدالة تسعة (وان كان بنئهما) أي بنما في بدمن التصعيم الأول وبن التصحيم الشاني (مباسمة فاغم بُ كل التصحيح الثباني في كل التصحيم الأول) على قياس ماذكر في إن التصحيم على تقدم الما منة من مر الطَّاتُفُةُ و بن سهامهن كالدَّاماتُ في ذلك المُسال الحدة التي هي أم المرأة المتوفاة أولاو خلفت زوحاواخو بنفان مأفي بدها تسعة كإعرفت آنفاه تصحيع مستلتها أريعة وسنالتسيعة والاربعية منة فاصرت حينيَّذالار بعة في التصحيح السادق أعني اثنين وثلاثين ( سلغ مائة وعمانية وعشرين فهي مخرج المُسْلَمَين كفن كان له نصب من الاثنين وثلاثينٌ بضب يُصيِّه في الإربعة. إلى هيرمه الحدةومن كانله تصميد من الاربعة بضرب تصبيه منها في حيد مماكان في بدائحد قوهي التسعة فنقول قد كان لام أةمن مات ثانيا وهوزوج الميت الاول سهمان من الآثنين والثلاثين وذاخر بتهما في الارسة المتمانية فهي فاوكان لابيهمتها أرجة نضرجها في الاربعة بلغ ستةعشر فهي أه وكان لامه سهمان فإذا وبتهما في الأربعة صارعانية فهي لها وكان لكل واحدمن آيني من مات ثالثا وهي بذت المت الاول

للةمن العمددالمذ كورنضر بهافي الاربعمة يماغ أربعة وعشرين فهمي لكل واحدمتهم ماوكان بمنتها ثلاثة من ذلك العدد فإذا غربته افي الاردعية يبلغ اثني عشرفهي لهاوكان لزوبهمن مات رابعيا وهي الحدة المذكورة من الاربعة التي هي مسئلته اسهمان فإذا ضيرتهما في التبيعة التي كانت في بدها بانية عشرفهم لووكان ليكل واحدمن أخور مهامن مستأتما سيمه واحدنضريه في التسبعة فبكون تسعة فهي ليكل واحده نهما ( فإلماخ ) الحياصيل من كل واحد من الضريبن على تقيد يري الموافقيةوالماشية (مخرج المسئلتين) وما ندرج فيهمه افاذا أردت ان تعرف فصلب كل واحد من الورثة عن ذلك الملغُ على قباس ماذكر في معرف أنصاء الورثة من التصميح (فسهام ورثة الاول) من "هميع مسئلته (تضر ب في المضر وب أعني في التاهد عرالتاني) على تقدير المياسنة أوفي وفقه )على تقيدتر الموافقة فدكون الحاصل من ضرب عام كارو آرث منها مرفي هيذا المضروب بمعمن المُذ كور كأور رناهالكُ فيمافصلناه في مَّا في التَّوافق والتَّماس والسدب الثياتي ووفقيه ههناء مزلة المضروب في أصبل المسئلة هذاك (وسيهام ورثة الميت الثاني) من تعصيع سَّلَة (تضرب في كل ما في مده) على تقدير المياينة (أو في وفقه) على تقدير الموافقة في كون الحساصل هام كل واحدمتهم فيماذ كر نصيمه من ذلك المبلغ كإنهت علَّمه في ماقصل سابقاه ذلك لان حق ورثة الميت الثاني اغماهو فيما في مدة فصارسهام كل واحدمهم مضروبة فيه (وان مات ثالث) من الورثة قبل القسمة (أو) مات (رابع أوخامس) مهم قبلها (فاجعل المبلغ) أي المبلغ الذي صعومنه لمسئلة الاولى والثانية (مقام) يُصحيح المسئلة (الاولى و) أجعل المسئلة (الثالثة) المتعاقة بألمت الثالث (مقام) المستلة (الثانية) في العمل كائن الميت الاول والثاني صارا مستّاوا حدًّا فعصم المنت الثالث ميثا ثانيا (ثما عَل في الرابعة والخامسة كذلك الى غيالها به كفائه لما صار تحسوللت الأول والثاني والثالث تصيحا واحداصاروا كلهمميتا واحبداف صبرالمت الراسع ههنا مساثاتنا وكذا ارتصحب أردمةمن الموثى تصحيحا واحدا كانو اعتزلة متواحد فصارا مخامس مثأ ثانما وهكذا الحمالا بتناهى ثمان الصنف لماذكر فيأصل بالمناسخة الاستقامة والموافقة والماسة وضع المسئلة مشتملة على ورثه ثلاثة واعتسر في موتهم الترتيب وجعل موت الاول منهم مثالا بالمت الثياني ومن تصحيحه فيكنفأ وردمثال الموافقية ببن المت الثالث ومن يقوه ثال الماينة بين نصب المت الرار وبين تصحيحه قلت قدعر فت أنه لما صار تصحيمه المتالاول والثاني تصححاوا حداصا راغنزاة متواحدوصا رالمت الثالث متاثانيا وعلى فأرأ القياس حال الرايع والخامس وما بعدهما فلاحاجة الى أن يورد لكل من قال الاحوال مثالا على حدة فكون فيه المت الثاني ثانيا حقيقة وقداستنفي برعاية الترتيب في موت تلك الورثة عن ابرادمثال آخر الثالث والراسع فان قبل تعدد المناسخة قد مكون بتعاقب موت الورثة من المت الاول عن ورثة آخري كإذكره وقد مكون عوت الوارث الشاني من الوارث الاول كإاذامات الزوج في الثال المذكور عن إم أة وأبو بن على ماذكره ثم ماتت هذه المرأة عن ورثة كالاولا دوالا خوات أغيرهما قبل القسمة فكنف بكون الحال هيناة انهم على قياس ماذكره في الكتاب اذلافر ق في العبمل من بإن المتعددة في منه واحدة من الارث وسنها في مراتب متعددة فياذ كروالشيغروا في عياقصده لابقال كبق بصعرمنه ابرادالمثال قبل ان مذكر الاصل في المناسخة لانا تقول ذلك مثال لصرورة بعض الانصاءقيل القسمة فلذاك ومعميم مهدالاصل الذي يستخرجه الاحكام المتعلقة بذلك المثال

« (ماب توريث فوى الارحام) »

(ودُوالرحم)هوڤي اللغةعفي ذي القرأبة مطاتباوڤي الشريعة (هو كل قريب لدس مذي سهم) أي ذَى فرض مِعْدرِق كتابالله تعالى أوسنة رسوله أواحاء الامتر ولاعصية ) نحر زالمال عندالانقر أدثم الظاهران بقال فوالرحيمه بترك الواووته حبهها انهاللعظفء أألجل السابقة أيهذاما فوي الأرجام وذو الرَّحمَّالِخ فلاحاجة اليَّماقيلِ منَّ أنَّ المُصنَّف لماخر جمن فرغانة الي بيخاري وحذَّ فيها الفرائض للنسوية الى القاضم الامام السمر قندي في ورقة بن فاستحسم اوأخذ في تصنيف هذا الكتاب شير لها وكأن القاض قدّحه ل فيها الورث ثلاثه أقسام قيد أبصاحب القرض ثم عطف عليه العصبة ثم عطف عليهاذاالرحم فقال وذوالرحموهوكل قريساريفرض لدسهم مقدرولم بتعصب فصاحب المكتاب لماوصل الى هذا الموضع قررتاك الواوفي الشرح مع تصديره المكلام ماليا ولامذهب عليكًانَ هذا "سكاف مارديقة ضي وجود واوس كافي عبارة تَاكَ القرادْضُ مع فقدانُ الثيانية في أكثر النسخ ههذا وقد فقد الأولى أيضافي كشرمنها كاعوالاولى (كان عامة الصحابة) أي أكثرهم كعمر وعـــ لي وابن مســعود وأبي عبيدة بن الحراح ومعاذين حبــ ل وأبي الدرداء وابن عباس في رواية عنه مشهورة وغيرهم (مرون توريث دوي الارحام) وتابعهم في ذلك من التابعين عاقمة وشريج والراهسم وانحسن وأسسرتن عطاء ومجاهد (ويه قال أصحابنا) أبو حنيفة وأبو يوسف وعجدوز فرومن تابعهم [وقال بن ثابت)وأبن عباس في رواية شاذة عنه الامم أشاذوي الأرجام، به ضوائمال عند عدم أصحاب الفرائص والعصبات (في بدتّ المال) ومّا بعُهما في ذلك من التابعين سعد تن المديث وسيعدين حِمِر (ومة قال مالك والشافعي رجههم الله تعلى) احتج الباقون ما يه تعالى ذكر في آمات الموارث نصف ذوى الفروض والعصبات وأرنذ كرلذوى الارحام شيأوما كان لهم حق امينه وما كان ربك نسماومانه صلى الله تعالى عليه وسلم استخبر عن ميراث العمة والحذاة قال أخبرني حسر مل إن لاشيًّ المماولنا قواه تعالى وأولوا الارحام عصهم أولى بمعص في كتاب القداد معناه بعضهم أولى عبراث بعض قيما كتب الله تعالى وحكريه لان هذه الا "به نسخت التواريث بالموالاة كإكان في التداء قدومه لى الله تعالى عليه وسلم المدننة فا كال لولى ألموالا توالمواخا في ذلك الزمان صارمهم وفا الى ذوى الارحام ومابة عندنا من ارته ولى الموالاة صارمتأخر اعن ارث ذوى الارحام كإنجت عليه فيما سلف وقد شرع في مالم اث بالافصل بين ذي رحم له فرص أو تعصيب و بين ذي رحم ليس له شيء منه ما فيكون ثايثا للكل مهدوالا تهولا يحب تقصلهم كلهم في آيات المواريث وأسفاروي ان رجلاري سهما الحسهيل بنحنيف فقشال والمبكن أه وأرث الأخالة فكتب في ذلك أبوعسدة ان الحراح الى عرفاحا به مان النبي صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى ورسوله مو في من لامولى إه والخال وأرثمن لأوارثله لايقال القصودبهذا الكلام النفي دون الاثبات كقولهم الصمرحيلة من لاحيلة له والصعرليس بحيلة فكامه قيل من كان وارثه الخيال فلأوارث له لايانقول صدرا محديث بابي عن هذا المعنى بل نُقولُ بيان الشرع بالفظَّ الاثبات وارادة النه يؤدَّى الى الالسَّاس فلاعتو زمن صَّاح. الشريعة الكاشف وهبا وأيضا لمامات أابت من دحداح قال صلى الله عليمون له اقسس من عاصرها تعرفون لدنسافيكم فقال انه كان فيناغر ببأولانعرف له الااس اخت هوأبو ليابة سعيدا لمنذر فجعل رسول الله صلى الله عليه وسلمسرا ثعله والتوفيق سنمارو يناهموافقا القرآن وسنمارو بتموه مخالفا له ان محمل ماروه موه على ماقبل نرول الآية الحريمة أو محمل على ان العمة والحالة لا تر ثان مع عصبة ولا مع ذى قرص برد عليه فان الردعلي ذوى القروض مقدم على توريث ذوى الارحام وان كانو آبر ثون مع

قوله يردعلى التقريق الابن الحسوم فان كل قرمب اليس بدى سهم مسموصية أغلنه من قالشان وهو القد أوالوتيه الخيامل

اواردیه اخهاس قوله بردعلی هذاان دوی الارحام اذا انفرد بحرز جیع المال

عيدية المال والترفيص مبتدا خبره قوله ال يحمل ومواقعا وغالفا حال والتقدير الترويق بين مازويناه حال كونه مارويتموه حالة كونه عنالفاان يحمل أي

لابردعاً يه كالزوجة والزوج (و ذبوالارحام أصناف أربعة الصنف الاول منتهي) أي بنته أولاد البنات)وان سَفُلواذ كورا كانو اأوأنا ثا( وأولاد بنات الاين) كذلكُ (و الصنف ليتوهم الاحدادالساقطون) أي الفاسدون وان علوا كاب أم المُتْ وأن أم أمه الساقطات) أي الفاسيدات وإن عاون كام أب أمالمت وأم أم أب أمه ( و آلصه في الثالث بو همأ ولادالاخوات) وان سفاواسواء كانت تلاث الاولادذ كوراأ وأباثاه ب وات لاب وأم أولاب أولام (وينات الاخوة) وان سفلن سواء كا (و شوالاخوةلام)وان سفاواواغ باأطلق الاخوات والاخوة في ــما كاذ كرنا وقيدالاخوةههنا يقوله لاملان بني الاخوةلاب وأم أولار ت)وهما أب الأب وأب الأم( أوجد تيه وهما أم الأب وأم الأم وهم العمات) لاسهمن أمه فهم أبضامنتمون الى حدة المتمن الاتعصية (والآخوالوالخالات)فاتهم أخوةوأخوات لامالميت فان كانوامن قبل أمه (فهؤلاءالمذكورين)في أمثلة الاصناف الاربعة (وكل من بدلي الي المبت مهمين ذوى الإرجام)والمر أدعن بدلي مهمما بتناول من أثم ناالهم بقولنا. إنْ علواه إنْ سِه الثلاثني شأول أولادا لصنف الراسع لكن لابتناول من تعلومن الاعام للذكورة والعمات والاخوال والخالات كعمومة أبدى الميت وخؤلتهما وعومة أبوى أموى الميت وخؤلتهمامع انهم من ذوى الارحام أدرج هؤلاء بنوع تأويل فيالمذ كورين كان ابراد كلمة التبعيض بناءء دمز هة لاءوعن مدلي مهمن ذوي الارحام واختلفت الرواية عن أبي حنيف ـذهالاصنافعلى بعض (روى أنوسلمان عن محمد بن اتحه والى أن أقر ب الاصناف الى المدت وأقدمهم في الورثة عنه (هو الصنفر الإحداد واتحدات (وان علواتم الصنف الاول وان سفلواتم الثالث وان نزلواتم الراسع وان يعدوا ) بالملو مهه ذلك عسى بن المن عن مجدع قلى حسفة رجه الله (وروى أبو يوسف والحر ماعة عن مجدس الحسن عن في المواث (الصنف الأول ثم الثاني ثم الثالث ثم الرادع كتركيه لان ثم الاستمالحد ثم الاخوة ثم الاعهام (وهوا لمأخوذ) للفتوي كان بو فق من الروا تين ويقول ما رواه عجد عن أبي حنيقة قوله الاول ومارواه أنه يوسف مده حهاذ مقسدم مهم الاقرب فالاقرب فوجم فتوى انذوى الارحام بزنون على سيل التعصيد

ان بعت مروافي الله و مشالعصات من كل وحهوقد قدمة العصات من كل وحه نبوأ ساء المت على تحداب الابوسائر العصمات وان كان هـ ذا الحمد لا مقترص بهواين الابن يقتص بهو كذافي ذوي الإزحام بقدم أولاد المذت على الحداب الام (وعندهما) أي عند أبي يوسف وعجد (الصنف الثالث) وهم أولادالاخوات وبنات لأخمونو بنوالاخوةلام (مقدم على الحداب الام) وان كان قياس ما في الحدار الاروهوم قاسمة الاخوة والآخران ما دامت القيد المال بقتض إن لا بقدم الصنف الثالث على الحداب الامواما أن حنيقة رجه الله فقد حي في ذوي الارحامعل قياس مذهبه في العصبات حيث قدم همنا الحدأب الأم الذي هو في درجه الحد أب الاب على أولادا أسالمت فلام ثون معه كان تقدعه في قوله الاخبر أولاد المت في ذوى الإرجام على الحداب مذهبه في العصات حث كان هناك ان الاسمقدماعل الحداب الابوذكر سط الشارحين الهوة مقيده ص النسخ في بيان مذهبه ما ههذا هذه العبارة (لان) الاصل (عنسدهما) ان اكا ، وأحد منه م أي من الصنف الثالث وأب الام (أولى من فرعه م) أي فرع كل واحد منهم كالن أبن الاخت أولى من ابن أبن الاخت وان أما الام أولى من الحال والحناة (وفرعة) أي فرع كل واحد شمر ( وانسفل )ذلك الفرع (أولى من أصله ) قال ولم شحصل منها معني فهدى من ملحقات بعض لطلبة القاصر من لأمن كلام آلشيخ ولمذالم وجبدق النسخ القدعة ولما فرغون ترتب الاصناف الار بعةشم عان سن كفية تورث كل وأحدمهم فقال مِلْقَ الصنف الأول) ه الذي هوأولاد البنات وأولاد بنات الأس (أوليم مالمراث أقربهم لبنت فانها أولي من بنت بنت الاين)لان الاولى تدلى الى المت و اسبطة واحيدة والثانسة واسطتن وهلذاقول أهل القرابة وهم أبوحنيغة وصاحباه وزفر وعسي بن آبان فالوا هَاقَ دُوي الْ حــمِاء "مارمعني العصو بقولمُــدُا قدم في الاصــناف الار بعــقمن هو أقر ب تو الواحد منهم حيم المال وفي العصورية الحقيقة تكون زيادة القرب تأرة بقرب الورحية وأخرى بقوةالسدب كإفي تقسدم البنوة علىالابوة فكذلك فيماقيسهمعني العضو بقيشت التقسدم بقرب الدرجية كأشدت بقوة السدفغ الصورة للذكورة كون الميال كله لمنت البذت وأمأ إهل التنزيل وهم الذين بنزلون المدنى منزلته المدني به في الاستحقاق نحو علقمة والشعير ومسروق وأبى عسدة والفُاسَرِين سلام والحسن من را دفيجعلون المال بيم مما كا مترك بنتاو بنت ابن يكون المال بين ما أماار ماعاعلى قياس قول على رض الله عنه ثلاثة ارباعه المنت المنت وريعه منت الاس لانه برى الردعلي بنت الاس مع بنت الصلبية وامااسد أساعل قباس قول الريمسعود رض الله تعالى عنه خسبة اسدامه لمنت المنت وسيدسه لمنت منت الام لانه لامري الردعل بذت الام بمعالصاسة ويستدلون على التبغر بلهان الاستحقاق لاعكن اثباته بالرأي ولانص ههناهن المكتاب ولامن السينة أوالاجاع ولاطريق سوى اقامة المدلى مقام المدلى به ليقدت له الاستحقاق الذي . كان أا شالله في موقعه مب كل أصل بنتقل الي فرعه ويوِّيده ان من كان منهم وله الصاحم فرض أولعصمة كان أولى عن ليس كذاك وليس ذاك الاماعتبار المدلى مو مردعلي قولهم المالزم ش وهوجومان المراث بكون المبدلي به رقيقا أو كافر افيكون الشيخص محروماعن المراث لعنى فيغسره فوجب أن بكون الاستحقاق بأعتبار وصف فيهوهو القرابة والماكان فيممعني العصبوبة قدم الاقرب وذهب توح بندراج وجيش بن ميشر ومن قابعهما الحان المال بينهما تصافالأن استحقاقهما اغمأهو باعتبار الوصف العام الذي هوالرحم والاقرب والابعد متساويان

موهؤلاه يسمون أهـ ل الرحـم (وان استو وافي الدرجة ) مان معلون كلهـم الى الميت بدرجة أو شلاث در حاتمثلا (فولد الوارث أولى من ولدذوي الارحام كينت بنت الاين فاتها أولى من ابن المتساوية في الدرحات المذكورين(و يقسم المسال عليهم) فأعتمار حالية كورتهــم وأثوثتهم سواه هْةَالاصُولُقُالِذَكُو رَمُوالانْوِنَّةُ) كَافُى الْمُثَالَ الذي ذَكُرِنَاءُلادُلاثُهُ مِمْ كُلُهُ مِلوَارث أواختلفت) كافي المثال المذكو ركخلوهم عن وأمد لوارث فان كانت القسر وعذكو را فقط أواناثا مة وإن كان مختلطة فالذكر منا حظ الانه ألآصه ل ان آخة لفت صفاته سعو يعطي أنفر وعومتم اث الاص في بدان انفر وع وقدانمحمدث الحهسة أيضياه هي الولادة فيته ا منهم وان اختلفت الصفة في آلا صول ألا برى ان صفة الكفر أو الرق غير معتسبة في المدلى مه المائها بمتر في المدلى فكذاصفة الذكورة والآن تقتع ترفيه فقط واستدل محد ما تفاق الصحاثة على اللَّعَمَّة النَّاثِينُ ولاخِيالة الثلث ولو كان الاعتباد ما ندان الفروع ليكان المبال نصفين فظهر ان المتدمر في القسمة هو المدلى به فان لاب في العسمة والام في المخالة وأحنَّ اقدا تَفْعَا على أنه اذا كان أحدهما ولدوارث كان أولى من الا تخر فقد ترجيراعتبار معنى في المدلى به (كااذا ترك الميت ابن منت بنت عندهما)أي عندا في وسف والحسن ( يكون المال يسم ما للذكر مثل حظ الانتيين باعتبارالابدان) أي ابدأن الفروغ وصفاتهم فثلثًا الماللان البنت وثلث لمنت الذت وعندمجدرجه الله كمون يسمما كذاك لانصقة الأصول متقفة افى الانو تة فيعشر عنده أيضا ابدان ثاثاه لآذكر وثائب الزنمي) كلق الصورة السابقة (وعند مجد كمون المسال بين الاصول أعسى في وهوأز للانثىء نالغر وعضه غدمالذ كرولما كان قول مجمعتا حالى زمادة تفصيل أشاراليه بقوله (وكذالشف دجمد) أي وكماء برعنده حال الاصول في البطن الثاني على مَاعرفت كذلك يعشر عند طالالاصول المعددة (اذا كان في أولاد البنات الشاوية في الدرجة بطون مختلفة وحينتذ بقيم المال

على أول مطن اختلف في الاصول) مالذ كورة والانوثة للذكر مثل حظ الانتسن (ثم محصل الذكور) من ذلكُ البطن (طاثقة) على هُد أَرْ وَالإِنَاتُ) أيضا (طاثقة أَخْرَى) على حد "(بعدُ النُّسُمة) على الذكور والآنائف أصابالذ كورمن أول بطن وقدع فيسه الاختسلاف (بيجمع)و يعطى فروعهم بحسب صفاتهمان لم يكن فيسما يمنهمو بين فروعه ممن الاصول اختلاف فحالذ كورة والانوثة بان يكون حيعماتوسط بدئهماذ كورافقط أوانا ثانقط وان كان فيما بدئهمامن الاصول أختيلاف (عصمع) مْااصَّابَالَذِ كُورِ (ويصِّيعِلِ أعلاا تُحَلَّافِ الذي وقع في أولادهم) ويحعل الذكوره هنا أيضا طاتُّفة والاماث طاقفة أُخْرَى على قياس ماسيق (وكذالتُ ما أصاب الاماث) يعطى فر وعهن الله تختلف الاصول التي بينم ماؤان اختلفت ( يحمع ) ما أصابهن و يقسم ( على أعلا الخلاف الذي وقع في أولادهن وهكذا سمل الى أن سمى عد الصورة وهي هذه أصل المستلة و والمضروب؛ والتصحيح من ٦٠ 1. 1. V 1. b 11. 1. 3 ا بنت بنت بنت بنت بنت بن من من بنت بنت بنت من م 4 7 4 5 نيتسن موسيعة العقم وأليه بخلاء و نمظ سلالا الما هَذَّهُ المستَّلةِ مَشْتَمَلةِ (عملي اللهِ عشر شخصاً) من دُوي الارحام نُسعةُ منها اناتُ وتسلا تُقمنُها ذ بمق درجية واحدةُوهي البطن السّادس وليسٌ ولدَّالوارثُ فهني عندأُ في يوسفِّ ومن وافقه تُصُ من جسةعشر لان كل ابن: براة بنتان فيصر الهموع كخمسةعشر بنتا فعدد روسهن تصحيح المسئلة على رأيه فلكل واحدهمن البنات التسعسهم واحدول كل من البنن الثلاثة سهمان وأماعند محد عاما تصع هذه المسئلة من ستين وذلك لانااذا قسمنا الاول على البطن الأول المشتمل على تسمع منات وثلاثة بنن على قباس ماذكرناه في الفرو ع على مذهب أبي يوسف رجه الله أصاب البنين ستة أسهم والبنات نسعة أسهم فالذاحملنا الذكو والثلاثة ما تقة وجعنًا ما أصاحِم أعني السنة ونظر بالحماهم أسفًا. من البطن الاول انمحدق البطن إأثبياني اختلافا بل وجدنا في البطن الثالث مازاءالمذمن الثلاثة أمناه منتمن ب ماالستة على مالذكر مثل حظ الانتسان فاصاب الآس ثلاثة والمنتين ثلاثة مُردفعنا نُصيبً الابن الى آخرفر وعهلان البطون المتوسطة بينهما متفقة في الانو ثقوجه لكا البنس ما الغية على حيدة ونظرناالي ماهوأ سقلمن الثالث فلنحدق البطن الرامع أختسلا فأبل وجدنا في الخامس بازائهما ابنا وينتاقعيه بناعلهماللذكر مشأل حظالانشين فاصأب الايناثيان والمنت واحدثم دفونا نصيب كل وآخله شمالي فروعه في البطن السادس و كذلك إذا حملنا البنات الشع ما ثقة و جعناما أصابياً. وهوتسة وونظرنا اليماهو أسفل من البطن الاول أخداختلافا في البطن الثاني بل في الثالث حيث وحدنافيه بازائهن ستبنات وثلاثة بنتن فإذانر لناكل ان منزلة بنتن كان المحسوع كاثنتي عشرة با

فلاتستقم علين التسعة التي كانت نصيب المنات لكن بين التسعة وبين عددر وسنهن أغني اثني عشر موافقة بالثلث فضر بناوفق عددالر وسوهوار بعة في أصل المستالة وهو خسةعشر فصارستين ومنها تصحالستلة اذكان لطائفة المنعن فالبطن الأولستةمن أصل المسئلة نضر مهافي المضروب الذي هوأر معة تبلغ أريعة وعثم بن وتقسمها على مافي البطن الثلاث من فروع البنين الثلاثة سنتنتأعا الأمن والست اللذين مازاته مأفي البطن الخامس للذكرمة صاب الأس النوالنة والنت أرسة فندفع نصيب كل واحدم ما الى فروعه في البطن و كان لبطن الاول تسعة من أصل المسئلة فنضر جافي ذلك المضروب أي الاردمة فصد ستة وثلاثون فإذا تظرنا الى ماهو أسفل من البطن الاول وجدنا اختلا فافي البطن الثالث اذا كان فيسه مازاءالينات التسترست بنات وثلاثة بنين فقسهنا نصيبي أعني السيتة والثلاثين للذكرو ثايل حر بةعشم والدنات شانية عشر ترجعلنا الذكور طائقية والانا شطائفة ولمنا نظسرنا لىماهوأ سفل من الشالث وجدنا في الرابع مازا عطائف البنين ابناو بنتين فقس عليهم مأأمساب البنس الثسلانة الذكرمث لحظ الآنشين فاصباب الاين تسعة والبنتين تسعة مْ دفعنا نصب الآبن الى آخر فروعه لعدم الاختسلاق ولم نحد مازّاء البنتين في الخامس اختسلا فإبل في السادس اذكان فيه مازا ثهمااس منت فقسمنا عليسانصد سالبنتين أعني التسعة الذكرمشل حظ بن فاصاب الابن ستة والبنت ثلاثة وكذلك وجدنا في الرأ دع مازاً مطائقة البنات الست ثلاث بنات وثلاثة بنين فقسمنا عليهما اشمانية عشر للذكر مشل حظ الانتسن فإعطينا البنين الشالا ثقمنها أثير سَّهُ ثُم حِعَلْناهـ ماطانْقْت روالـ انظر ناالي ماهو أَسه فل من الرابع و جدنا في البطن س بازاءالينين الثلاثة إيناو بنتين فقسمنا تصيير مالذي هواثناعتم للذكر مثل حيظ الانشين لتة والبنتين ستة فدفعتنا نصيب الاس الى فرعه في السادس وقدوة رفيه مازاء البنين ابن تصميما عليهما فاصاب الاس أربعة والمنت اثنان ووجدنا في المخامس أيضابا زاء المنات لاث اللاني في البطن الرابع ابناوينة من فقسمنا نصنين أعني المستة عام مفاصيات الاس ثلاثة لاثة فدفعنا فعمب الاس الى فسرعه في السادس و وحدنا فيه ماراه البنت بنايناه وبنتا بان الابن اثنان والبنث وأحب فأذا جعنا هيذ والأنصما وكلما كأنت ن كارقمت اذاءالف روع في البطن السادس (وكذلك عيد مأخد الصفة) أى الذكورة والانُّونَةُ (مَنَالَاصُلُ حَالَ الْقَسْمِةُ عَامِيهُ وَمَاحُدُ الفُدَدُمُنِ الفَّرُوعُ) يَعْسَنِي إنهاذُ قسم المال على ويعتبرفيه صفة الذكورة والانوثة التي فيمويعتبرفيه أيضاء ددالفروع (كالذاترك الميت ورة آينٽ بنٽ بنت عُدانى وسف يقسم المال بسن الفروع أساط ماعتبار أبدائهم الان البنين بنت بذي ان كاربع بنات ومعهما للاث بنات أخرى فالمحموع كسبع بنات فلكل من البنأت ينت ابن ينت سهم واحدولكل من الابنين سهمان (وعشد عهديقسم المال على أعلى ابنی بنت بنتی أُهُمْ فَي العلمُ الثاني أسَّاعاماء تبارَعد دالقروع في الأصول) بعني اله يقسم المال على البطن أشاني وفيسه ابنو ينتان لكنه يعتبرع مددالفر وعوهو ينتان في الأبن فنجعله كاننين ويعتمره فروع البنت التي في فروعها تعدد فيها فنجعل هذه أآلينت كينتس وعلى هـــذا مكون عــددا غمو ع في طن الثاني سبعة لان الابن القائم مقام الابنين كار مع بنات وهناك بنت كينة من وبنت أخرى هي

منعر منات فيكون اللان في هذا البطن أردعة أساع المال والمت الهذ فروعها بمانمها وللبنت الاخرى سبعوا حدثه يحول الذكور طائفة والاناث طائفة (فعنده أرسعة بماعه)أى أساع المال لبنتي بنت الن البذت اذهى نصيب جدهما وهو ) ذلك الاس الذي ينزل في . الثاني منزلة آبنين وعُنده أيضا ( ثلاثة أساعه وهو نصيب البذين اللين ) ترلت إحداهما منزلة في ذلك البطنِّ ( يقسم على ولدُ مرسما أعني في البطن الثالث انصافا) . وذلك لان البذت الذي في لثَّ إذا اعتبر فيماعد دُفر وعها مارت كمنتين فثيبا وي الاين الذي في الثالث فيعطب كل واحدمنهم ماعوهوسد عونصف معرو ) حدث ذكون (نصفه) أي نصف التدوم الذي هو اسْ بنتْ البذَّ تصيفُ أَيُّهَا ﴾وهو الابن الذي كان في البطن الثالث (والنصف لانغ بِنْتُ بِنْتِ الْمِنْتِ نَصِيبُ أُمِهِما ) وهِي الْمُنْتِ التَّي ساوتُ الاسْ في النظن الثالثُ (وتصع هذه المُسْئَلةَ مَن عُمانيية وعشر منَ أوذاكُ لأن أصل المسئلة في التقسير على أعلى الخسلاف الذي هو في ن الثاني من سعمة كأعرفت فإذا نظرنا الج البطن الثالث وحدنا فيه مازا والمنتين اللتين في البطن ابناه بنتافلها أخذنافي البنت عددفر وعماصارت كينتين ووحب بأرار بعقعشم فإعطينا مثواين يبنث ابرزالينث أبن منت المنت تسلانه نصيب أبيها وأعطمنا منهاا بني مذت مذت ال أمهالكن الثلاثة لاتنقسم عليمافضر بناعد درؤسهما فيأر بعية عشر صارا لمباغ ثبانية وعشرتن يةُ فهر لها وزَخْر ب نصيب الني يذت بذت المنت في ذلك المضروب في صريستة فهر لهـ ما فيع لم كل واحدمنه ماثلاثة (وقول محدأشهر الرواشنءن أبي حنيقة رجمه القه تعالى في جيم أحكام ذوى الارحام)ومن هذا ألكارم بعلماأشر نااليه سأبقامن أن قول أبي يوسف رجه الله تعالى م ويءن أبي حنفة رجه الله تعلى أبضال كن روايته شاذة است في قوة الشهرة مثل الرواية الانوى وذكر معضهم ان مشاريغ بخارى أخذوا بقول أبي بوسف رجمه الله تعالى في مسائل ذوى الأرحام والحيض لانه أبسم علىالقي (فصل) هذا القصل تتمة لباحث الصنف الاول (علماؤنار جهم الله تعالى يعتب وونائجهات في

(حصل) هذا العصل نصابات الصنصان الاول وعلم اوراجهم الله نعالي بعسير ون الجهاشي التوريث) أي ق توريش فوي الارحام (غيران أباوسف بعت مرائجهات قابدان القروع لا به يقسم المال على المراق و على المراق المراق المراق المراق المراق المراق و على المراق و عن المراق و عن

ماتقر وفي المسئلة السابقة ( كالذنولُ المت منتي منت منت وهما أضا منتالين منت و )تركُ أيضا بئت بنت بنت الدوسف وجدالله تعالى) يكون (المال عدم) أي بن الان والمنتهن في بنت ابن منت ن ألثالث (اثلاثا/لان النَّتَرُ دُواتا حِهِ مَن فَكَاثِم مَا بِنتَانَ مِن حِهِ الله مِنْي ، رزآن أخر مان من حهلة الاسوحة شذ (صار ) ألمت (كانه ترك أر موينات وأبنا واحدا فه كون شناه) عَالِمَالَ (السِّنسُ) نواتي الحميسُ (و أَلْمُ الأرن ) ذي الحمه قالوا حدَّمًا وعند مجد بقسم المال سفيهما غانية وعشر برنسهما للبنت نباثنات وعشرون سهماستةعشر سهمامن قبل أبيرماوستة أسهمه كينتن فصارالهمو عسم بنات فالمشلة من عددرؤ سهن فالأس أريعة أسهم في فروهها تعدد سهمان والذعي سهمه احسانا ذاحعانا الذكم فهم واللماء إذاده مناتصب الام آلى المنتسن التسنق المطن الثالث أصاب كارواح نَاتِّفُ وَالْإِنَاتُ إِلَى مِنْ مَا وَاتَّهِنَ فِي البطنِ الثَّالْثِ فِي سَتَّقِمِ عَلَيْمِ الْإِنْ فَ بأعومن ازالهن امزو بنتان فالمحموع كارب مبناتء بين المسلانة والاردة فساينة فضربنا بعة إلى هي عددالي س في أصل الم كان لار؛ الدِّبِّيُّةِ البطن الثاني أر ومة فإذا ضروبنا هافي المضروب الذي هو أردف ة أيضا ملغُ س انية وكان البئتين في البطق الثاني ثلاثة فإذا ضيريناها في ذلك المضيور ل اثناءهم فدفعنا الى أمن بنت البنت ستة والى بنت البنت ستة فلكل وأحدة مثهما فصار نصب كل مأت في البطن الاخسراح لى الصنف الثاني)؛ من نوى الارحاموه ما أساقط ونمن الاجداد والحذات (أوليم مالمُراث أقر جهم الى الميث من أي جهة كان ) أي سواء كان الاقرب من حهة الاب أو من جهة الأموة وحه أولو بقالا قرب في الصينف الإول فاسألام أولى من أسأم الأمو كذا أب أم الاب أولي من أبأ لْ المالمت ورث فهم أولى عن لا مدلي اليه مدارث عند أبي سهيل الفرضي وأبي فضل الخوفاف ن عسم النصري) فعندهم يكون أب أم الام أولى من أب أب الام لا عمامت أو مان في الدرجة لكن الاول مدلى بوارث وهوا تحدة الصحيحة أعني أم الاموالثاني مدلى بفير وارث وهوا تحد الفاسد أعني أ الإمالذي لا رئيم أم الام فكانت أم الام أقوى فاتو ها أولى (ولا تفضيل له) أي لمن يد في يو ارت على د أبي سليمان الحر حاني وأبي على السبقي) ففي الصورة ألملذ كورة بقسم المال باأثلاثا ثلنا لأسأب الاموثلت لاسأمالام وعلل ذائسان الترجيح في الأجدادوا لمح بدات الادلاء وارث بؤدى الى جعل المسوع وهو الحداو الحدة العالما بعه وهو خلاف و مازم ثيل ذلك في الأولاد فافتروا (وان استوت منّازلهم) أي درجاتهم في القرب والبعد (وليس في ة (من يدلي بوارث) كلب أب أم الأبو أم أب أم الأب (أو كان كله مُ مَا أَنَا الابِواْ مُا أَمَا مَا أَمَا الْآرِ (وَاتَّفَقْتُ صَفَّةُ مِنْ يِدَلُونَ بِمِ) في الذَّكورة والأثوثة مالادلامالوار ثغان أتحدو أتحديق فلاسا لشال متر في صفة المدلى به (واتحدت أيضا قراءتها م) مان مكونو اكله معن حانب أن المت أومن مه كافي ذاك المثال ( فالقدمة حينه لأعلى أبداتهم ) أي محسان بقسم المال عنداحهما عهده الشرافه

عتبارصفات أيدان الفرو عللذكر مثل حظ الانشين فيحعل المال في ذلك المثال أثلاثا ثلثاء لاب أر أم الأبو ثلثه لامُ أن أم الآن (وان اختلفت)مع استواه الدرجية (صفة من يدلون مم) في الذكورة مُوثِهُ كِإِنْ الثَّالُ الذَّي ذُكرُنَا ولادالكِ لَهِ الكِلْ وَأَرِثِ (يَعْسِرِ الْمَالُ عِلَيَّ أُولِ بِطِنْ ا الأول) أي بقسم بينهم على إن للذكر مثل ضعفُ ذصيبُ الانثُي يُم يحعل الذكورَ طا تُفقُّو الإنابُ طا ثُفَّة س ما تقر رفي الصنف (وان أختلف قرابتهم) مراستوا مدرجاتهم كا أَذَا ترك أمّ أم أب أم آب الاب . لأنَّ الذِّينَ بِدُلُونَ الاب يقومُ وزيمَقَامُهُ والذِّينِّ بِدُلُونَ الأَم يقومُ ون مقيامُها فيُجعل الميألُ أثلاثاً كا معرد أبوس (مُماأصات كل فريق بقيم بيمم كانواقعدت قرابتهم)أي بقيم الثلث ان على ذوى قرابة الابوالثلث على ذوى قرابة الامعلى قياس ماعسر فت في اتحادا لقرابة والضابط ان يقال اماأن بكون هنأك استواءالدرجة أولافعلى الثاني الاقرب أولى وعلى الاول اماان تتحدالقرابة أوتختلف فان ختلفت بقسم المال أثلاثا كإذكرنا آنفاوان اقعدت فإن اتفقت صفة فالقسمة هل أبدان الفروع وأنام متفق بقنيم المالءل الخلاف كإذكر في الصنف الاول فتأمل ه(فصل في الصنف الثالث) هـ وهـم أولادا لاخوات و بنات الاخوة مطلقا و بنوالاخوة لام (الحـكم فيهُم كالمحكرق الصنف الاول أوههم أولأ دالسنات وأولا دينات الابن (أعنم أوليهم المراث أقرب مهم الى الميت) فبنت الاخت أولى من الربنت الاخ لانها أقرب (وان استووافي) درجة (القرب فواد العصبة أولى من وادفوي الارحام كينت أن أخ وآن بنت أخت كلاهما لاب وأم أولاب أوأحدهم الاب وأم والا تخرلاب المبال كله لبذت ابن الأخ لآنها ولو العصبة ) الذي هوابن ألاح نثم أن المصنف قال هه نأفولد العصبة وقال في الصنف الاول فولد الوارث وأراد بولد الوارث هناك ولدصاحب فرض فقط اذلا شصور في الصنف الاول دُو رحم هو ولد العصبة و هو في دُرجة ولد ذي الرحم و ذاك لان ولد ذي الرحم في البطن الثاني من أولادالسنات ووار العصمة في البطن الثباني من أولاد النبين اماعصمة كابن ابن الابن أو فسرض كبنت النالان فسذكرولد الوارث مكان ولدصاحب آلفسرض اختصارا في العبارة واختار في الصنف الثالث ولد العصبة لانه لا يتصور فيمولد صاحب الفرض في درجية ولد في الرحم وذائلان وادصاحب الفيرض في المطن من أولاد الاخوات فقط وولدني الرحيم انحاهو في البطن الثاني ومابعده فلايئساويان في آلدرجة تخلاف ولدا لعصبة فالمقديكون في درجة ولدذي الرحم كيفت بن الاح مع ان بنت الاحت (ولوكانا) أي بنت ابن الاح وابن بنت الاحث (لام كان المال بنهم لَّذَ كُرَمَيْلُ حَظَّ الانشين عنداً في وسفّ رجه الله باعتبار الابدان) فإن الاصل في المواريث تقضيل الذكرعلى الانثى واغسائرك هذا آلاصل في الاخوة والاخوات لام النص على خلاف القياس أعني قوله العالى فهمشركاه في الثلث وماكان مخصوصا عن القياس لا يلحق بعمالس في معناه من حيح الوجوه وليس أولاده ولاعق معتباهم من كل وجه اذلامر ثون بالفر ضية شيافيجري فيهم ذلك الأصبل وأيضا ريث فوي الارحام عني العصوبة فيفضل فيه الذكر على الانثى كافي حقيقة العصوبة (وعذا مجد المال بينهما انصافا باعتبار الاصول) وهوظاهر الرواية والوجه فيهان استحقاقهما للراث بقرامة الام وباعتبار هذه القرابة لانفضيل للذكر على الانثى أصلابل رعبا يغضل الانثى عليسه لابرى ان أمالام مية فرض مخسلاف أب الامفان فضل الانثي هنافلا أقل من النساوي اعتبار امالم الحامه (وال سُووافى القرب وليس فيهم ولدعصبة) كبنت بنت الاح وابن بنت الاح (أوكان كله-مأولاد لعصبات كبنتي ابن الاح لأبوأم أولاب (أوكان بصنهم أولاد العصبات وسفهم أولاد أصار

قوله فإن اتفقت صفة الاصول فالقسمة على ابدان الفروع لعدل في العبارة قلبا اله تقرع شيخنا الرشيدى الفرائض) كنت الاح الإسوام و ختالاح الام (فاو بوسف رجسه القيعت والاقوى في القرائم) عنده من كان أصله الله يوام و ختالاح الام وأم و نت الله وأم و المدوام عنده من كان أصله الخالام في القرائم الله وأم و عنده من كان أصله الخالام كاسر وعليه الله والله وعدد عقد الله و الله و عنده من الله و الله

اغ البوام اخلاب اختلام اختلام اختلام اختلام اختلام المنت ال

عندأني بوسف رجمالله يقدم كل المال بين فروع بني الاعيان ثم بين فروع بني العلات ثم بين فروع بني الاخيان للذكرمثل حظ الانتمين أرباعاً ماعتبار الابدان أي يجعل أبدان الفروع وصفاتهم بمعتى انه يقدم عنده فروع بني الاعيان على غيرهم لأنهم أقوى في القرابة فيجعل المال أرماعاً فيعطى الن الاخت لابوأمأر بعيز وبنشالاح لابوأمر بعاوينت الاخشلاب وأمربه أخرفان لموجد فروع بني الاعيان يقسم المال على فروع بني العلات باعتبارا بدانهملان قرامة الاستقوى من قرامة الامفيجعل المال بينهم أيضأأر باعار بعان لآبن الاخت لأبدور بعلبنث الاح الأبدور بع آخرلبنت الاخت لاب فان لم يوجد فروع بني العلات يقدم المال على فروع بني الاخياف أرباعا أبضابا عبسار الابدان فتصرح المسئلة على رأيه من أربعية (وعند عديق من المال بن فروع بني الاخياف على السوية الالالاستواء أصرافم في القسمة) فاذا اعتبرت دالفروع في الاخت لام صارت كانها اختان لام فتاخذهي ثنثي ثلث الما وبأخذ الاخلام الثه ثم ينتة ل نصيبهما الى فروعهما (والباق) وهو الما المال (بين فروع ين الاعيان أنصافا باعتبار عددالفروع في الأصول فتصير مذا الاعتبار الاخت لاب وأم كأختن من الأنوس فساوى أغاهافي النصيب وحينتذ يكون (نصقه)أى نصف الباقى وهوالتلف (لبنت الاخ نصيب أبيماوالنصف الا خرمن ذلك الباني (بننولدى الاخت لام وأملذ كرمثل حظ الانشين ماعتبارالابدان) أى ابدان الفروع لعله مالاختلاف في أصول هذَّن الفرعين ولاشي الفروع بنَّم العلائالا بم يحجبون بني الاعيان كماستي (وتصح) هذه المسئلة عندمج درجه الله (من تسعة )لان اصل المسئلة من الانه واحدمها ابني الاخياف التلاثه ولايستقم عليهم واثنان لبني الاعيان واحد مزمالنت الاخلاب وأمووا خدلان الاخت منهمام بنت الاخت منهما وهما كثلاث بنات لان الابن كبنتين ولايستةم الواحدعلي الثلاث لكن بين رؤس بني الاخياف ورؤس بني الاعيان بمسائلة فضربنا احدى الثلثن فأصل المشلة وهوثلاثه أيضاف ارتسعة فتصع منها المشلة كان لبني الاخياف من أصل المستلة واحدوض بنامق الثلاثة فكان شلائة فلكل واحدمهم واحد وكان لبني الاعيان من أصلها اثنان ضربناهما في الثلاثة فحصل ستة دفعنامنها تسلاثة الى بنت الاخوا تنسين الى ان الانجيب وواحد الى بنت الأجت (ولوترك) أي الميت (ثلاث بنات بني اخوة متفر قين جنَّم الصَّورة

قوله أماعندأ في يوسف فلاته يعتبرالاتوى وأما عند يحجد فلاته يعتبر ولابرت الاح لاب على الاح لابوين وكذالابرت ونشابل الاح لاماكن ولدنى الرحم وقدم الله الستووفي القرب فولد العصبة أولى من والدنى الرحم اه

أنولام أخلابوأم المال كله لينت الزالا فإلى وأمالا تفاق لانه اولد العصية أنزلاب الذى هوابن الاخلاب وأم فتكون مقدمة على بنت ان الاغ أن ابن المولما (أيضاقوة القرابة) من جاتم الاروالام فتكون محجوبة مقدمة على بنتان الانزلاب وقدراد بعض الشارحين ههنا مُلهَ لاعشارا كمهاتُ وعَددالقروع في الاصول فقال ولوثركُ أنْ ينْتَأْخُ لاب وبنتي ان أُخْتَ لاب وهما أنضأ نتأ بنت أخت لاسوام وترك أيضا بنت ان أخت لام بنوالصورة أخلاب أخشلاب أخشلاءوأم أخشلام مذت ابن رة . الأخوات بعتارف بسوائحهات وعددالفروع فاأصاب كل فريق منه الإخوالاختلاب للذكرمثل حظ الانثيب بنيطريق العصوبة واذراء تبرناه نت كأخشن لاحقالوا حداليا في مكون بعثما وبين الانولات نصف في فاذا ضربنا مخرج النصف الاثنان في أصل المسئلة وهوستة صاراتحاصل اثم عثم كان الاختلاب وأممن أصل المس ارسة فقسد ضربناها في المضرو سأعنى الاثن في المعتقبة أعطيناها ينتى ينتها وكان الاخت لاممن لها واحدضه بناهافي ذلك المضروب وكان أثنين فاعطينا يثانوهما ثناعتم صارأريعة وعثم بن فنهاتصع الم ثني عشر فضربناها في المضروب الذي هواثنان فصاربية عشر فهي فيهاه كان لدنت أبي الاخت ماض ساهماني ذلك صارار بمة قدفعناها اليهاو كان لائن بنت الاخرلاب واحدمها فضريناه لضره بقصاوا تنان فهماله وكان ابتى ابن الاخت لاب واحدمها وتريناه في الائتان فل سفع باالمهافصارنصيب النتين من الحهتين غمانية عثه فيكا واحدة مغمات ل في الصنف الراسم) والذي ينتمي الحجدي الميت أوجد تيه وهم العمات على الاطلاق والاعسام لاموالاخوال والخالات مطلقا (الحكم فيهما نهاذا انفردوا حدمتهم استحق المسال كله لعسد المزاحم) فإذاترك عقواحدة أوعاواحدالام أوخالاواحدا أوخالة واحدة كان المال إذلك الهاحد المنقر دغن مزاجه مغان قيل هذاامحكم أعنى أستحقاق الواحدال كل عندالانفر أدعن الزاحم مشترلة سنالاصناف الاربعة فاوجه تخصيص ذكره بهذا الصنف قلنالعله نظرالي ان سانه في أمعدالاصناف غمده مانه في سالم هاف النسل يقة الاختصار وأعالم يذكر الاقربية في هذا الصنف لانهم كلهم في درجة وأحدة فلانتص رفيهم أقربية مخلاف أولادهم كاسيجي واذا اجتمعوا وكان حرور التهممة أن مكون الكلمن جانب واحد (كالعدات والاعدام لام) فاجم من جانب الاب (أوالاخوال والالات المسمر جانب الام (فالاقوى مهم في القرابة أولى الاجاع أعنى من كان لأبوام أولى نْ كَانْ لابُومْن كَانْ لابِ أُولَى عَن كانِ لام ) وَمُلكُ لان القرابةُ مِن أَجَانَبُ بِينَ أَقوى وهو ظاه

وكذا قرابة الاب أقوى من قرابة الام (ذكورا كانوا أوانانا) يعنى لافرق بسن أن يكون الاقوى ذكرا أوأشي فعمته لاندوأم أولى من عةلاك ومنعة وعملام فالهاأ توي قرادة فتحرز المال كله وعقلاب أولى من عسة وعملام لقوة قرائم المذالخال والخالة لان وأمأولي ملاسرات من خال أوخالة لاب ومن خال أو خانة لام والخال والخالة لاب أولم مضمالذا كانالام أو إن كانه إذ كوراه إنانا) على تقدير اتحاد حير القرابة ان اختلط في الصنف الرأب مَالِدُ كوروالإمَاث (وأستوت أَبضاقَرَ ابتَهِم) في القوةُ مَانَ بكر كلهم لا سوأم أولا سأولام ( فلذكر من ل حظ الانشين كيروعة كلاهمالام أوخال وخالة كلاهمالا سوأم وكالإهمالام)وذلك لازألغ والعمة شعدان في الأصل ألذي هو الاب وكذا أصل الخال والخالة واحذ وهوالامومة إتفؤ الاصل فالعبرة في القسمة بالابدان عندهما جمعا (وان كان حبرة رابتهم عنتلقا) مان تكون قرابة بعضهم من حانب الاب وقرابة بعضهم من جانب الإمرا فلااء تبار لقوة القرابة ) فيها بين الهنتلڤ بن في حب زهافلا مكون من هو أقوى قرابة لكونه من الحائيين أومن حانب الاب أو في عن ـهمن حانب الأم ( كعمة لاب أم وخالة لام أوخال لاب وأموع ـة لام فالثلثان لقرابة الاب مهم الاب والثلث لقرابة الام فهو نصب الام) فاذا ترك عن لاب وأموعة لاب وعة لام وترك أيضا معهن خالة لار وأموخالة لاروخالة لام (فتلتا المال لقرامة لاس) أي العمات (وثلث فقرابة الام) أي الخالات (مماأصاب كل فريق) من قرابي الابوالام (يقسم المال بمنهم كالواقصد حسر قرابتهم) حةلابه وأم في المثال المهذكو رتحرز الثلث من لان قرأ بتها أقوى و كذا الخالة لاب أم تحرز الثلث لذاك وان تُعددت العدمات لاب وأم يقسم الثلثان بينهن مالسو مة وكذا الحال في تعيد دالحالات لاب وأم فيقسم الثلث منزرغل السوية فان قسيل الحيكرمان الثلث من لقراية الإب بنافي قوله فسلا إعتسأر لقوة لقرأ بة فلنالامنا فأواذا لراعسار قوة القرابة هوان باخذ الاقوى جيوال الكام ل في أولادهم)أي أولادالصفف الرامع قدم إن الصنف الأول أولاد المِّمَات وأولاد بنات الاس وهذه العبارة باطلاقها قد تحتمل على الاولاد النسوية الى السنات وينات الاس بالواسطة ويواسطة أيضا فانأو بدالتهم يحرذ لاثز مدقه لناوآن سفلواوا محكفي البكل أعني فيمن علاأوسيفل واحسد كاتقرر واناله نفيالثآني همالساقطون من الاحداد والحداث وازعلوا والمحكم في الكل واحيد كاعرفته ارة مطلقة ولسرفي هذا الصنف اعتبار أولادوان الصنف الثالث أولاد الاخوان ورنات الاخوة و بنوالاخوةلام وهذه العمارة كالاولى تثناول عن بكون بو إسطة والحميكية صاواحد وأما الصنف الرابع وهمالهماث والاعمام لاموالاخوال واتخالات فلس تثناول العمارة عثهم أولاذهم فلذلك أحتموالي تخصيص أولادهم الذكر و بمان أحكامهم (الحدم فيهم كالحم في الصنف الاول) أعنى بذلك (ان أولاذهم بالمراث أفرتهم الى الميت من أي حهة كان ) أي سواه كان الافر سمن حهة الادهـ قرقهم رغب العمة أواساأولى من بنت بنت العمة والن ينتها وينت النهالانهم والقري الى المتقيق بمن هؤلامهما فتحاداكهم وينت الخالة أواساأولي من بنت بنت الخالة واس بنتها لمأذك ناو كذلك أولادالعمة أولى من أولادا تحالة وبالعكس لوجودالا قربية مع اختلاف الحمهة (وان استووا في القرب الحالمات وكان حبزقرا بتهم متحداً }مان يكون قرابة المكل من حانب أب الميت أومن حانب أمه ( فن كان له قوة القرابة فهو أولى الاجاع )غن لس له قوة القرابة فإذا تركُ بُـــُلا بُهُ أولاد العيابُ المُتَفرُ وَإِت كان المال كله لولد عنه لاب وأم فأن فقد كان كله لولد عنه لاب فان فقد كان كله لولد المهة لام كذا الحال في أولاد أحوال متفرق من أو خالات متفرقات وذائلان النساوي في درجة الا تصاليا لمتربط ما لثانذا القرابش أقوى بباوعشدا تحادال يسجعه لالاقوى سبافي معنى الاقرر درجة

فيكون أولى وكذا ادلامن لا لقرارة الاب وقد سلف أن في استحقاق معنى العصورة بقدم قرارة الاب على قرابة الام واعزان هذا الاجاء ليس مطلقا من هومقيد عيا ذا ترمكن فهم ولد المصببة أمااذا كان فيهم ولدالعصة ففي أولوية من له قوة القرابية خلاف بين ظاهر وقول بعض المشادير كاستقف عليه (وان استو وأفي القرب) بحسب الدرجة (وفي القرابة) بحسب القو" (وكان حيرقر أومن حهية أمه (فولد العصبة أولي عن لار وابن العمة كلاهمالاب أمأولاب المال كاه أبنت البر كلابها ولد العصبة دون ابن العمة وذلك لان الغر لاب أمأه لاب من العصبات بخلاف العمة فإنها من ذوي الارجام كالم لا موفي حانب ولدا العصب مة قوة ن اعتمار المنالي، وعنداتجا دحر القرابة في صور و تشاوي الدرجة تعتبر هـ دو القوة وأن ل تعتبر عنداختلاف حيزها كاساتي (وان كان احدهما ) أي أحده ذين الذكر رين وهما العروالعمة (لاب وأم والاسخولاب كأن المال كله أن كان اه قوة القرا أية لم برديج فعالهما وتماساً دومن اطلأفهالان أأه والعمةلاب فلأخلاف لاحدفي إن المال كاء لمنت العملائما وأبه العصبة ولماأ بضاقوة القرابة مل إداد مراأن العهةاذ كانتلاب أموالعملاب كان المال كلمان كاناه قوقا لقرابة وهواين العبمة وحينتذ مناقي الخلاف الذي سنذكر وفكانه قال وان كانت العمة لاب (وأم والعملاب) فيكل المال لاين العمة (فيظاهرالرواية) لقوةقرابته دون بنت العمالمذ كوروان كانت ولدالوارث (قياساء لي خالة لأب فانها مُعِ كُونِها ولِدِ ذِي الرحم) وهوأ ب الأم ( و تكون هي أولي المراث لقوة القرابة الحاصلة أمان حهـ ة الآب من ائخالة لام مع كونها) أي كون الحالة لام (ولد الوارث)وهي أم الامفانها (وارثة يخسلاف أب الإمواغيا كانت الخالة الاولى أولى من الثانية لان التُرجيع ) أي ترجيع شيُّ على آخر (لمعني حاصل فيه) ه همه فيها نحن وصدده ( فه و القراءة ) الحاصلة في الحالة الأولى التي هي (من جهة الابأولي من الترجمة لعني حاصل في غيره)وهو في مثالنا (الادلامالوارث اعماصل في غير الحذالة الثانية) التي هيرموز حعة الأم الثانسة كأان قوةالقدرا بقمو جودتف الاولى لانانقسول المشي الذي ترجيريه حقيقية هوالوراثة بهابها فان قيل من أن يستقم قياس ان العسمة وبنت العمالذ كو ومن على قي اس الخالسين حاكنالة لاسلعت فيهاوهو لاتسري من العم الى فرعه الانثير فإن أن العبر عصبة دون ينته وإذا سرت قوة القسر أبة من العسمة الى الماصلة في ذاته فيكون أولى من بنت العم (وقال بعضهم) أي قال بعض المشارخ ساعلى روامة غيرظاهرة (المال كله) في الصورة المذكورة (لمنت العم لاب لأنها ولد العصبة) يخلاف الن العمة فأنه ولدذى الرحمومن ههناعيال نذلك الاجاع المذكو رههنا مقيدعيا قيدناه يهثمية لان بذت العملاب وأموان العمةلاب وأممتساويان في القرب وحيرقر ابتهما متحدل كونهما من قسل الاب ومع ذلك رمن ووالقرابة أعني اس العمة أولى الإجاع فالفقهذا المعض من الشايغ الذي وحوقوله على ظاهر مانه الزممن هذا الظاهر ترجيع فرع الاصل المرجو حعلى فرع الاصل الراجع ألامي أنه اذا ترك عة لاب وأم وعالاب كان المسال العمدون العمة فعلى هذا ينبغي أن ترجع بنت العم على أبن

العمة (وان استووافي القرب ولكن اختلف حبرقر ابتهم) بان كان بعضه مهن جاتب الاب و بعضه م من جانب الام (لااعتبار) "أي ف الااعتبارهه منا القوة القرابة ولالولا الغصبة في مناه .. وألوابة ) ف الأ وُن وأنه العَصُه لاب وأمَّا ولي من وله اتحال أو اتحالة لاب وأمَّ أولام لعدم اعتبار قوة قرابة وله العصة وكذا منت العملاب أمرليست أوليمن حانب مذت الخال أوالخالة لاب وأم لعدم اء تساد كون منت السع ولد العصبة (قياسًا على عَمَلاب وأم فاتها أمم كونه إذات القرابيين) و كونها (ولد الوارث من جهيس) أي جهتي الابوالامغان أماها حد صعروع صمة وأمها حسدة صحيحة (ذات فسرط لمستهي أولي من مخالة لابوأم) كمام في الصنف الراباء فلااعتبار فيها لقوة القرابة ولا بولدا المصبة فكذا فيسمانحن بصدد. (لَكُنُ الثَّاثِينِ إِن مِدلَى بقرايةُ الآنِ)لقيامه معقامه (فيعتبر فيهم) أي فيها بين المدليين بقراية الأب مع الثساوي في الدرجة (قو ة القرآبة شرواد العصمة )وذاك لا جملاً أخذوا نصَّمهم صارُّوا متحد وأفي الحركان المسلم بترك من المال الامقدار نصيم فيعتبرفهم أولا قوة القرابة وثانيا ولد العصبة كإاذا كأن الحمز متحداثي الاصل على مام (والثاث أن بدلي بقرابة الام)لقيامهممقامها(فيعة رفيهم قوءًالقرابة)على تياس ماعر فته فيمن بذلي بالارولي مذَّكر ههنأولد لعصبة اذلانتصورعصو بقفى قرابة الامقال الامام السرخس ليس استحقاق الثلث من والتلث عما تنفير بكثيرة العدد في أحداثها نسن و ولته في الاتبرلان هذا الاستعمّاق إنماهم مالمد في مه أعنه الاب والأمولااخسلاف فيسمأ بالكثر ووالقاتوه وسؤال أبي سفعل محدرجهما الله في أولا والسات أذلو كإن الاعتبارهناك بالمدلى به كالختلفت القسمة بكثر والعددوقلة كالمتختلف ههناولهم مرجه القهان بفرق بنغهما بان بقول هناك تسعد دالدلي به حكارة عددالفر وعوه هنا يتسعد دالدلى به حكما وذلك لان الثير انميا تتعدد حكااذا كان بتصور ثبو بُه حقيقة ومن البين آمكان التسعد د في الاولاد من لمنن والمنات فشت التعدد فهم حكاته ددالة عواماالأب والأمفلا يتصورفهما الثعدد حقيقة فكذا لايشت الثعدد حكافي اغرامات المنشعبة منهمآ إثم عند أبي يوسف رجه الله ماأصاب كل فريق أي من فريق الابوالام ( قسم على الدان فروعه مم ماعتبار عدد الجهات في الفروع وعند مجد رجه الله يقسم المال عدلي أول وطن أختلف مع اعتبار عبد دالفسر وعوائجهات في الأصبول كإهو مذهبهما في الصنف الأول) أعني في أولاد البنات وأولاد بنات الأبن على مآساف فاذا فرصنا اله ترك ابني بنت عةلاب وبنتي اس عقلات هـ ما أيضا بذتا بنت عملاب وترك مع ذلك بنتي بنت خالة لاب وإبني اس غالة لاب هما أنضاا منا رفت عال لاب مدُّ والصورة

عَمَلاب عَمَلاب عالما خاللاب خاللاب خاللاب بنت بنت بنت ابن بنت ابن بنت الذي الذي الذي الذي الذي الذي

فاصل المسئلة ههنامن ثلاثة نشاها وهما اثنان منها لقرابة الابونشها وهووا حداقر ابه الام لكن عندا في وسف المناف من المثنون فلا نبو تفاقل المناف وسف المناف وعقار به المناف ا

قوله وهوالواحدة فءان هذاالح لفانهمشكل حدالا بهاءتم بنت العمة كيذتين والنالعمة كاشمن عندة فعيدم المسألة ولم يعتبرهم عند دفع نصبت كل الى فرعه كاهر مقدر رقي قاءدةالامامعد وكان القياس الأبكون لمكل بنت عشرة عانية مين قبل أيه ماوا ثناءشر من قبل جدهما كافعل ذاك في فريق الاخوال والخالات وتبعمه على ذلك ان كالمائها كذا للشيغشاهن رجمه الله

بنت اعمالاب وغس الاختصار المتنز فيهما بنا واحدافه ذاالفر بق خسة ابناء ولااستقامة الواحد على الخسة بل بمنهما منا منة فتركذا الخسة تعالما ثم ذغاز االى الاثنين الذين هووفق الرؤس فريق الأب والى هذه الخسة فو حدناهما متما ننن فضر بنااحد هما في الات و فصار عشر و فضر بناها في أصل المسنكة الذى هو ثلاثة صارت ثلاث ومنها تصع المسنكة ثلقاها أعنى عشرين لفسريق الاب عشرة منها لابغ بنت العمة لاحوعثم ةالدنتن وثلثها عنى عشرة لفريق الامتحانية منه اللابنين واثنان البنتين وعسدهدرجه الله تصعرهذه المسئلة من ستة وثلاثمن لآبه يقسم المسال على أول ولن أختلف ويعتمر فيهم عددالفروع والحهات ففي فريق الاب محسب العرلاب عسن هما كاربع عسات ومحسب كل واحدة من العبشز لابعشن فألهم وعمَّاني عبات فأذا أختصر فيء حدالرُّوس حمل الْعِرالذي هوَّ كاربع عات عاواحدا والاردم الباقية عا آخر فيعطى كل واحدمن هذين العمن واحدامن التاأمن الدنن هدماا ثنان وفي فريق الام يحسب الخال لاب كخالن هما كاربه مالات و يحسب كل واحدمن الخالين كخالسن يناءعلى اعتمأر عددالقروع والحهات في الاصول فالحموع ههناأ بضا غمان خالاتواذا اختصرمن عددالروس جعمل الخال الذي هوكار دعرخالات خالا وآحدا وجعمل الخالات الاربع الباقية بمزلة خال آخر وماأصابهم من أصل المسئلة وهو الثلث واحد فلابستة برعلي هذين الخالين فنض بعددهما في أصل المسئلة وهو ثلاثة محصل سبتة فيعطي فريق الآب من هذه السنة أردمة ثم مدفع اثنان من هد والار بعد الى العم لاب وتحعل كما تفة واحسد ، و يدفع نصف الى آخه فيروعة أيَّة بنَّت بنتَّه فلكل واحدتهم ما وأحدو بدفع الاثنان الآخر ان من الأريعة إلى الممتن لاب ويحفلان طاثقة مرأسها ثم ينظرالي أسقل العمتين فيوحدان كأمنين ومنت كامنتين لاختذهما العشددمن فروعهه ماواذا اختصرفي الرؤس جعآت البنتان كأبن فالمحموع ثلاثة بذئن ونصمب العمة بنوهوا ثنان لايستقيم على الثلاثة بل بدئهما مباينسة فترك الثلاثة يحَالَما و يعنّى فر ، قى الامن الستة اثنان وبدفع من هذفن الائنن واحد الى الخال ومحصل كاثلغة وواحد آخر الى الخالتين وتعملان كطائفة وأذادفع نصيب الخال وهو واحسدآ خرالي ابني ينتمام سيتقم عليهما فية لُ عدد هُما محاله ثم إذا زنظر إلى أسفل الخوالين وحداس كابنين، بذت كمذتين، إذا اختص حعد ل الهبوع كثلاثة بنين ولااستقامة للواحدعليم فتر كذاالثلاثة يحالها وأذا تظرناالي عددالرؤس والرؤس أعنه الحالة لائة والاثنين والثلاثة وجديين الثلاثين عماثلة فنكثئ باحدهما ووجد بين الاثنين والثلاثة مبانسة فنضم بأحدهما في الآخر فيحصل ستة ثم نضر بهينه السنة في السُّه في السُّه التيهِ أَصل السُدِّلَةِ فِياغِ سَتِّمُونُ لَا تُسْرِومُ مِا تَصْعِر السِّيَّةِ كَانَ لَقُر مَنَ الْأَسْأَرُوعَة من أَصِيل المُسَّلَةِ وقدض بناها في المضروب الذي هوستة فصارت أريعة وعشرين فهي نصنب هيذا الفرية من الستة والثلاثين وامانمت أجادهم منها فنقول قدنفس نصب بذي بذت العرلاب منحهة العروهوا ثنان في ذاك المضروب صاراتني عشرفلكل واحدة منهما ستقو نضرب أبضا نصنهما من جهة العمقوه والواحد والفروسالذ كورفكان ستقفلكل واحدتمنهما ثلاثة فقدحصل لكل واحدة منهما تسعة أسهم ستمن حهةالع وثلاثة من حهة العمة ونضرباً بضائصنب ابني بذت العمة وهووا حدفي المضروب المذكو روكان ستقلكل واحدمتهما للائقومجوع هذاالانصنا الربعة وعشرون وكان لفريق الأممن أصل المستان اننان فإذاض يناهما في المضروب الذي هو الستة بلغراثني عشر فهي نصب هذا الغريق من السَّة والثلاثين وامانصن الاحاد فنقول اذاضر بتنصيب ابني بنت الخال وهو واحمد في ذلك المضروب أعنى السنة كان ستة فلكل واحدمهما ثلاثة واذاضر بنصن فروع الخالتن وهوو احد

أيضا في ذلك المضروب كان ســ مَّة فلا بني إمن الخيلة أر معة من الله السنة فلكل، واحد منهما اثناد ، فقــ د حهرا لكلمن ابنين حسة ثلاثه من حهة الخالوا ثنان من حهة الخالة وليتي بنت الخالة اثنان مغنا 1 كل واحدة والحيد فلا ينين عشرة والبذتين اثنان وجمع هيد والانصاء اثناعتم فإذا انضمت إلى إلى يعة والعشرين كان الحمروعسة وثلاثان ثم منتقل هذا آلم كمالذي ذكر ناوه فصلافي عمومة المت نَ أَلِهِ وَ أُولادُهِمِ (الْيحِيةُ عَوِهُ أُن يُوخُولُتُهِما عُمالُي أُولادُهُم عُم) مُقِل (اليحهة عومة أنوي أنه وموخة اتمها عُرالي أولادهم كافي العصات) ومني إذا أبو حديم ومة المتوخة المواولادهم منتقل حكمه والمذكورالي عمرأ المتلاموع فوخاله وخالته والحاءم أمالمت وعتر انفر دواحده مرم اخذالال كله لعدم الزاحموان اجتمعواوا تحد حرقوا بتهم فالانوى منهماً ولى ذكرا كان الاذوي أوأنثي وان استوت قرابة مرفلاذ كرمث ل حظ الانت من وان اختلف حمر أقرابته فاقرابة الإسالتانان ولقرابة الام الناث الى آخر مام هناك فان لموجده ولاء كان حكرا ولادهم حك الملاد الصنف الرارع فان لربو حداولا دهما يضاانتقل الحكم الي عومة أبوي أبوي الميت وخو لتهسم ثم ال أولادهم وهكذا الى ملاية اهي وأشار بقوله كافي العصبات الى أن تورث فرى الارجام ماعسار معنى العصوبة كإلا اف فيعتر محقيقة العصوبة والماعرف في حقيقة العصوبة الحكم في اعمام الميت قل ذلك الحكولي اعام أسه تم الى اعسام جده فكذا الحال ف من العصوية افصل في الخشى فعلى من الخنث وهو اللهن والتكمر يقال خنشط الثي تعدَّف أي عطفته فانعطف نسهم الفنث وجع الحنثى الحنائي بفتع الحاه كحبلي وحيالي والمراديها من له آلة الرحال الة ...اعهما } وليس له شيُّه مُهما أصلاعلى ما نقل من إن الشعبي ستَّل عن ميراث مولود إه شيُّ من ألا "لتين يخر بهمن سرته شبه ول غليظ ومثل هذا الهلوق فيه لين واتعطاف (للخنثي المشكل) الاشكالة. ترزير من حدث الهلابدان يكون ذكرا أوانثى لانحصار الانسان فيهمامع كون الذكورة والانوثة سفتير متضادتين لاعتمعان تمان علامة التمييز بعنهما عنسدالولادة وجودالا الةالى ان متسر سائد العلامات عضي الزمان والاشكال أعنى الاشباه حال الولادة اما بتعارض الا " لتن واما يفقد انهما جمعاً فان وقع الاشتباه بالتعارض فالحسكم للباللان منقعة الالالتعندانقصال الولدمن الامخر وج المولفه انفعة الاصلمة للا "لة وماسواه من المنافع محمد ث معدد الشفان المن آلة الرحال فهود كروالا آلة الانزي زيادة خرق في البدن وإن المن آلة النساء فهوائي والاله الانخرى كثولول في المدن روى انعام بن الظرب العدواني كان من حكاه العرب في المجاهلية وقدر فع اليه هذه المحللة فتحمر و كان بقول هورحل وامرأة فلم بقباده منه فدخل بيته للاستراجة وتقلب على فراشه ولم ماخده النوم فسألته مارية صغيرة من تحيره فاخبرها بذلا فقالت الجارية دع وأبتع المبال ويروى وحد المبال أي اجعله حاكا بروحكم بذافات حسنوه فهوحكم حاهلي وقدقر روالني صلى الله عليموس فرجهما الله تعالى عن السكاي عن ابن صالح عن ابن عباس من انه صلى الله تعالى على وسلك و كنف به رئمولود كذلك قال عليه السلامان حيث يبول وقدر وي مثله عن على و عامر عن وتادة وسعيد تن السيف فان كان يمول من الا التين جيعافاتح كم لمناه وأسبق مرو حالانه الماخر جمن والماسك حال الخروج اله على ماك الصفة فلا يتغيرهذا الحسكم بخروجه من الاخرى كاأذا أقام ا سنة على كا - امرأة فقضى له بهائم أقام آخر مينة أخرى لم يلتفت اليهاو كذا اذا أقام سنة عل ولد فكله مه تم ادعاه آخر وأفام البينة لم يلتقت الحالثان فان لم يكن هناك سبق في الخروج فقدةال أنو حنيفة رجه اللهلاعلى بذاك وقالا بعشرا كشرهما بولالان الكشرة تدل على زيادة القوة ورد

يوحشفة رجمالته ذلك عل أبي بوسف وقاليله هل أمت قاضيما بن البول بالاوافي واذاات ويافي المصارفقدة الالاعلم النابذ الشومن المعلوم ان الاعتراف بعدم العاردا يل على فقط الرجل ودرانسة فلا فذالتعلى أبى منيفة وصاحبه رجهم الله تعالى وأذا بلغرصاحب الات الاشكال وظهور غلامية لايهاذا حامع مذكره أوندتاه محمة أواحتل كاحتلامال حل فهور حل وان عدله ثدمان كندني لمرآة أو رأى حمضا كالنساء أو حوم كأبحام عن أوظهر له حمل أونول مرح كتاب الخنثي وعند يعض الفقهاء أنه لااعتبار بنر ودالشدي وتبات اللحيمة وأته اذا أمني مقسر جالر حال أو بالمنه وحاص غرج النساء كان مشكلا وكذا اذابال بقسرج النساء وأمني بالسرج الرحال لان كل واحده منه مها دلسل على الانقراد فإذا احتماما تصارضا وإذا الخنثي بحص أومنى أوميل الىالرحال أوالنساء بقسل ولا غسل رجوء معدنذاك الأأن نظهر كذبه بقينام شل أن مخسر مانه و حسل من ملدفاته مترك العمل وتوله السابق هذا وانوقع بان اللحية أو بنرود الثدي واختلف العلما وفي حكم الخشر المشكل في مات بعل المنق فصلاعلى عدةو سناله بقوله الخنثي المنكل ( اقل النصيبين ) أي نصب الذكر الانئى (أيني أسوأاكمالىن عندابي منيقة وأسحابه رجهم الله تعالى) يعني عندمجدوالي وسف في نوله الاول وهوقول عامة الصحابة وعلمه الفتوى عندنا فان قبل المأذ الم بقل لا نصم الانثم مع أنه لاقل قلنالأن نصب الانشى قد ب اوي نصب الذكر كافي أولاد الام وقد مرَّ مدعليه كاأذاتر كت روَّ حا وأماوأختالا موخنثي لاب فالمسثلة من ستة وتضعرمنها أذاجعلت الحنثي ذكرا فللزوج نصفها وهوثلاثة والامسدسها وهوواحدولولد الامسدس آخفت واحدوه والخش مالعصو بةلكونه أخالاب وأن جعلته أنثى كان أختالات وحينتذ تعول المسئلة الى تمانية ثلاثه منها للزوج وواحد للامو واحسد آخ للاخت لاموثلاثة أخرى للخنشي لكونهاصاحية النصيف ومن الظاهر المكشوف انثلاثة من ثمانية النصعيين ماسوأحالي الذكورة والانو ثة لاشتبه الام علينا فيما اذاكان يحيث يورث في احدى الحالين و بحر م في الاخ ي كاذاتر كَتْ زو حاوا ختالات أموخنت لات فإنه اذا جعل أنثى كان له سهم من سبعة ل ذكر الم يكن له شير فلما أو مدماقل النصيب أسو أالحالين كان الحكم شاملا لمدر والصو وعمانه كرافلانستحق شسا (كا: فاتوك امناه منتاه خنث الخنث ههنانصف منتلا به متبقن) أي بعلوم شوت على تقديري ذكورته وأنو تشهوالا اندعل ذلك مشكوك فلانست حقه عجر دالشك (وعند) عام (الشعى وهوقول ابن عباس رضي الله تعالى عنه للخنشي نصف النصيس بالمنازعة) بدأ مجار كتاب مرائض الخنثي عباروا وعن الشعبر من انه ستل عن معرات مولود فاقد الا تكتَّن كاستي ذكر مفقه مظالاتثي بناءعلى المنازعة التي سنسهو بساقي الورثة فانه يقول أناذ كرولي الذكورة وهسم بقولون أنت أنثى وللناصع الانوثة (فيدفع اليه نصف النصيين اعتبارا العالتين اذلاعكن ترجيح احداهماعلى الاخرى فيجمان ممل مهما يقدر الامكان وذلك الماذكرناه وردمان العمل مهماجه عرس العمقش المتضادت من وهو محال فوجب العمل بالاقدل لما قدر رماه (واختلفا) أى أبو بوسف وعدرجهما ألله تعالى في تخريج قول الشعبي) وتقريره (قال أبو يوسف

رجه الله في المال) الذكور (الانسه، والنت فصف سهم والخنم حق مهما ) كالان (ان كان ذكر أو ست ا)أى استحقاقه سهم على تقيدير ونصف

الذكورة ستةعشرونه فهائمانية وفي حالة الانو ثقعشرة نصفها حسة ومجوعها ثلاثة عشر فالخيلاف س التخر بحن اعاهوفي العاريق لافي القصود الذي هو نصف النصيين عُ ان ضرب احذى المستلتين في الاخرى وضرب ما كان لشخص من احدى المسئلة من في جديجا لإخرى أغما يكون كُفل تقدير الما منة من المستاتين امااذاتو افقافيضرك إخداهما في الاخرى ويضرب لا علادا محالتين ثم يضرب مالكل شخص احدّى المسئلتين في وفق الْأَدِّي ولاشعة في ذلك بعدا حاطَّتْكَ القواعد السأبَّقة وقُداِّسًا رالم ، نأتش في وقد النصف الساق الى أن مك في الله عنه واذاترك أخالات وأموولد بن فلكل واحدمتهما ثلث المال لاحتمال أن يكون هوانثي وصاحب ذكر اوبوقف الثالث الباقيّ الى انكشاف الحالّ و لَمَا كَانَ آتج ل مترددا أيضا منّ الْحَالِيْنَ أَنْ رَدْفُصِلٌ عَقْبُ فَصلْ الْحَنث فقال ل) ، في الحل أكثر مدة الحل سنتان عند أنى حنيفة وأصابه رجهم الله تعالى وعندليث من أتهمي ثلاث وعندالشافعي أربع سنين وعندالزهري سيعسنين لناحيد بشعاثية ترضي اللهعها فاتها فالتلاسية الولد في رحم أمنة أكثر من سنتين ولو يفلكة مغيزل ومثل هذا لا يعسرف بل سماعا من رسول الله صلى الله عليه وسلم والشافعي ماروي من ان الضحاك ولدلار مسخن بدننت ثناياه وهو مضحت فسمى ضعاكاوان عبدالعز يزالماجشوني ولدأ بضالا وموسينين وقد بتهر في نساء ماحشون انهن بلدن كذلك وروى ان رجيلا غابءن ام أنه سنتن ثم قيد موهى حامل معانه ولدلا كثر من سه يُتَن وقال لوّلامعيادُ أملكُ عبر رضي الله تعيالي عنه ماه الحمراب عن الأوليان المنحاك وعبدالعز بزماكانا بعرفان ذائمن أنفسهما ولاعرفه غره الرحيرسوي القهسنجانه ومحوز أن تكون ذلك لانسداد فعالر حيلرض على سدل التندرة فلااعتدامه وعن أثناني غييته عنها قر سامن سنتس واثبات النسب كان اقر أرالزه ج(وأقلها ستة أشهر ) الاتفاق الماروي من ان رحلاتر و جام أة فولدت في سنة أشهر فهم عثمان رضي الله تعالى عنه مرجها فقال الن ان و ضروبية تعالى عنه الحد عنها وأثبت النسب من الزوج و روى مثله عن على رضي الله تعالى عنه بدئث أن مسعو درض الله تعالى عنه إن الواد بعد مامضي عليسه أر بعة أشهر بنفغ فيسه الروح الاقَّة السرخَدم في شرح كتاب الطلاق (ويوقف الحمل عند أبي حنيفة نم التقدمين إن إمر أمّ ولدت أكثر من ذلك فاكتفينا به (وعند مجدير قفَّ ثِلاثَةُ بَنِينَ أو ثلاث بنأت أيم ئ , رّوامعنه آلث بن سعد) ولنست هــ ذه الروا بهُّ مُوجِودة في شروج الاحسِّل ولا في عامة الروامات وقر واية أخرى)عن محمد رحمه الله يوقف (نصيب ابنين أو بنتن أيهما أكثروهو ) تول انح

قوله أراديقلـكةالفزل دورانه عندالفزل اه

قـوله على سيل الندرة أنظر فيما بينمويين مام مـن قول آلا خروقـد اشتهرانخ اه

(واحدى الرواشين عن أبي نوسف وجهالته رواه عنه هشام )وذلك لان ولادة أربعة في بغان واخد في غابة الندرة فيلابني الحنك عليه مل على ما بعتاده الجلة وهوولادة اثنيين (وروى الخصاف عن أبي رجهالله) أنه موقف (نصعب) إن (واحد) أو بنت واحدة أيهما أكثر وهذا هو الاصع (وعليه آلفته ي)و ذلكُ لأن المُعتاد العُالبُ أنْ لا تُلدُ إلى أَدْقُى طن واحدالا وله الواحداف بني عليه المحبكر مَا لم يعل لآفه وذكر في فتوى أهل سمر قندان الولادة ان كانت قرسة يو قمّ ل عل خلاف ماقدر ولو كانت عبدة لرتوقه ملا كان ع ولاعل مادون الشهرو في واقعات الناطق إنه تقسير التركة ولا بعز ل تصدب الجل افلا بعل الورثة ثيَّ الامن كان له فرص لا متغير متعدد الجل وعدم تعدد غانه مدفع المهفر صـ 1 مقدم العمل ان تصورالعول وبترك الماقي إلى إن منيكشف اعجال لان الجل عمالا منضبط فقيدر ويءن كان له عشير ون ولدًا كل خسة منهم في بطن و احب (ويوخ في ألك فيل) من الورثة (على قوله) أي على قول آبي يوسف رجه الله مرواية الخصاف أي ماخه ذالقاضير منهم كثيب لاعلى أمر معكوم هو الزمادة على بأن وإحديظ المزه وعاجزعن النظر لنفسه أعني الجل كالذائرك ابنا وخنثي فعندأ بي حنيفة ومحد وأبي يوسف رجهم الله تعالى في قوله الاول بعطى الخنثي الثلث والابن الثلث من ومؤخذ منه الكفيل مندهم جمعا لأبهاذا تسندلاتل اأخد والان فكذاف الجهل أفانكان الذكورة في الخنثي كان مستحقال ازاده لي النصف ع انجيل من الميت النخلف وراة حاميلا (وحاءت) الشالمرأة (بالواد السمام أكثر ميدة الجيل) أي سنتن عندناولار بعسن عندالشافعي رجمة القه (أوأقل منها) أي من المدة التي هي أكثر زمان الحمل سواه حاءت به سنة أنه هر أو أنل أو اكثر (ولم تكن )المرأة مع ذلكٌ (أقر تعانقضاء العدة مرث) ذلك الولد، ن الميت ومن أقار به (و يورث عنسه)لان وجود الولد في البطن وُقت الموت شرط في استحقاق الاوث فأذا أرثكن أقر تسأنقضآه عدتهامع أموت مدة انجل حكمان انجل كان موجودافي ذلك الوقت حامة بالولدلا كثر من مدة المحل آلوث) ذلك الولد من الميت ولا يورث عنه من قبله اذقد علم مه كذلك ان علوقه كان بعد الموت فلانسب ولامعراث وكذأ أقرت المرآة في مدة الجل مانقضا معدتها بعدزمان بتصورفيه انقضاءالعذة ثم حاءت بالولدفي تلك المدةفانه لايرث ولايورثء نهاذ قدعل باقرارها ان الجل لم مكن من الميت (وان كان الجل من غيره) مان يترك ام أة حاملا من أبيه أو حده أو غيرهما من ورثه (و حامت) الشالمرأة (مالولد استة أشهر أو أفسل) من زمان الموت (برث) قلك الولد من المت لانه قد تحقق وحود ، في البطن عال الموت (وان جاءت) بالولد ( لا تشره ن أقلَّ مدة أنجه ل لايرث ) اذام تنقيلً هاوقف نئذولات ورةههناالي تقدم وحوده في زمان الموت مخلاف مااذا كان الحل متعفل العلوق هشاك يستندالي أكشر أوقات آنجه للضرورة الس مالون (وامااذا كان الحسل من غسره) فنسسمه ثابت من ذلك انعر فسلاضرو ردههنا إلى اعتماراً كذر وطريق معرفية حياة إنجيل وقت الولادة ان يوجيده نيه ما يعلمه الحياة كعروت أوعطاس أويكا أ. وضَّحَكُ أُوتِكُور مَكْ عَضُو (فانخرج أقل الولد فظهر منه شيَّ من هذه العلامات (شممات لامرث) لانه المرج كثرممينا في كالمخرج كلهميتا فلارث (وانخرج أكثره عمات رث الان الاكتراف حم

البكل فكاثنه خزج كله حياوالاصل في ذلك ماروا معامر من انه صلى الله عليه وسل قال اذا استهل الصبي ورثوصلي عليه والضابط فيخروج الاكثر أوالاقل ماذكره بقوله (فانخر جالولد مستقيما) وهوان مخر جرأسة أولافا لمعتبر (صدره) معني إذا خرج الصدر كلموهو حي مرث اذق دخرج أكثر وحماوان حرج أقل من ذلا ُ لا برثُوان خرج منسكو ساوهوان تخرج رحاه أولاً (فالمتسرس تَه) فان خرجت السرة وهوجي رثاذ قُدخرج أكثره حياوان لم تخرج البيرة لرث (الأصل في تصحيب مسالل الجل ان تعميرالمسلة على تقدير بن أعني على تقديران الجلَّذ كروعاً. تقدُّيرانه أنثي ثم تنظر بين تصحيحي المسئلتين فان تو افقتا محزء فأضرب وفق أحدهما في حسوالا آخر وأن تما بنا فاضرب كأرأ حدهما في جمعالًا خر فاعماصل تصحيع المسئلة عاضرب تصدر من كان له شيمن مسئلة ذكورته في مسئلة أنو ثنه) على تقدير التباسُ (أو في وفقها) على تقه مير التوافق واضرب أيضا نصب (من كان له شير من بثلة أنويته في مسئلة ذكورته أوفي وفقها) على ذينك التقديرين كأذكرنافي ميراث الحنث ومن ههنا والما ما المناف ه هذاك أن المصنف أشار اليه في الفصل الا " في بقوله (ثم انظر في الحاصلان من الضرب) لكل واحدمن الورثة (أيهما أقل يعلى لذلك الوارث) لان استحقاقه للاقل مشيقن (والقصل الذي سنهما) أي بن الحاصلين (موقوف من نصنب ذلك الوارث) لايماشيه مستحة وهذا الفضل هل هو اتجل أوغيره فيتوقف الىان ترول الاشتباه فاذاظهر الجلوزال الاشتباه فان كان الجل مستحقا عمم الموقوف فيها وان كان مستحة المعض فياخذا عجل ذلك المعض والماقي مقسوم بين الورثة فيعط لكل واحسد من الورثة ما كان مو قوفا من نصيبه كإاذا ترك بنتاو أبوين وام أة حايلاً فالسئلة من أربعة وعشر بن على تقديران الجلذكر لانهاجتهم فيها حيث فسدسان وغرز ومارة فللزو حة غنها وهو ثلاثة وليكل واحدمن الأبوين السدس وهوأر بقةولا ذت معالجهل الذكر البيآقي وهوثلاثة عشروعلي تقديران الجل انثي وحمدتن فالمشلة من سبعة عشر من على تقديرانه انثي لانه احتمع فيهاعل هـذا دىرغن وسيدسان وثلقان فهم منعر بقفقعول من أربعة وعشرين الى سيعقو عثيرين فالابوين عباتية وللرأة ثلاثة والبذب معالج ل الانثي ستةعشرو من عددي تصحيح المستلتين أغني أريعية وعشر من وسبعة وعشرين توافق بالثلث لازمخ رجه وهو ثلاثة بعدهما معا (فاذا ضرب وفق أحدهما) أي ثلثه وهو عمانية من الاول وتسمعة من الثماني في حيم الا تخر صارا كما صلى ما تتن وسسة عثما سهما ومنها تصعرالمثلة (اذعلي تقديرذ كورته للرأة سعة وعثم ون ولكل واحدمن الابوس زسيتة و ثالا ثون) وذلك لا سلمام المرأة من مسئلة الله كورة أعنى أربعة وعثم من ثلاثة كإعر فت فإذا ضَّه بتَّ الأَنْهُ في وقع مسئلة الأنو تقوهو تسعة بالمسبعة وعثم من سهام كل من الابوس من مسسئلة الذكورة أربعة فإذا ضرنا هافي ذلك الوفق أصاً بلغ ستفو ثلاثين (وعل تقدير أنه ثُنَّه لل أوَّل وهية وعشر ون )لان سمهامهامن مسئلة الانوية أعنى سبعة وعشر من ثلاثة أيضافاذ أضربت في وفق مسئلة الذكورة وهوڠمانية صاراً ويعقوعه من ولكل واحدمن الابوس اثنان وثلاثون) لان سهام كل واحد منهمامن مسئلة الأنو ثةأر رمية أضأفإذاغم بناهافي ونق مستلة الذكورة وهوءُ عانية صيار ىنوڭلاش(فىقطى للرأة)من المائتىن والستةعشر (أرىقىة وعشرون)لانها أفل نصمها على لمَّرى ذكورةً المجلوانو تته ( دِيو قَفْ مَنْ نَصَمِ اللائة أَسْهُم ) وهوالقصْ ل من النصيين الحال بنكشف حال الجل (و) بوقف (من نصب كل واحدمن الابون أردمة أسمهم) أي يعطي من الملغ المذكوركل واحدمه مأأقل التصيين وهواثنان وثلاثون ويوقف الفصل الذي يعم مافقد جعل لحلق حق الزوجمة والانوس افتى (ويعلى البذت) من ذلك ألمبلغ (ثلاثة عشر سهما) وذلك (لان

الموقوف في حقها نصنب أر بعة بنين عند أبي حنيقة رجه الله )لان أقل نصبه الفيا شحقق في مذه على هذا التقدير دون تقدير أر دع بنات (وأذا كان البنون أربعة فنصرماً) عما بق من ذوى القروض فمسئلة الذكورة أعن ذلك الباقي ولائة عشر كإسلف (سهمواروسة اتساعسهم إلا الأعظينامن الباقي كل ان سهم ن والمنت سهما واحداثق أربعة أسُهم فلكُلُ إِن سهم آخر الانسعاف حيمة لبنت سهمو أردعة انساع سيهم (من أربعية وعثيرين) هي وفق مستثلة الذكورة وهيذا النصوب ر وب في تسعة) هي وفق مسئلة الأنو تقر فصار) حاصل هذا الضرب ( ثلاثة عشر سهما فعير ن الماثن والسنة عشر (والباقي)منها هذماً عظي الايوان والزوجة والبنت (موقوف وهوأي) سه على تقدر الانو تة فقداسة وفواحقو قهم على تقدير الانوثة قسكان جيم مايق بغد حقوقهم وهو أنبقوءك ون نصب النفن أوالبنات ألابري أن نصيدن من مسئلة الاثوثة أعني من، وعشرين ستنعشر فأذاضر بتف وفق مسئلة الذكورة وهوغانية بلغ ماثة وغمانيت وعشرين فهي حقهن وقرأخذت مثما المنت ثلاثة عشر فنضمهاافي الباني الذي هومآثة وخمسة عشمرثم نقسم المبلغ بينهن على السو بةفان استقام عليهن فذاك والافان كان بين السهام ورؤسهن موافقة فأضرب وفق الرؤس في المناتشن وستةعشر ف ابلغ تصعومنه المستلة وان لم بكز والهماموا فقة بل مبايضة ناضر ب حيم عددال وُس في جمع المائث ن والسنة عشم فياحدل كان تصديم المسئلة (وان ولدت امنيا وأحيدا أوا كثر فيمعلى للرأة والابو من ما كان موقوفا من نصيبير) أي يعطي للرأة الثلاثةالتي كانتمو قوفةمن نصعما في مسئلةذكورة الجل فكمل لما حينئذ سبعة وعشرون وهيأ كثر النصيين و بعطي كلي احتمن الابو بن الاربعة الموقوقة من نصيم في مسئلة الذكورة متر لكل واحد منهما أكثر النصيس وهوستة وقلا ثون (ومايق ) بعدما أخذ معولاء الثلاثة وما خذته المذت وهو ماتة وارسة بضم المه الثلاثة عشم الثي أخذتها المذت حتى تبلغ ماثة وس يقسم)هـذا(الماغ بينالاولاد) ان صوعلم\_مالذ كرمثـل حظ الانثـين وان إنـكيم فصحح بأعر فته غسر مرة وان ولدت ولداذكر اوانني فالحال على فياس مااذاً ولدت ذكرا كالاعضيق (وان ولدت ولداميثا فيعظى للرأة والانو بن ماكان موقونا من نصيم مقيعطى البذت الى عام النصف وهو) أي ذلك التمام (جدة وتسعون سهما) لانها كانت و أخدنت ثلاثة عشر فيكمل أحاميثة نصف التركة وهوماتة وشانية (والباقي)من المائة والارسة بعدة كميل النصف (الابوهو -ة أسهم لانه عصية)على مام من ان له مع البذت فر ضاو تعصدا واعدان البت اذا تركُّ من لا يتغير كما نقائه بعط في ضه كالذاتر ل حيدة وام أقطام لاغاته بعطى الحيدة البيدس وكذا أذاتر لَّ امرأة وأبنا فالمرأة الثمن وان الوارث اذا كانعن سسقط في احدى حالتي الجسل فانه لا يعطي شالان أصل استحقاقه مشكول ولاترئي مع الشك كالذاترك امرأة حاملا وأخا وعمافلا شي اللاخ أوالع محواز ان مكون الجل ابناف اقررناه سابقاأنم اهوفيهن يتغيرفو صهمن الورثة

ه (قصل فی الفقود) ه و هوالغائب الذی انقطح خـ برولا بدری حیاته من موته و حکمه ما اشار الیه قوله (الفقودی فی ماله حتی لا برن صنه أحد) لتبوت حیاته است صحاب انحال و هو المعتبر فی ابقاء ما کان علی ما کان دون اثبات ما این کن و لمذالا شنب است هاق و رئیم الله و لایم توجام آنه عندنا و هو احد هب علی رضی الله تصالی عنه (و بوقف ماله حتی مصدح موته أو یختی) علیه (مدة واختافت

ل وامات في تلك المسدقة في ظاهر ) الروامة (انهاذ المستى أحسد من أقر أنه حكيموته )فقيسل المراد إُمِّر أَيْهِ في بلاموقيل المعتبر أقدراته فيجيع البلدان والاولى الاصع كاذكر في فسرائص الامام التمسر باشي ان بعته مرأقه والدولان الأعبار مما يتفاوت ماخته لأف الأواليم والبلذان وأيضاً اعتبار جيم الاقران فيسموج عظم (وروى المحسن من زمادعن أبي حنيف أرحمه الله أن الله المديما تقوعتم ونسستمن ومواد فيسه ) المفهودوه فرا منى على مااشتهر من العاسة من الهلايميش أحدة كثر من هدف الدة وهومن إلا كأذ تبالشهر وة فلا اعتداديه (وقال عجد رج مالقهمانة وعشرسينين وقال أبه بوسيف مانة وخس سنين وهاتان الرواشيان لربو حيدا في تسالمترة و روى عن أبي سف أنه إذا مضي ما تهسنة من ولادته حكم عوته إذا اغلام في زماننا إنهلا بعيش أحدداً كثر من ما ته وكان محد تنسلمة بفي مؤد الروابة في زماننا في المفقودة ي ظهر له في نفسه انه خطافاته عاشمائة وسيع سنين (وقال معضهم نسعون سنة) لان الزيادة علم افي زماننا في غابة الندرة فلا ساط بها الاحكام الشرعية التي مدارها على الأغلب قال الأمام التمريش وعلمه الفدوي وذهب ومضهم الى انها سعون سنة الماورد في الحديث المشهور في أعمار هذه الامة (وقال معمنهم) مال المفقود (موقوف الحاجتها دالامام) في موته وهومذهب الشافعي فانه قال اذامضي مُدَّ يقضي القاضي ا مناه لابعث أكثر من هذه المدة حكريموته و بقسم المال على و رئته المو حود س حال الحكم ه شمان الالمق دار و الققه الانقدرية كافي فلاهر الرواية اقلاعال القياس في نصب القادر ولانص هينا ف [ل على اعتبارا قرائه و وقطائر و كافي قيم المتلفات ومهر مثل النساء (و) المفقود (موقوف المحكم في ق غير وحتى يو قف نصد من مال ورثه كاف الحل) فان كان اللهُ عُود عن محمد الحاضر سل ف البهيث يل وقف المال كله وان كان لا محمد معطى كل واحدمهم ماهو الاقدار من نصده على تقديري عال حياة المققودوعاته (فاذامة تالمدة) وحكمه وته (فاله لورثته الموجودين عنداتكم عمرته )ولاشي كن مات منهم قبل المحكرة ذلك لان شيرط النوريث بقاءالوارث صاعب مموت ألم وث (وما كانهدة و فالاحسل ) من مال مورثه (بردالي وارث مورثه الذي وقف ) ذلك الموقوف (من ماله) كُل في الحا إن أنفها حياً استحم نصبه وأن انقصل مثابا خذالور تهما كان موقو فامن نصبم مؤكداههنا إن ظهر المقة ودحا أخذ حقعوان حكم عوته لم يستحق شيأ عما وقف له (الاصل في تصحيح مسائل الجل) وهوان بنظر في مسئلتي الحياة والوفاة فإن واقتنا بضرب وفق أحداهما في جدم الاخي وان بالتثالفين احداهما فيالانوي فباحصل من الفري على الوجهين كان تصحييخ المسئلة على كل لمن التقيدر بن ثم يضرب نصف من كان له شير من مسئلة الوقاقة مسئلة الحياة أوفي وفقه ا بسمن كان له شيرٌ من مسسئلة الحمام في مسسئلة الوفاة أو في وفقها ثم منظر في هذين الحماص الضم بتن فيعطى الوارث الحاضر ماهوالاقل من الحاصلين و محمل الفاصل ويشمام وقوفا من نصدت ذلك الوارث الى ان نظهر حال المفقود فإذا تركت مثلازو حاجاهم اواختين لاب وأم عاضرتين وأخالاب وأممققودافعلى تقدمركون المفقودميتا مكون لازوج النصف والاختن الثلثان فالمشأة مزيستة الكما تعول الى سبعة وعلى تقدير كونه حدايكون الزوج ونصف غيرعاثل والاختسن الردع لان أصل المشاةعلى هذا التقديرا ثنان للزوج واحدووا حدالأغ مع الاختن فلا يستقم عليم وهم كاربح اخوات فيضرب الاربعة في أصل المسئلة فبلغ شائية أربعة من اللزوج واثنان للان واثنان آخوان الإختىن لكل واحدة واحدة وتالفة ودفي حق الاختان خيرمن حياته وهوالظاهر وحياته خبرالزوج

اذله نصف من الميال ملاعد ل فيعتب حياة المفقود في حق الاختين فلا بصرف المهما الأربية الميال و بعشرمونه في حق الزوج فلا بعط و الاثلاثة استاع المثال ويو قف الناقي و هُذُه المثلة تصويم: "بيت بن لان مسئلة الحماد من عُـاتمة ومسئلة الوزارمن سيعة و يدنهما مما يدَّة فيضم ب احداهما في الآخي فسلغ ستة وخسين وكان للزوج من مسئلة الحياة أريعة فإذا ضرينا في مسئلة الوفاق وهي س رئمانية وعشدين وكان للزوج ومن مسئلة الوفاة ثلاثه فإذاض يت في مسيداة المحياق وهير عمانية بلغت أربعية وعشرين فيعطى للزوج أربعية وعشرين لانها أقبل الحاصيلين وهوالنصف العاثل ويو قف من نصيبه أو يعة و كان اللاختين من مسئلة الحياة اثنان فاذا ضيرنا هما في السبعة حصل أربوته عثم وكان فهامن مسئلة الوفاة أريعية فإذاض بثفي الثمانية صاراتحاص الهماأقل اتحاصلين وهوأردمية عشروهي ير دع الستة والخسين فلكل وأحلمنيما س بمن نصيبها على أسةعشر فحمد ع ما يصرف إلى الزوج والاختين على نهو الساقر من ا سين هو أشائه تعشر مو قوف فان ظهر أن المفقود عي مدفع الى الزوج الاربعة الموقوفة ليترله نصف المال وهوعمانية وعشرون فيكون الباقئ أربعمة عشر الاخحتى يكون النصف الاتخويان الاخوالاختين للذكر مثل حظ الانثيين وانظهر الهميت بدفع الحالآختين الثمانية عشرالم قوفقين ما حتى يتم له ما أربعة اسماع المال وهي اثنان وثلاثون وأما الزوج فقد أخد نصيه كالروهم ل في المرتد ؛ اذامات الرجل المرتد) على ارتداده (أوة لل أو لحق بدار الحرب وحكم العاصر بلحاقه الكئسه في حال اسلامه فهولو رثته المسلم من وما كتسمه في حال وديه بوضع ليدت المال ) هذا حكمه دأبي حنىفة رجه الله وعندهما الكسيان جيعالورثته المسلمين وعندالشاذي رجه الإه الكسيان به ضُعف ستالمال افق أحد قولمه بطريق انه في وفي قوله الاختير دعري في انه مال صافر نص فيعل مذهبه في الختصر لاني و سف وعجد رجهما الله تعالى ان المر تد تحري لي رده إلى الاسلام في حكم فيحق ورثته ماحكامه فكالزالكسين مالئاته ولهذا يقضى منهمادير مموالاختلاف في كيف القضاه فكالإهمالو وتتعولا بي حنيفة رجه الله الفرق من الكسيين بان حكمه ته يستنداليه وت ودته لانه صارهالكا مالر مة فيمكن أستنا دالتوريث في مااكتُسِم في زمان أسلامه ألى قبيل ذلك الوقت لانه كان موجودا في ملكه حينة ذفيكون توريثا السلمين المسلودا عكن فيما اكتسبه في حال ردته أن ستند توو شهالى زمان اسلامه اذلم يكن موجود افي ملكه في ذلك الزمان فلوقف به لورثته لكان تو ريث اللسل من الكافر فلا محوز (وما كتسبه بعد اللحوق بدارا عمر ب فهو في مالا جياع ) لا به اكتسبه وهومن أهل الحرب والمسلم لامر شعن انحربي (وكسب المرتدة جيعا) أي سواءا كتُسعتُهَا في حال اسسلامها وفي ردتها قبل اللحوق مدار الحرب (لورثتها المسلمين) ملاخلاف من أصحابنا وذلك لان المريدة لا تقتل عندنامل تحسس حتى تسلم أوتموت لانه صلى الله تعالى عليه وسلم بهي عن قتل النساء وأيضا الاصل تاخير العقوية الى داراكراه وانساعدل عنه في الرحل ادفع شرناجز شوة رمنه وهوا كمرب يحسلاف المرأة وإذا الرتزل بارتداها عصمة نفسها لمتزل عصمة مالهاوكل واحدمن الكسسن ملكها فهولو رثتها الاانه لامع اثمنها لزوحهالاتها بنفس الردة وسانت منه ولم تصرمشر فقالي الهلاك فلاتكون كالفارة المربضة وأذا كعقت بدارا تحرب زالت عصمتها في نفسها لاج السترق والاسترقاق اللاف حكافيز ول عصمة مالما أيضا كر والامام المسرخيع في شرح السيد الصيغيروذ كرفي شرح السيد الكبير أن الزمي إذا : قص العهد ق بداراتحر ب كان الحكرفية كالمحكث المساران وارتنبو لحقّ وذلك لأيهمن أهل دارنافسعري علب

VA حكام المسلمين (وأما المرتدف الرث)من أحسد (المن مسلم والمن مرتدمثله) النه حان مارتداده فلا محق الصلة الشرعية التيهي الارث بل محرم عقو به كالقاتل مدرحق أنضا المرتدلاملة الان ماانتقل اليهالا يقروعليهاو بعد مرفى الممراث المهوهو نظير الحكمق تكاحمه فلدس للرتدأن يتزوج لمة وَكَافِرة أصلية ولام تدةلان النكاح معتب دالمانة ولاملة له (و كذلك المرتدة) لاتر ثمن احد لانهالست ذات مله (الااذا ارتدأهل ناحمة ماجعهم في ندُر بين ارتون) أي بوث عضهم في معض لاندارهم صارت دارحب لظهو رأحكام المقرف فاقتقل رحالهموت يساؤهم وذراريهم كافعل أنو يكر بني حنىفة فاصاب على ارض الله تعالى عنه من سيم مارية فولد تله محدين الحنى فةوسي على رض الله تعالى عنه فرية ني ناحب لما ارتدوا عياعهم من مصقلة بن هم مما تمانة ألف درهم واختلفت الروامات في إن أي وارث مع ترفي قسمة مال المرتدفر وي الحسن عن أبي حنيفة إن من كان وارثه وقت ردنة ويوالي موت المرتدفانة يرثه ولاميراث ان حدث عدذاك حتى لواسيار معض قرابتيه بعدردته أو وادله من علوق حادث بعدردته لمرثمنه و روى أمور سف رجه الله عنه أنه بعد مروحود وقت الردة ثملا سطل استحقاقه عوته قبل المرتدبل بكون ميراثه لو رثته و روى محسد عنه وهو الاصعانه بعتبرمن كان وارثاحين قتل أومات واكان موحود احال رته أوحدث بعدها ه (فصل ه في) الاسعر (حكم الاسير كحكم سائر المسلمين في المراشمالم، غارق دينسه) فيوث ويورث منهلان المسلمن أهل دارالاسلام أبنها كان ألاترى ان زوجته التي في دارالاسلام لا تمين منه فالأسركا لا يؤثر في قطع عصمة النكاج لا يؤثر أنضافي المراث (فان فارق دينه فيكمه حكم المريد) إذلاقر ق من ان مرتد في دار الاسلام عم ماحق مدارا محرب و بن ان مرتد في دارا محرب و يقير فيها فاته على التهدر من تصرح بيا (فاذالم تعلر دنيه ولاحياته ولاموته فكمه حكم المفقود )فلا تقسيم ماله ولا تتزوجام أته حتى كشف خعره فان ادعى و وثنه انه ارتد في داراك رسام بقدا في ذلك الاشهادة مسلمين عادلين فاذا

لا يؤثر في قطع عصمة النكاج لا يؤثر أيضا في الميراث (فان فارق دينه في كمه حكم المرتد) وذلا قرق بين ان يرتد في دار الاسلام عم يا حق بدا والمحرب و بين ان يوند في دارا محرب و يقيم في افائه على التسفد برين يصبر عينا (فاذا لم تعلم دنه ولاحياته و لا مون في كمه حداً المقاود) فلا يقسم ماله ولا تتزوج ام أنه حتى ينكشف خبروفان ادعى و و تنه انه ارتدفي دارا محرب لم يقبر في ذلك الا يشهد المسلمان عادلين فاذا شسهد احجام القاضى بوقوع الفرقة بينه و بين ام أنه و قديم ماله بين و و تشه الا نه ميت حكامة دفياه القاضى فان جاء بعد المحتملة و بين ام أنه و لا منافق المنافق على الما الما كان قائم المعنى بدوارته كل في المرتد المعروف اذاجا والله الواذات عالية المن يشوك الشاهد من المحكم المعالمة المنافق عن كي الشاهد من المنافق المنافق من كي الشاهد من المنافق المنافق من كي الشاهد من المنافق المنافق المنافقة على المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة النافقة المنافقة الم

ه (قصل قى الفرقى والمرقى واله رقى والمدى اذامات جاعت) ه و بينهم قرابة (ولايدرى أج ممات أولا) كاذاغر قواقى المعركة والفرق المادونية والفرق المادونية أوسقط عليهم حدار أوسقف بين أو تتلواقى المعركة ولم القدم والتأخرق موتهم (جعلوا كانهم ما أو امعاف الكي واحدمهم لورتسه الاحياء ولا برف بعض هؤلاء الاموات من بعض هذا هوافيتار) عند نناوعت مالك نص على ذلك في الموساء وكذاعت الشافعي رجه الله وهوم وى عن أقديم كروعرو زيدين فارسوني الله تعالى عنهم كاستذكره (وقال على الشافعي رجه الله والمادوني الله تعالى عنهم كاستذكره (وقال على الموات عنهم الأنها الموات وابن بعض الاعماورث كل واحدمن مال نقسمولا شكل والمادم مال نقسمولا شكل والموات عنه والموات الموات الموات عنه والموات عنه الموات الموات عنه والموات الموات الموات الموات الموات الموات عنه والموات الموات الموات الموات عنه والموات الموات عنه الموات الموات عنه الموات الموات عنه الموات الموات الموات الموات عنه الموات ال

لإجل الضرورة وهي إن تروث أحدهما من صاحب تدقف على الحكم وتصاحب قسله فلا يتصو ران مرنصاحيه منسه لكن مائيت مالضرو رولا سعدىءن محله اوفسماعدا فالثميز المال يتمسك فسمالاصل فإن البقين لانزول بالشبك كمن تمقن بالطهارة وشك في الحدث أوبالعكس ولناان سيب استعقاق كل منه مآم برائصاحيه غيمع لوم بقينا وأرشقن السدس لميث الاستحقاق اذلانتصو رثبوته بالشك وبيانه إن السدسهه نابقاؤه حيابعد موشمو رثه وأنماع ذلك وطرية الظاهرواستصحاب الحال دون القنن أذ الظاهر بقاء ماكان على ما كان عليه وهذا البقاء لا تعدام الدايل المز وللالوحود الدايل المبو فيعتبر باستصحاب الحماة في مقاءما كان لافي اثمات مالم بكن كحياة المفقود وتتعل ثابته في نفي التو رث عنه لافي استعقاق المسرائه من وثه وأنضا قدنله الموتان ولمرعية السمق فيحعل كالنهسها و فعامعا كالذاتر و جام أمثم تز وج أختها ولمهدر اليا يقتونهما فانه يحول كانهما وقوار عافي في دالتسكامان فيكذا هونا يحول الأخوان وثيلا كانهوا مانامعاحقيقة فلابرث احدهمامن الآخ كافي صورة اجتماع الموتين حقيقة وقدر وي خارجة بن زيد إين ثابت عن أسه أنه قال أم في أن بكر الصديق بتهوريث أهل السهامة فورث الإحماء من الاموات ولم أورث الاموات بعضهممن وضوام في عررض الله تعالى عنه متوريث أهل طاعون عواس وكانت القسلية وتعاسر هافو رثت لاحمامين الأموات ولرأو رث الاموات بعضهم من بعض وهكذا نقل عن على كرم الله تعالى و جهه في قال الحراوه فين فاذا غرق أخوان أكر وأصناهم وخاف كل ومهاأماو بنتاوه ولى وتراكل متهما تسوين درهما فعندنا بقيهرتر كة كل واحدمني مافيعطي لامكل منهماسدس تركته وهوخسة عشرولينت كإرمنهماالنصف وهوخمسةوار بعون ولولاهمايق وهو ثلاثون وعندعل والزمسعودرض الله تعالىء مهما في احدى الروات من عمهم الحكم عوث الاكبر أولا فيقسم تركته فالأم السدس خسةعشر والبنت النصف وهوخسة واربعون والاصغرمابتي ثلاثون مج محكم عوت الاصغرفية سم تركته كذاك فقيدية من تركة كل منها ثلاثون وهوماورث كل مسمامن صاحبه فللام من ذلك الباقي السدس وهو خسة ولابنة كل منهما نصفه وهو خسسة عث والباقى الولى لان كل واحدمهما لا من صاحبهما ورثمنه فقداجتم ولام كل واحدمهما عشرون وامنتهستون ولمولاءعثم ةكاملة

(يقولننادم التجميح ابراهيم عدا تحني).
و بعد فقدتم طبع هذا الكتاب من شرح الفرائض السيدالشريف المعنالة عنالة عماله و والمسلمين آمين ع وكان هذا الطبع الزاهي الزاهر بالمطبعة الازهرية المصرية الكائن محلها الجوار الرياض الازهرية ادارة راجي المعطمة الالمية أكبرالها المنالهدية (وشركاه) في عرقامجمة سنة ١٣٢٦ هجرية على صاحبها أقضل الهنسلة ١٣٢٦ هجرية على صاحبها أقضل الهنسلة وأكبرا المحسنة المسلمة وأكبرا المحسنة المسلمة ال

(حقوق الطبع محقوظة لورثة المهمش)

